

ASIGNATURA DE GRADO: LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67014081)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

LA CIVILIZACIÓN GRIEGA
67014081
2016/2017
HISTORIA ANTIGUA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO
PERIODO
TIPO

CUARTO CURSO
SEMESTRE 1
OPTATIVAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5
125.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Civilización Griega** se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso del Grado en Geografía e Historia. Es de carácter optativo y tiene asignados 5 créditos ECTS. Se integra en el itinerario de **Historia** de dicho Grado, cuya sección optativa abarca un total de 20 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

Su objetivo fundamental es procurar a los estudiantes, en el ámbito cronológico de la **Historia Antigua**, un estudio transversal de los elementos fundamentales de la cultura y civilización griegas antiguas, desde la época arcaica hasta la antigüedad tardía.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisa ningún requisito previo para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente con contar con una buena asimilación de los conocimientos históricos relativos a la época objeto de estudio que han sido adquiridos en los cursos anteriores y una capacidad de expresión adecuada al nivel universitario. Es muy recomendable poseer conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet, así como un nivel intermedio-avanzado de la lengua inglesa para poder acceder a la bibliografía recomendada. Las lecturas de textos griegos y latinos se realizarán en traducciones avaladas por el Equipo Docente pero se recomienda el manejo correcto de la terminología histórica en las lenguas clásicas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **SABINO PEREA YEBENES (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico sperea@geo.uned.es
Teléfono 91398-6761
Facultad **FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
DEPARTAMENTO **HISTORIA ANTIGUA**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de la asignatura ejercerá una tutorización a través del curso virtual durante el periodo lectivo de la misma, que se cierra con la realización de las Pruebas Presenciales. Los estudiantes pueden dirigirse a los miembros del Equipo Docente a través del Foro de Consultas de la asignatura en el curso virtual o bien mediante los datos de contacto que figuran en su página.

En la medida de la disponibilidad de los Centros Asociados y de la organización de las Tutorías Intercampus, se podrá contar con un profesor tutor para diversos grupos de tutoría de la asignatura. El recurso a las tutorías –ya sea

presencial o virtual– será, en su caso, voluntario aunque recomendable con vistas a facilitar la Evaluación Continua.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En paralelo a las principales competencias asignadas a esta materia, como el conocimiento de la estructura diacrónica de las diferentes etapas de la Historia Antigua y la capacidad para definir los grandes periodos y sus divisiones con arreglo a los criterios económicos, sociales y culturales, la asignatura **Civilización griega** ofrecerá resultados concretos para la comprensión global y diacrónica de la civilización griega a lo largo de un milenio de historia, sobre la base del conocimiento adquirido en cursos precedentes de la misma materia acerca de los principales hechos históricos del mundo griego.

Así, esta asignatura debe proporcionar conocimientos sobre aspectos como 1) la formación de la sociedad griega, 2) su marco geográfico y natural, 3) las formas de intercambio social, político y comercial, 4) los avances en la ciencia y filosofía, 5) los desarrollos de la literatura y la religión griegas y 6), finalmente, el legado de la civilización griega a la posteridad.

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura se relacionan, en primer lugar, con el conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura; en segundo lugar, con las destrezas para diferenciar los diferentes periodos de la civilización griega y para manejar sus textos y fuentes principales –los autores griegos clásicos–, para realizar trabajos sobre la Antigüedad griega, integrando conocimientos de otras disciplinas auxiliares y buscando recursos bibliográficos y documentales; en tercer lugar, con las capacidades de interpretación de los materiales, estructuración de conocimientos, elaboración de hipótesis de trabajo y planteamiento de conclusiones generales a la luz de los documentos estudiados. Todo ello debe valer para ofrecer interpretaciones globales del legado, tanto material como espiritual, que ha dejado la civilización griega a la posteridad.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Los estudiantes dedicarán un tiempo a familiarizarse con los contenidos teóricos de la asignatura y a resolver las dudas que ello les planteen utilizando los cauces que se les ofrecen.

En tal sentido se recomienda:

- a) La lectura de las orientaciones facilitadas en la Segunda Parte de esta Guía de Estudio (solo accesible, a través del curso virtual, a los estudiantes matriculados en la asignatura).
- b) La lectura -conforme a las instrucciones de trabajo contenidas en la Segunda Parte de esta Guía de Estudio- de los materiales impresos recomendados por el equipo docente; así como el seguimiento de las explicaciones complementarias, aclaraciones y otras anotaciones que el equipo docente pueda insertar en el curso virtual de la asignatura.
- c) La asistencia a las tutorías (si las hubiere) en los Centros Asociados o el uso de los foros del curso virtual de la asignatura.
- d) La resolución de las dudas que puedan surgir en el desarrollo de estas tareas, mediante la interacción con el equipo docente o, en su caso, con el profesor tutor.

Al cumplimiento de esas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

Otro bloque de tiempo está reservado al desarrollo de actividades de carácter práctico que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos, y, en general, los resultados de aprendizaje reseñados más arriba. Entre estas actividades se cuentan la tipificación, análisis y comentario de documentos escritos o gráficos; el comentario de mapas históricos; la redacción de pequeñas síntesis, o de cuestiones teóricas; y cualquier otra actividad que pueda surgir del trabajo sobre los materiales del curso y la interacción con el equipo docente. El tiempo estimado para la realización de estas actividades es del diez por ciento del total.

Por último, la mayor parte del tiempo de dedicación previsto para esta asignatura, aproximadamente el setenta por ciento del total, deberá ser dedicado por el estudiante al trabajo autónomo en las siguientes actividades:

- a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.
- b) Elaboración individual de las Pruebas de Evaluación Continua.
- c) Preparación y realización de los exámenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420693439

Título: CIVILIZACIÓN GRIEGA (1ª)

Autor/es: Raquel López Melero ; David Hernández De La Fuente ;

Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El texto básico de esta asignatura es el libro *Civilización griega*, cuya autoría corresponde a los dos miembros del equipo docente.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420687346

Título: INTRODUCCIÓN A LA GRECIA ANTIGUA (1ª)

Autor/es: Francisco Javier Gómez Espelosín ;

Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436255058

Título: HISTORIA DE LA GRECIA ANTIGUA

Autor/es: Sayas Abengochea, Juan José ;

Editorial: U.N.E.D.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788499610504

Título: BREVE HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO (II Edición)

Autor/es: López Melero, Raquel ;

Editorial: Ramón Areces, 2011

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán, en la biblioteca de su Centro Asociado, de la bibliografía complementaria (especificada en la Segunda Parte de la Guía de Estudio), o, al menos, de una parte de ella. En el curso virtual de la asignatura se irán indicando los recursos de apoyo al estudio que se consideren oportunos, especialmente los que sean accesibles a través de Internet.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Recomendaciones

Se recomienda encarecidamente entrar en el Curso Virtual de la asignatura tan pronto como sea posible. Sólo ahí se puede descargar la Segunda Parte de la Guía de Estudio, que, como ya se ha dicho, contiene todas las orientaciones necesarias para empezar a trabajar. Es importante seguir los mensajes del Foro de Consultas del Equipo Docente y consultar el Tablón de Noticias del curso virtual.

Advertencia sobre originalidad y autoría de los trabajos de evaluación

Los trabajos de evaluación de esta asignatura han de ser originales e individuales, siguiendo las [normas de honestidad académica](#) que se requieren en esta universidad. La copia en el examen o la transcripción literal (el "copia y pega") de contenidos de artículos, libros o textos de cualquier procedencia en la prueba de evaluación continua se entenderá como plagio, una práctica es rechazada en el ámbito universitario por varias razones de peso: entre otras porque desvirtúa el proceso de enseñanza aprendizaje. Igualmente se recuerda, a propósito del examen, que el traslado, a las respuestas, de formulaciones tomadas del Texto Básico de modo mecánico y por

simple asociación de palabras invalidará las respuestas. Tanto más ocurrirá si se traslada literalmente para la PEC contenido de otras fuentes, sean el Texto Básico, libros de reconocida calidad o páginas de internet. En todo caso, **si se detectan estas prácticas en la elaboración de los trabajos previstos, estos se invalidarán con resultado de 0.**