

ASIGNATURA DE GRADO: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I: 1808-1923

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67013058)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I: 1808-1923
67013058
2016/2017
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO
PERIODO
TIPO

TERCER CURSO
SEMESTRE 1
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5
125.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Historia Contemporánea de España 1808-1923* se encuadra en el tercer curso del Grado en Geografía e Historia dentro del Departamento de Historia Contemporánea. Es una materia obligatoria que se imparte durante el primer semestre del tercer curso, junto con otras cinco asignaturas, y que tiene asignados 5 créditos ECTS.

El objetivo básico consiste en proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales para comprender la evolución de la Historia de España durante el siglo XIX y el primer tercio del XX en lo que podemos considerar como la introducción de España hacia la modernización del mundo contemporáneo.

El hilo conductor de la época es el largo camino recorrido por el liberalismo desde la crisis del Antiguo Régimen hasta su colapso en el golpe de Estado de Primo de Rivera. La historia política constituye el marco adecuado en el que se inscriben las cuestiones económicas, sociales y culturales que, por ser fenómenos de más larga duración y lenta evolución, no se ven sometidos a las vicisitudes de lo político.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Si bien no hay requisitos previos obligatorios, convendría tener en cuenta algunas recomendaciones a la hora de planificar el estudio de esta asignatura. Pueden servir para una mejor comprensión de la materia y una mayor eficacia del esfuerzo requerido.

Se supone que, en lo que se refiere al contexto internacional, ya se cuenta con los conocimientos suficientes adquiridos en el segundo curso en la asignatura *Historia de la Baja Edad Moderna*. Sin embargo, en lo que se refiere a la Historia de España, convendría cursar previamente la *Historia Moderna de España I y II* para contar con las nociones básicas sobre los rasgos fundamentales del llamado Antiguo Régimen.

Los niveles universitarios de expresión oral y escrita que se requieren deben ser de dominio general en tercer curso, pero es muy recomendable, por no decir imprescindible, contar con el manejo básico de las herramientas informáticas y de la navegación por Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y
Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
DEPARTAMENTO

JOSEFINA MARTINEZ ALVAREZ (Coordinador de Asignatura)
jmartinez@geo.uned.es
91398-6757
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	EDUARDO HIGUERAS CASTAÑEDA
Correo Electrónico	eduardohigueras@geo.uned.es
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Corre a cargo del profesor tutor en el centro al que el alumno se haya adscrito. Su labor consistirá en las explicaciones teóricas, actividades prácticas, orientaciones, resolución de dudas, etc. que crea pertinentes para la mejor comprensión de la asignatura.

Los alumnos podrán entrar en contacto con el equipo docente por los medios que a continuación se indican.

Dra. Blanca Buldain Jaca, Profesora Titular de Historia Contemporánea

Horario: martes de 10 a 14 h.

miércoles de 14 a 18 h.

jueves de 10 a 14 h.

Despacho 513

Tel: 91 398 67 34

Correo electrónico: bbuldain@geo.uned.es

Plataforma informática: -correo

-foro equipo docente

Dra. Josefina Martínez Álvarez, Profesora Titular de Historia Contemporánea

Horario: martes de 10 a 14 h. y de 15:30 a 19:30 h.

jueves de 10 h. a 14 h.

Despacho 515

Tel: 91 398 67 57

Correo electrónico: jmartinez@geo.uned.es

Plataforma informática: -correo

-foro equipo docente

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El trabajo llevado a cabo con los contenidos teóricos y las actividades prácticas durante el semestre, darán los siguientes resultados del aprendizaje:

- Asimilación de los contenidos fundamentales de la materia junto al resto de asignaturas de tercer curso en su desarrollo cronológico.

- Adquisición de las destrezas necesarias para el manejo de las técnicas que permiten la elaboración de trabajos sobre cuestiones de Historia Contemporánea de España en su primera etapa.

- Elección de tema y delimitación espacial y temporal.

- Búsquedas bibliográficas y documentales que permitan elaborar el estado de la cuestión y la formulación de hipótesis de trabajo.

- Utilización de medios tradicionales (archivos y bibliotecas) y telemáticos para el mejor aprovechamiento de los

medios disponibles.

- Estudio e interpretación de documentos relativos a la Historia Contemporánea.
- Selección y organización del material para la redacción del trabajo, su exposición y defensa pública.
- Capacidad para una mejor comprensión del mundo actual a partir de los fenómenos políticos sociales, económicos y culturales generados en la época y que por evolución o permanencia perviven en nuestros días.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Para alcanzar los resultados de aprendizaje descritos en el apartado correspondiente, el alumno cuenta con un amplio abanico de materiales y de apoyo docente.

