

ASIGNATURA DE GRADO: HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I: DESDE LAS COLONIZACIONES HASTA EL SIGLO III D.C.

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67013029)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I: DESDE LAS COLONIZACIONES HASTA EL SIGLO III D.C.
CÓDIGO	67013029
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	HISTORIA ANTIGUA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OBLIGATORIAS

Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Historia Antigua de la Península Ibérica I se imparte en el primer semestre del tercer curso del plan de Estudios de Grado en Geografía e Historia.

Esta materia, con carácter obligatorio, tiene asignados cinco créditos ECTS.

El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

Los conocimientos adquiridos con el estudio de esta materia son esenciales para comprender el influjo de otros pueblos en el devenir histórico del solar hispánico, principalmente de Roma, al mismo tiempo que sirven para complementar conocimientos que el futuro historiador ha adquirido con el estudio de otras materias relacionadas con el Mundo Antiguo. La asignatura ofrece una detenida panorámica de la Hispania prerromana y de la posterior conquista e integración de las tierras peninsulares en la administración y en los modos organizativos propios de Roma.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se establece ningún requisito especial para seguir esta asignatura. Los conocimientos adquiridos en el estudio de materias afines a la Historia Antigua son suficiente garantía para poder estudiarla. En cualquier caso, sería aconsejable, con vistas a un mejor rendimiento del trabajo, que el estudiante tuviese una cierta preparación en la lengua latina y en los idiomas modernos. De igual modo, una panorámica previa, sobre la Historia de Roma (o, en su caso, haber cursado la asignatura Historia Antigua II: El Mundo Clásico) puede resultar recomendable.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SABINO PEREA YEBENES (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	sperea@geo.uned.es
Teléfono	91398-6761
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO	HISTORIA ANTIGUA

Nombre y Apellidos M^a DE LOS ANGELES ALONSO ALONSO
Correo Electrónico alonsoma@geo.uned.es
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO HISTORIA ANTIGUA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En el centro asociado correspondiente, el estudiante tendrá en el Profesor-tutor una ayuda inestimable en su proceso de aprendizaje, recibiendo de él indicaciones pertinentes para conseguir un mejor aprovechamiento en la elaboración de las actividades de orden práctico.

En el curso virtual de la asignatura se indicarán los materiales de apoyo y orientaciones para el estudio de cada uno de los temas, así como el de otros recursos, incluidos aquellos otros materiales que surjan a través de Internet que se consideren pertinentes.

Además el estudiante podrá ponerse en contacto con los profesores de la sede central en sus horarios de habituales de guardia para plantearles todas aquellas dudas o aclaraciones de cuestiones que le surjan en el momento del estudio de los contenidos o para solucionar las dificultades que se le presenten durante la elaboración de los trabajos prácticos. Para tal fin, le indicamos los horarios de guardias, que deberá confirmar al principio del curso, en los que podrá ser atendido a través de los servicios telefónicos, de correo postal o informático que se especifican.

Dr. D. Raúl González Salinero

Horario de atención:

Martes, de 11 a 18 horas

Jueves, de 11 a 16 horas

rgsalinero@geo.uned.es

91 398 9096

Dirección postal:

UNED

Departamento de Historia Antigua

Facultad de Geografía e Historia

Edificio de Humanidades

Paseo Senda del Rey, 7 – 3^a planta (despacho 328)

28040 MADRID

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se pretenden conseguir con el aprendizaje de esta asignatura están en íntima relación con los contenidos del temario.

El objetivo primordial de la asignatura consiste en la obtención por parte de los estudiantes de una instrucción suficiente en la materia para conocer y comprender el devenir histórico experimentado en la Península Ibérica desde sus sociedades protohistóricas y la presencia de los pueblos colonizadores hasta las vicisitudes de su integración en el ordenamiento romano.

La preparación de esta materia proporcionará a los estudiantes la adquisición de una serie de competencias:

1. Capacidad para distinguir los momentos de cambio en el proceso histórico y conciencia crítica de los diversos procesos experimentados en las coordenadas espacio-temporales de la Historia Antigua de la Península Ibérica.
2. Conocimientos de las fuentes antiguas y capacidad para diferenciar la información proporcionada por los autores greco-latinos, las fuentes epigráficas y numismáticas sobre cuestiones políticas, étnicas, sociales, culturales, religiosas y propagandísticas que guardan relación con la Historia Antigua de la Península Ibérica, relacionándolas, además, con las aportaciones de la crítica histórica reciente (historiografía).

3. Obtención de capacidad para la búsqueda, selección y manejo de los distintos recursos bibliográficos y documentales, incentivando la capacidad de análisis y síntesis en el estudio de la materia, así como la destreza en la presentación, exposición y redacción de los resultados del estudio.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Profesores, estudiantes, materiales y medios técnicos son pilares fundamentales de todo sistema educativo actual. En el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED, la eficacia del método educativo aplicado no sólo depende de la existencia de buenos materiales y de la disponibilidad de los recursos de apoyo al estudio, apropiados a este peculiar sistema de enseñanza, sino que además y principalmente de la provechosa colaboración e interacción entre el estudiante, el equipo docente de la sede central y el profesor tutor del centro asociado.

En la preparación de la asignatura, el alumno, además de esta Guía introductoria, dispondrá, a través del servicio virtual, de una Guía de Estudio más amplia, donde se le indicarán los manuales y materiales que el equipo docente le recomienda para el seguimiento del temario. Además, en ellos se le ofrece la bibliografía complementaria relacionada con los contenidos de los temas del programa.

Para un adecuado seguimiento del estudio se le aconseja al alumno familiarizarse, en un primer momento, con los métodos y servicios informáticos utilizados por la UNED. Además de:

- a) La atenta lectura de todas aquellas orientaciones que se le facilitan en la Guía de Estudio, que le permitirán un mejor acercamiento a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- b) La lectura comprensiva de los materiales recomendados, según las indicaciones contenidas en la Guía de Estudio.
- c) La asistencia a las tutorías, bien presenciales, bien virtuales, así como el contacto directo con los centros asociados correspondientes. El Equipo Docente ofrece, además, en el planificador del curso virtual, abundante material audiovisual (webconferencias) sobre los distintos temas, disponibles también a través de la plataforma INTECCA.
- d) La atención a las aclaraciones, explicaciones complementarias, anotaciones e información general que el equipo docente transmita en los distintos foros del servicio virtual de la asignatura, donde se proporcionará información sobre visitas guiadas a yacimientos, exposiciones y museos.

Al cumplimiento de estas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura, es decir, aproximadamente treinta horas.

Otro bloque de tiempo deberá ser dedicado al desarrollo de actividades de carácter práctico que faciliten una mejor comprensión de los contenidos teóricos, para lo que dedicará un tiempo estimado de treinta horas. Ello comprende:

- a) La lectura de los índices y por tanto conocimiento del plan temático que se aborda en los manuales de estudio (Planteamiento teórico de los temas, Autores de fuentes, Instrucciones para el comentario de textos, Glosario, etc.).
- b) El contacto con las fuentes literarias, epigráficas y numismáticas, a la vez que el conocimiento teórico, a través de su lectura, análisis y comentario.
- c) El seguimiento de cada situación histórica dentro de su marco geográfico temporal (mapas).
- d) La orientación y adquisición de técnicas de trabajo en las tutorías presenciales, acorde con la exigencia para el desarrollo de los trabajos prácticos.
- e) Otras actividades sugeridas por su propio tutor, como la elaboración de pequeños trabajos y su exposición pública, asistencia a encuentros culturales, conferencias, visitas a exposiciones, museos, etc.

Por último, el estudiante deberá dedicar la mayoría del tiempo de trabajo, aproximadamente unas noventa horas, al trabajo autónomo:

- a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.
- b) Elaboración individual de las pruebas de evaluación a distancia.
- c) Preparación y realización de exámenes

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420654775

Título: NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA. UNA REVISIÓN CRÍTICA

Autor/es: Gonzalo Bravo ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Todos los capítulos de los manuales de la Bibliografía Básica contienen una bibliografía complementaria, más amplia y específica, incluso comentada, referente a los contenidos de los temas o aspectos concretos del mismo. También en la Guía II de la asignatura (el Plan de Trabajo) se ofrecen orientaciones específicas para el estudio de los temas acompañadas de una actualizada bibliografía.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria puede utilizarse como ampliación de los contenidos contemplados en la Bibliografía básica y en las Unidades Didácticas, que serán materia de examen

ALVAR, J. *et alii*, *Entre fenicios y visigodos: la historia antigua de la Península Ibérica*, La Esfera de los Libros, Madrid, 2008.

ANDREU, J., CABRERO, J. y RODÀ, I. (eds.), *Hispaniae, las provincias hispanas en el mundo romano*, ICAC, Tarragona, 2009.

BARCELÓ, P.- FERRER, J. J., *Historia de la Hispania romana*, Alianza Editorial, Madrid, 2007.

BLÁZQUEZ, J. M.^a *et alii*, *Historia de España antigua, I. Protohistoria*, Cátedra, Madrid, 1997.

BLÁZQUEZ, J. M.^a *et alii*, *Historia de España antigua, II. Hispania romana*, Cátedra, Madrid, 1997.

BRAVO, G., *Hispania y el Imperio*, Síntesis, Madrid, 2001.

BRAVO, G., *Hispania. La epopeya de los romanos en la Península*, La Esfera de los Libros, Madrid, 2007.

GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J., *Iberia e Hispania. Recursos para el estudio de la historia de España antigua*, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, 2011.

HERVÁS, J. M. y WULFF, F., *Citerior y Ulterior. Las provincias en la era republicana*, Istmo, Madrid, 2001.

MONTENEGRO, Á. (coord.), *Historia de España Gredos, 2. Colonizaciones y formación de los pueblos prerromanos (1200-218 a. C.)*, Gredos, Madrid, 1989.

MONTENEGRO, Á. (coord.), *Historia de España Gredos. 3. España romana*, Gredos, Madrid, 1986.

PLÁCIDO SUÁREZ, D., *Historia de España, 1. Hispania antigua*, Crítica, Barcelona, 2009.

PLÁCIDO SUÁREZ, D., *Historia de España, IV. Las provincias hispanas durante el Alto Imperio romano*, Istmo, Madrid, 2008.

RICHARDSON, J. S., *Historia de España, II. Hispania y los romanos*, Crítica, Barcelona, 1998.

ROLDÁN, J. M., *Historia Antigua de España I. Iberia prerromana. Hispania republicana y alto imperial*, UNED, Madrid, 2001.

SÁNCHEZ MORENO, E. (coord.), *Historia de España. Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. Vol I. Las fuentes y la Iberia colonial*. Madrid, Sílex, 2013 (1ª ed. 2008).

SÁNCHEZ MORENO, E. (coord.), *Historia de España. Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. Vol. II. La iberia prerromana y la Romanidad*. Madrid, Sílex, 2013 (1ª ed. 2008).

SAYAS, J. J., *Historia Antigua de la Península Ibérica*, UNED, Madrid, 2003.

Repertorios de fuentes:

1. Fuentes literarias:

Casi todas las fuentes “textuales” se encuentran reunidas en la serie de *Fontes Hispaniae Antiquae*, dirigida por A. Schulten *et alii*, se inició en 1922 y finalizó en 1987. La integran nueve volúmenes, faltándole el vol. VII. La editó la Universidad de Barcelona.

Varios: *Textos y documentos de Historia antigua, media y moderna hasta el siglo XVII, tomo XI de Historia de España*, dirigida por M. Tuñón de Lara, Labor, Barcelona, 1984.

2. Epigráficas:

La epigrafía romana peninsular se recoge en el *Corpus Inscriptionum Latinarum II (CIL II)*. Una comisión internacional está completando actualmente la nueva edición del *CIL II*. Ya han aparecido algunos fascículos.

3. Monetales:

VILLARONGA, L., *Corpus Nummorum Hispaniae ante Augusti Aetatem*, Madrid, 1994.

CRAWFORD, M. H., *Roman Republican Coinage*, 2 vols. Cambridge, 1974.

Léxico:

ROLDÁN, J.M (dir.): *Diccionario Akal de la Antigüedad hispana*, Akal, Madrid, 2006.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La metodología específica del modelo educativo de la UNED requiere que los estudiantes dispongan de recursos de apoyo al estudio. En la biblioteca de los Centros Asociados y de la Sede Central, los estudiantes encontrarán la bibliografía complementaria, o, al menos parte de la misma. Además del esfuerzo individual en la preparación de la materia, primordial en el modelo educativo a distancia, los estudiantes contarán con la ayuda y apoyo de Profesores Tutores en los Centros Asociados y en el curso virtual, que contendrá las orientaciones e indicaciones que se consideren oportunas para el estudio del temario.

La Prueba de Evaluación a Distancia diseñada por el equipo docente son elementos importantes para la Evaluación continua. Contienen trabajos prácticos, como comentarios de textos literarios, epigráficos, clasificación de monedas, ejercicios de síntesis, etc.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS