

ASIGNATURA DE GRADO: HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67012082)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989
67012082
2016/2017
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO
PERIODO
TIPO

SEGUNDO CURSO
SEMESTRE 2
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5
125.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura abarca un período que se extiende desde la Primera Guerra Mundial hasta la caída del bloque comunista. Es, por tanto, un tiempo amplio y sobre todo complejo porque los acontecimientos y fenómenos son más densos y mejor conocidos a medida que se aproximan a nuestro presente. Estas características podrían crear dificultades al alumno si tratase de abordar la materia sin orientaciones precisas o pretendiendo realizar un estudio exclusivamente memorístico. Los profesores del equipo docente, auxiliados por los profesores-tutores, cumplirán la función de dispensar esas orientaciones didácticas y metodológicas. Pero, en términos generales, no se trata de incorporar acumulativamente acontecimientos o fechas –aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento–, sino de comprender los procesos históricos en su dimensión compleja e interrelacionada.

Esta forma de estudio concentrará más el interés en el antes y el después que en el hecho aislado, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de conjuntos mayores, y relacionando causas y consecuencias. La evaluación del nivel del alumno atenderá no sólo al grado de información positiva que posea, sino también a la capacidad demostrada para comprenderla e interpretarla desde la propia realidad histórica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener conocimientos suficientes de Historia Moderna y sobre todo de la Contemporánea del XIX; así como el manejo correcto del idioma, con un uso adecuado del lenguaje oral y escrito. Aunque no sea condición imprescindible, es muy conveniente que los estudiantes puedan leer en alguno de los idiomas más generalizados (inglés o francés, preferentemente)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **SUSANA SUEIRO SEOANE**
Correo Electrónico **ssueiro@geo.uned.es**
Teléfono **91398-7631**
Facultad **FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
DEPARTAMENTO **HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

Nombre y Apellidos **CELESTE MUÑOZ MARTINEZ**
Correo Electrónico **celestemunoz@geo.uned.es**
Facultad **FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
DEPARTAMENTO **HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

Nombre y Apellidos ANGEL HERRERIN LOPEZ
Correo Electrónico aherrerin@geo.uned.es
Teléfono 91398-6754
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos FRANCISCO MANUEL BALADO INSUNZA
Correo Electrónico fbalado@geo.uned.es
Teléfono 91398-6751
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como ya hemos mencionado en el apartado de Metodología, los estudiantes podrán dirigirse a los profesores del Equipo Docente de la Sede Central y a través del teléfono y/o el correo electrónico, así como en el foro del curso virtual en sus horarios de guardia.

EQUIPO DOCENTE

HIPÓLITO DE LA TORRE GÓMEZ
Despacho 516

Tel. 91 398.67.39. Lunes de 10,00 a 14,00 ; Martes de 9,30 a 14,30 y 17,00 a 20,00
E mail: htorre@geo.uned.es
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

ANGEL HERRERÍN LÓPEZ
Despacho 5.13

Tel. 91 398.63.45. Martes de 10,00 a 14,00 y de 15,00 a 19,00; Miércoles de 15,00 a 19,00.
E. mail: aherrerin@geo.uned.es
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje han de ser la consecuencia de los objetivos generales de la asignatura presentados en forma de competencias. Esquematisando, éstas podrían resumirse así:

- Conocimiento comprensivo del temario propuesto
- Comprensión del proceso histórico discriminando los datos según su trascendencia
- Capacidad para distinguir los momentos de cambio estructural como referente del proceso histórico
- Capacidad de percibir las permanencias inherentes a todo proceso histórico
- Capacidad para entender y participar de los debates historiográficos actuales
- Capacidad de análisis y crítica de textos históricos
- Capacidad de realizar análisis contextuales, lo que implica discernir la interrelación de las diversas realidades y la lógica que permite construir esquemas comprensibles
- Aplicación del conocimiento histórico en la comprensión del mundo actual
- Capacidad para conocer en su contexto y desarrollo los principios que rigen la sociedad democrática actual
- Capacidad de elaborar un ensayo sobre un contenido del programa según la metodología histórica

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología que plantea esta asignatura para conseguir los resultados de aprendizaje ya expuestos se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante organizado en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y prácticos.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Manual de la asignatura y bibliografía básica
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio (1ª y 2ª parte).
3. Información adicional disponible en la red
4. Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia (apartado 6 de esta Guía).
5. Tutorías en los Centros Asociados
6. Correo electrónico, teléfono y Curso Virtual.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.

Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC). En el caso de la presente asignatura consistirán en la lectura y resumen de un libro de entre los varios indicados a principios del curso por el Equipo Docente. Las orientaciones para la realización de este trabajo y su calificación correrán a cargo de los profesores tutores de los centros asociados.