Los materiales que se ofrecen comprenden:

- El manual de la asignatura y una bibliografía básica para complementarlo.
- Orientaciones elaboradas por el equipo docente para cada tema contenidas en la Guía de Estudio de la página Web de la asignatura. Se incluye también bibliografía específica y materiales para trabajos prácticos.

El alumno dispone del apoyo docente que le proporcionan las tutorías presenciales en sus Centros Asociados y la solución a los problemas que se le puedan plantear por medios telemáticos en los foros de la asignatura. El equipo docente atiende también en sus horas de guardia por los medios citados en el apartado correspondiente y a través del correo y los foros de la asignatura que la UNED pone a disposición del alumno en todas las asignaturas.

El estudio de la materia se puede realizar en distintos niveles siguiendo el orden que a continuación se especifica:

- En primer lugar, preparación del tema en su vertiente teórica con ayuda del manual, mapas y glosario de términos.
- A continuación, prácticas de comentario de textos y mapas para cuya realización se ofrecen orientaciones y material en la Guía de Estudio.
- Realización de las Pruebas de Evaluación a Distancia.
- De forma complementaria y dependiendo del interés y el tiempo disponible, lectura de alguno de los libros recomendados en la bibliografía que acompaña a cada tema.

La consulta de páginas Web puede ser muy útil siempre que ofrezcan la suficiente garantía de calidad científica.

Además del trabajo individual desglosado en los puntos anteriores, se recomienda la asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados y la participación en los foros de la asignatura porque la puesta en común ayuda a resolver dudas, amplía horizontes, mantiene al día al estudiante y le enriquece.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Además de la Guía Didáctica de la asignatura que ofrece orientaciones para el estudio de cada tema, el alumno deberá recurrir a algún texto básico para el estudio de la asignatura.

Se recomienda preferentemente el manual de la Historia de España Contemporánea

-GUERRERO, A. C.; RUEDA, G.; PÉREZ GARZÓN, S.; ELIZALDE, M.D. y SUEIRO, S., *Historia Contemporánea de España, 1808-1923*. Madrid, Akal, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- MARTÍNEZ DE VELASCO, A., SÁNCHEZ MANTERO, R. y MONTERO GARCIA, F.: *Manual de Historia de España. Siglo XIX*. Madrid, Historia 16, 1990.
- TUSELL, J., *Manual de Historia de España. Siglo XX*. Madrid, Historia 16, 1990.
- FUSI AIZPURÚA, J. P. y PALAFOX, J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa, 1997
- JULIÁ, S., GARCÍA DELGADO, J.L., JIMÉNEZ, J.C., FUSI, J.P., *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, Ediciones de Historia, 2003.
- FONTANA, Joseph. *La época del liberalismo*. Vol. 6 Historia de España. Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2007
- VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier. *Restauración y Dictadura*. Vol. 7 Historia de España, Barcelona, Crítica/Marcial Pons, 2009.
- CARRERAS, Albert y TAFUNELL, Xavier. *Historia económica de la España contemporánea (1789-2009)*. Barcelona, Crítica, 2010
- BALLBÉ, M., *Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983)*, Madrid, Alianza, 1983
- CALLAHAN, W. J., *La iglesia Católica en España(1875-2002)*, Barcelona, Crítica, 2002

Para los ejercicios prácticos:

- MARTÍNEZ RUIZ, E.; MAQUEDA, C. y DE DIEGO, E., *Atlas Histórico de España II*. Madrid, Istmo, 1999
- EGIDO LEÓN, A., (coord.); MONTERO, F.; ALTED, A. y SEPÚLVEDA, I., *La historia contemporánea en la práctica. (Textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados)*, Madrid, CEURA, 1996.
- MORADIELLOS, E., *El oficio de historiador*. Madrid, Siglo XXI, 2008.

<http://clio.rediris.es/n32/atlas/atlasubieto.htm#>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los recursos básicos mencionados en el apartado Metodología, el alumno de la asignatura dispone de otros recursos como son la Biblioteca del Centro Asociado y la Biblioteca Central de la UNED en cuya base de datos se pueden hacer las búsquedas de monografías que interesen y solicitar el préstamo correspondiente.

La programación radiofónica del Departamento de Historia Contemporánea aporta al estudiante información complementaria sobre la materia de la asignatura. El curso virtual es otra fuente de noticias y avisos de carácter más inmediato para mantener al día al alumno. Por tanto, se recomienda estar atento a estas actividades.

El curso virtual con todas sus posibilidades de contenidos y herramientas (foros, correo) es un recurso fundamental para mantenerse en contacto con el profesor tutor y con el equipo docente.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS