

ASIGNATURA DE GRADO: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I (OPT)

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 6701403-)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I (OPT)
CÓDIGO	6701403-
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, Hª. MEDIEVAL Y CC. Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO PERIODO TIPO	CUARTO CURSO SEMESTRE 1 OPTATIVAS
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Tendencias Historiográficas Actuales I es una **asignatura optativa** de **primer semestre del cuarto curso** del Grado en Geografía e Historia ofertado por la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, con una **carga lectiva de 5 créditos**. Su objetivo fundamental es **que el estudiante**, una vez ha interiorizado la problemática específica a cada parcela del conocimiento histórico en los cursos y materias previas del título, **reflexione sobre la problemática epistemológica, metodológica, de fuentes e historiográfica que afecta a la Historia como disciplina** científica en general –asunto que se resuelve en la parte inicial de la asignatura– **y a las áreas de conocimiento de la Prehistoria, la Arqueología, la Historia Antigua** y sus disciplinas instrumentales – Numismática, Epigrafía y Papirología– en particular, tratadas éstas en la segunda parte de la asignatura.

El temario, por tanto, el aprendizaje, y la evaluación están orientados a **que el estudiante se familiarice con la problemática interna de las especialidades históricas de la Prehistoria y la Arqueología y de la Historia Antigua** (la asignatura *Tendencias Historiográficas Actuales II* de segundo semestre de cuarto curso del Grado resolverá lo correspondiente a Historia Medieval, Moderna y Contemporánea) siendo, además, capaz de **conocer y describir el proceso como los historiadores han ido dando solución a los retos epistemológicos y metodológicos de dichas disciplinas** y a los que ha planteado el propio objeto del estudio histórico: la causalidad de los acontecimientos humanos y de las creaciones culturales e ideológicas resultado de dichos acontecimientos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existe un requisito de acceso recomendable al margen de que el estudiante haya obtenido ya, en los cursos y materias previas del título, una **panorámica suficientemente global y sólida sobre los periodos históricos** que articulan no sólo los acontecimientos del pasado sino también el modo como los historiadores se han enfrentado a ellos, objeto esencial de estudio en la asignatura.

En este sentido, la materia puede tener un **carácter de corolario** de los conocimientos adquiridos por el estudiante a través de la "Historia por épocas" pero, también, una **filosofía propedéutica** de preparación al estudiante para desentrañar de qué modo se escribe y compone la Historia a través de la investigación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos PATRICIA HEVIA GOMEZ
Correo Electrónico phevia@geo.uned.es
Teléfono 91398-6758
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos FERNANDO JACOBO BERMEJO RUBIO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico fbermejo@geo.uned.es
Teléfono 91398-6764
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO HISTORIA ANTIGUA

Nombre y Apellidos ADRIAN ARES LEGASPI
Correo Electrónico aares@geo.uned.es
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO HISTORIA MEDIEVAL, CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de la asignatura *Tendencias Historiográficas Actuales I* estará disponible para consultas sobre la materia tanto –y preferentemente– a través del curso virtual de la asignatura como del correo electrónico y de los horarios de permanencia que figuran en la página personal de cada uno de los docentes, en el marco de la página de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED

Bias CASADO QUINTANILLA (coordinador de la asignatura y Bloque I)

Departamento de Historia Medieval y CC. y TT. Historiográficas

91 398 67 77 – bcasado@geo.uned.es

Despacho 5.06 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Lunes de 9.30 a 14h y Jueves de 9.30 a 14h y de 16 a 19h

José Miguel LÓPEZ VILLALBA (Bloque I: Historiografía)

Departamento de Historia Medieval y CC. y TT. Historiográficas

91 398 67 00 – jlopez@geo.uned.es

Despacho 4.10 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Miércoles, de 10 a 14h y de 16 a 20h y Jueves de 10 a 14h

Carmen GUIRAL PELEGRÍN (Bloque II: Prehistoria y Arqueología)

Departamento de Prehistoria y Arqueología

91 398 67 67 – cguiral@geo.uned.es

Despacho 5.29 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Martes de 10 a 14h y de 15 a 19h y Miércoles de 10 a 14h

José Manuel QUESADA LÓPEZ (Bloque II: Prehistoria y Arqueología)

Departamento de Prehistoria y Arqueología

91 398 6770 – jmquesada@geo.uned.es

Despacho 5.23a Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 5ª planta)

Lunes, de 10 a 14h y Miércoles de 10 a 14h y de 15 a 19h

D.ª M.ª Jesús Peréz Agorreta

Dirección de trabajo: Edificio de Humanidades

91 398 67 19 – mperex@geo.uned.es

Despacho 3.23 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 3ª planta)

Lunes de 9.30 a 14h y Miércoles de 9.30 a 14.00h y de 16.00 a 19.00h

D.ª Irene Mañas Romero

Dirección de trabajo: Edificio de Humanidades

91 398 95 22 – i.manas@geo.uned.es

Despacho 3.23 Facultad de Geografía e Historia (Senda del Rey, 7, 3ª planta)

Horario de permanencia: Lunes (de 9:00 a 13:00 horas)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conforme al modelo de enseñanza y aprendizaje basado en competencias, las **aptitudes y conocimientos metodológicos y de carácter disciplinar** que aporta al estudiante el seguimiento de la materia de *Tendencias Historiográficas Actuales I* podrían presentarse como sigue:

a) Competencias disciplinares

- Que el alumno entienda **la Historia como un área de conocimiento específica dentro de las Ciencias Humanas**, parcelada, además, para su estudio, en diversas unidades temáticas que configuran **disciplinas de estudio diferentes con objeto y metodología particular** en el marco del singular **método histórico**.
- Que el estudiante sea capaz de caracterizar la **evolución del pensamiento historiográfico desde la Antigüedad hasta nuestros días** en una primera aproximación general sobre la que se profundizará, también, para cada materia y área de conocimiento del saber histórico.
- Describir con facilidad, exactitud y rigor las **principales corrientes interpretativas del pasado histórico y las peculiaridades metodológicas que afectan a cada una de las disciplinas** que se ocupan del estudio de aquél entre la Prehistoria y el mundo medieval (no incluido).
- Caracterizar las principales **fuentes con que cuentan el prehistoriador y el historiador de la Antigüedad** y conocer sus fortalezas y debilidades internas así como la oportunidad que supone para el historiador el **auxilio de la cultura material objeto específico de estudio de la Arqueología** conociendo, además, las limitaciones inherentes a dichas fuentes y los retos epistemológicos y metodológicos que plantea su uso.
- Conocer y describir los principales **retos a que –en el marco de la evolución de las disciplinas históricas– se enfrentan la Prehistoria, la Arqueología y la Historia Antigua** como disciplinas científicas históricas y como áreas de conocimiento, en especial las derivadas de la acuciante dependencia de unas fuentes siempre escasas.

b) Competencias metodológicas

- Que el estudiante sea capaz de trazar las **claves epistemológicas de la Prehistoria, la Historia Antigua y la Arqueología** como disciplinas científicas a partir de la interiorización de los que son sus principales retos documentales y disciplinares.
- Ser capaz de **cuestionar**, si quiera de un modo preliminar, **la validez de una fuente determinada de las que son propias del estudio de la Prehistoria y la Antigüedad**.
- Caracterizar los **hitos básicos** –a partir de ésta y de las siguientes lecciones– **del debate disciplinar desarrollado en torno a la Prehistoria, la Arqueología y la Historia Antigua** como disciplinas científicas,

en torno a sus problemas epistemológicos, conceptuales y de método y en torno al siempre permanente **recurso a la interdisciplinariedad** que caracteriza su acción investigadora.

En cualquier caso, el Plan de Trabajo y la propia Unidad Didáctica de referencia de la asignatura desglosan un cuadro competencial más amplio que el aquí presentado y ajustado al listado de competencias propias del título de Graduado en Geografía e Historia en el que se inserta la asignatura de *Tendencias Historiográficas Actuales I*.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La impartición y seguimiento de la asignatura se realizará con arreglo a la **metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia**. De este modo, los estudiantes prepararán el temario de acuerdo a los criterios señalados por el equipo docente, utilizando para ello la Bibliografía básica recomendada y los materiales didácticos ofrecidos a través del curso virtual aunque, principalmente, la **Unidad Didáctica presentada como Bibliografía básica**. Asimismo, en el caso de disponer de profesor tutor para esta asignatura en el Centro Asociado de adscripción, se recomienda asistir de forma regular a las tutorías presenciales, y, en cualquier caso, **frecuentar los foros temáticos del curso virtual de la asignatura**.

Desde el punto de vista estrictamente conceptual, y conforme a los objetivos de la asignatura y a las competencias que se desea que el estudiante interiorice la presentación de los contenidos será absolutamente teórica en aras de aportar claridad a un tema -el historiográfico- ocasionalmente farragoso. No obstante, a través del Curso Virtual en la plataforma aIF y de la propia Unidad Didáctica se ofrecerán materiales complementarios (textos, por ejemplo) para fijar algunos conceptos que se consideren de mayor interés o estratégicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cada tema de la Unidad Didáctica expone, en un lenguaje claro y conciso, aunque suficientemente técnico, los contenidos mínimos que los estudiantes deben conocer para superar con éxito las pruebas de la asignatura. Aunque, al tratarse de una asignatura del cuarto curso del plan de estudios, es deseable que los estudiantes consulten algunas de las obras recogidas en la bibliografía complementaria de la asignatura la citada Unidad Didáctica, elaborada por el Equipo Docente, se considera autosuficiente para preparar con éxito el temario de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436264302

Título: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I (2012)

Autor/es: Casado Quintanilla, Blas ; Quesada López, José Manuel ; Andreu Pintado, Javier ; Guiral Pelegrín, Carmen ;

Editorial: U N E D

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Al final de cada capítulo de la Unidad Didáctica recomendada como Bibliografía básica se ofrece un amplio listado de trabajos complementarios para los asuntos que puedan resultar de interés para el estudiante y para las cuestiones que se tratan en cada uno de los temas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se remite al material complementario alojado en el curso virtual en aIF. En cualquier caso, la complejidad de la asignatura y su carácter transversal obliga al estudiante a centrarse, especialmente, en el estudio y trabajo de la Unidad Didáctica y en el seguimiento de los foros de consultas en que el Equipo Docente atenderá a los estudiantes para dudas generales y específicas, por bloques temáticos, en el curso virtual.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Recomendaciones

Se recomienda, antes de comenzar a estudiar, la lectura detenida de la Guía de Estudio (Guía I) de la asignatura, alojada en el portal del título de Grado y, también, estar al tanto del "Foro de Avisos" del curso virtual de la asignatura en la plataforma aIF que el estudiante, debe manejar en su proceso de aprendizaje.