La metodología que plantea esta asignatura para conseguir los resultados de aprendizaje ya expuestos se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante organizado en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y prácticos.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Manual de la asignatura y bibliografía básica
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio (1ª y 2ª parte).
3. Información adicional disponible en la red
4. Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia (apartado 6 de esta Guía).
5. Tutorías en los Centros Asociados
6. Correo electrónico, teléfono y Curso Virtual.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.

Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC). En el caso de la presente asignatura consistirán en la lectura y resumen de un libro de entre los varios indicados a principios del curso por el Equipo Docente. Las orientaciones para la realización de este trabajo y su calificación correrán a cargo de los profesores tutores de los centros asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.1. TEXTO BASE:

Hipólito de la TORRE. (coord.), Alicia ALTED, Rosa PARDO, Ángel HERRERÍN y Juan Carlos JIMÉNEZ: *Historia Contemporánea II (1914-1989)*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2014.

El texto incluye una bibliografía en cada tema y una bibliografía general. Así mismo incorpora en cada capítulo resúmenes, cronologías y repertorios de obras literarias y de filmografía.

9.2. OBRAS AUXILIARES

Chris COOK y John STEVENSON, *Guía de Historia Contemporánea de Europa*, Madrid, Alianza, 1994 (Amplias cronologías y otros recursos, extremadamente útiles)

Ángeles EGIDO et al. *La historia contemporánea en la práctica (textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados)*, Madrid, Editorial CEURA, 1996 (Útil para aprender a trabajar)

H. KINDER y W. HILGEMANN, *Atlas histórico mundial*, Madrid, Istmo, 2 vols. Varias eds. (No se puede incorporar más completa ni pertinente información en menos espacio)

Fernando MARTÍNEZ RUEDA y Miquel URQUIJO GOITIA, *Materiales para la Historia del Mundo Actual*, Madrid, Istmo, 2006, 2 vols. (Muy útil por la amplitud de documentos históricos de muy diversa índole. Comprende el período 1945 a 2000)

Juan Carlos PEREIRA CASTAÑARES y Pedro MARTÍNEZ LILLO, *Documentos básicos sobre historia de las*

relaciones internacionales, Madrid, Editorial Complutense, 1995 (Obra documental muy generosa, con adecuadas introducciones históricas y bibliográficas a cada período)

H. de la TORRE (Coord.), Juan Carlos JIMÉNEZ y Rosa PARDO, *España desde el exterior: Las miradas de los otros*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011 (Documentos diplomáticos de las principales potencias occidentales sobre la España franquista entre 1955 y 1975).

9.3 MANUALES Y ESTUDIOS DE SÍNTESIS

AAVV, *Historia del Mundo Contemporáneo. De la revolución a la globalización*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2008 (Manual con afán de historia total, que trata desde la política a la arquitectura o la farmacología y, aunque desigual, resulta muy recomendable)

Rafal ARACIL, Joan OLIVER, Antoni SEGURA, *El Mundo Actual. De la II Guerra Mundial a nuestros días*, Universitat de Barcelona, 1995 (una obra con cierta tradición y ya bien contrastada)

Jordi CASASSAS (coord.), *La construcción de presente. El mundo desde 1848 a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2005 (Un abordaje metodológico de los sucesivos períodos históricos desde distintos planos)

Antonio FERNÁNDEZ GARCÍA, *Historia universal contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 1994 (2ª ed.) (El manual serio y pedagógico de un profesor universitario con amplia experiencia docente)

Eric HOBSBAWM, *Historia del Siglo XX (1914-1991)*, Barcelona, Crítica, 1995 (La obra de síntesis de uno de los grandes historiadores)

James JOLL, *Historia de Europa desde 1970*, Madrid, Alianza, 1983 (Clásico, aunque ya superado)

G. MAMMARELLA, *Historia de la Europa contemporánea (1945-1990)*, Barcelona, Ariel, 1996 (2ª ed.) (Continúa siendo una de las obras de conjunto más recomendable para el II bloque de la asignatura)

Josefina MARTÍNEZ (coord.), Ángel HERRERÍN, Florentina VIDAL y Concepción YBARRA, *Historia Contemporánea*, Valencia, Tirant lo blanch, 2006 (obra realizada por profesores de la UNED en la que se analizan los principales hechos históricos desde el inicio de la Edad Contemporánea hasta principios del siglo XXI. Recomendable).

Víctor MORALES LEZCANO e Hipólito de la TORRE GÓMEZ (coords.), *Historia Universal Contemporánea*, Madrid, Editorial CEURA, 2009 (7ª reimpresión) (Una obra con abundantes esquemas, documentos y bibliografía comentada, elaborada con el propósito de servir de Guía de Estudio)

Ernst NOLTE, *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994 (Con el autor y el título ya está dicho todo)

R. PALMER y J. COLTON, *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, varias eds. (Aunque es ya antiguo y se queda corto en el período de la II posguerra, es la demostración de cómo la sabiduría no envejece)

René REMOND, *Introducción a la historia de nuestro tiempo. 3 El siglo XX. De 1914 a nuestros días*, Barcelona, Vicens Vives 1980 (La introducción, breve e inteligente de un intelectual de primera)

Escritos por profesores españoles, existen muchos otros manuales que han proliferado en los últimos años al abrigo de la expansión universitaria. Cualquiera de ellos podría caer en manos de los estudiantes y utilizarse con provecho. El Equipo Docente no tiene objeción a su utilización y da por hecho el buen sentido, la oportunidad y la capacidad de aprovechamiento del estudiante para decidir qué obra o qué partes de distintas obras convienen más a sus intereses y posibilidades de aprendizaje.

Para el estudio de la Historia de España, que el estudiante debe conocer en un nivel suficiente, resultan recomendables las siguientes síntesis:

Juan AVILÉS, Mª Dolores ELIZALDE y Susana SUEIRO, *Historia política de España, 1875-1939*, Madrid, Istmo, 2002.

José Mª MARÍN, Carme MOLINERO y Pere YSÀS, *Historia política de España, 1939-2000*, Madrid, Istmo, 2001.

Miguel Martorell y Santos Juliá, *Manual de historia política y social de España (1808-2011)*, Barcelona. RBA, 2012

Hipólito de la TORRE GÓMEZ (coord.), *España desde el exterior (1917-1923)*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2015 (con importante fondo documental de archivos diplomáticos de varios países sobre la situación española)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Las colecciones de “Historia de Europa” e “Historia Universal” (de la editorial Siglo XXI) y “Nueva Clio” (de la Editorial Labor) incluyen títulos importantes, de segmentos cronológicos (caso de la primera) o de sobresalientes aspectos temáticos (caso de la segunda) que el alumno puede manejar con provecho. Especialmente útiles por su brevedad y carácter monográfico son los numerosos títulos ya publicados de la colección “Cuadernos de Historia” de la Editorial Arco Libros

Para la historia de las relaciones y de los poderes internacionales:

Pierre RENOUVIN, *Historia de las relaciones internacionales (t. II, vol. II, La crisis del siglo XX)*, Madrid, Aguilar, 1964. (Hay ediciones recientes en Ed. Akal). Aunque antigua, sigue siendo la obra con mayor ambición y más inteligentemente cumplida.

Paul KENNEDY, *Auge y caída de las grandes potencias*, Madrid, Globus, 1994, 2 vols. (Estudio clásico, y en su día renovador, de las relaciones y el peso relativo de los Estados en perspectiva de poder)

Juan Carlos PEREIRA (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2001 (La obra más completa escrita por especialistas españoles)

Para las cuestiones económicas:

Gabriel TORTELLA, *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Gadir Editorial, 2005 (Un libro, en clave de ensayo, inteligente, documentado, claro y bien escrito, propio de un maestro)

Dereck H. ALDCROFT, *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1989 (Síntesis densa pero inteligente e inteligible de un conocido especialista)

Maurice NIVEAU, *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Barcelona, Ariel, 1989 (10ª ed.) (Manual ya antiguo, bien sistematizado y aún muy útil)

Otras perspectivas históricas:

Philippe ARIÉS y Georges DUBY, *Historia de la vida privada*, Madrid, Taurus, 1991 (vols. 7 a 10 para la historia contemporánea) (Dos maestros de la “intrahistoria”, que forma parte de la disciplina aunque no suela aparecer en los manuales)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispondrá, además de los medios básicos mencionados en el apartado 7 de esta Guía (Metodología), de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, en cualquier biblioteca o centro de estudios de su localidad, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.

Es fundamental que utilice habitualmente atlas históricos, sugiriéndose, entre otros posibles, los siguientes:

AZCÁRATE LUXÁN, Blanca; AZCÁRATE LUXÁN, Victoria; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, José (dirs.), *Atlas histórico y geográfico universitario*, UNED, 2006

AVILÉS FARRÉ, Juan (dir.), *Atlas histórico universal*, Madrid, El país Aguilar, 1996

DUBY, George (dir.), *Atlas historique Larousse*, Paris, Larousse, 1978

KINDER H. y HILGEMANN, W. *Atlas histórico mundial*, Madrid, Istmo, 2 vols. Varias eds.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS