

ASIGNATURA DE GRADO: DEMOCRACIA Y DICTADURA EN AMÉRICA LATINA DESDE LA REVOLUCIÓN CUBANA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67014112)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DEMOCRACIA Y DICTADURA EN AMÉRICA LATINA DESDE LA REVOLUCIÓN CUBANA
CÓDIGO	67014112
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, de carácter optativo, abarca un período que se extiende desde la Revolución Cubana hasta nuestros días. Se trata de un período temporal amplio y complejo desde la perspectiva de la historia política latinoamericana. La Revolución Cubana y el desarrollo en paralelo de la llamada Doctrina de la Seguridad Nacional originaron un ciclo de inestabilidad política marcada por la alternancia de dictaduras con breves etapas democráticas. Esta dinámica se rompió en la década de 1980 con el inicio de las transiciones democráticas. De este modo nos encontramos con una serie de acontecimientos y fenómenos de una gran densidad, pero que en la medida que se aproximan a nuestro presente resultan más difíciles de valorar de forma objetiva.

Estas características podrían crear dificultades al alumno si tratase de abordar la materia sin orientaciones precisas o pretendiendo realizar un estudio exclusivamente memorístico. Los profesores del equipo docente, auxiliados por los profesores-tutores, cumplirán la función de dispensar esas orientaciones didácticas y metodológicas. Pero, en términos generales, no se trata de incorporar acumulativamente acontecimientos o fechas –aunque unos y otras deban retenerse de forma selectiva como marcos imprescindibles de conocimiento-, sino de comprender los procesos históricos en su dimensión compleja e interrelacionada.

Esta forma de estudio concentra el interés del alumno en los procesos históricos más que en el hecho aislado o en el estudio de un personaje particular, permitiendo integrar los acontecimientos dentro de conjuntos mayores, y relacionando causas y consecuencias. También se pondrá un especial énfasis en la comparación, no sólo entre los distintos países latinoamericanos, sino también con otros escenarios internacionales. La evaluación del nivel del alumno atenderá no sólo al grado de información positiva que posea, sino también a la capacidad demostrada para comprenderla e interpretarla desde la propia realidad histórica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener conocimientos suficientes de Historia de América Moderna y también de Historia de América Contemporánea. Lo mismo se puede decir de Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual. También resulta de utilidad el manejo correcto del idioma español, con un uso adecuado del lenguaje oral y escrito. Aunque no sea condición imprescindible, es muy conveniente que los estudiantes puedan leer en alguno de los idiomas más generalizados (inglés o francés, preferentemente).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **JORGE DE HOYOS PUENTE (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico jdehoyos@geo.uned.es
Teléfono 91398-9443
Facultad **FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
DEPARTAMENTO **HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como ya hemos mencionado en el apartado de Metodología, los estudiantes podrán dirigirse a los profesores del Equipo Docente de la Sede Central y a través del teléfono y/o el correo electrónico, así como en el foro del curso virtual en sus horarios de guardia.

CARLOS MALAMUD RIKLES

Despacho 512

Tel. 91 398.67.35. Lunes de 16,00 a 20,00 ; Martes de 9,00 a 14,00

E mail: cmalamud@geo.uned.es

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

ROSA M. MARTINEZ SEGARRA

Despacho 512

Tel. 91 398.67.12. Lunes de 9,00 a 14,00 y de 16,00 a 20,00; Martes de 10,00 a 14,00; Jueves de 10,00 a 14,00.

E. mail: rmartinez@geo.uned.es

Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7 ; 28040 Madrid.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje han de ser la consecuencia de los objetivos generales de la asignatura presentados en forma de competencias. Esquematisando, éstas podrían resumirse así:

- Conocimiento comprensivo del temario propuesto
- Comprensión del proceso histórico discriminando los datos según su trascendencia
- Capacidad para distinguir los momentos de cambio estructural como referente del proceso histórico
- Capacidad de percibir las permanencias inherentes a todo proceso histórico
- Capacidad para entender y participar de los debates historiográficos actuales
- Capacidad de análisis y crítica de textos históricos
- Capacidad de realizar análisis contextuales, lo que implica discernir la interrelación de las diversas realidades y la lógica que permite construir esquemas comprensibles
- Aplicación del conocimiento histórico en la comprensión del mundo actual
- Capacidad para conocer en su contexto y desarrollo los principios que rigen la sociedad democrática actual
- Capacidad de elaborar un ensayo sobre un contenido del programa según la metodología histórica

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología que plantea esta asignatura para conseguir los resultados de aprendizaje ya expuestos se basa en

el trabajo llevado a cabo por el estudiante organizado en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y prácticos.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Manual de la asignatura y bibliografía básica
2. Orientaciones del Equipo Docente a través de esta Guía de Estudio (1ª y 2ª parte).
3. Información adicional disponible en la red
4. Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia (apartado 6 de esta Guía).
5. Tutorías en los Centros Asociados
6. Correo electrónico, teléfono y Curso Virtual.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar las Pruebas Presenciales y la evaluación continua de las actividades prácticas.

Para preparar las pruebas presenciales es obligatoria la lectura del libro: Carlos Malamud, *Populismos latinoamericanos. Los tópicos de ayer, de hoy y de siempre*, Ed. Nobel, Oviedo, 2010 (hay disponible versión en kindle).

Las actividades prácticas tendrán un carácter optativo, y la consideración de Pruebas de Evaluación Continua (PEC). En el caso de la presente asignatura consistirán en la lectura y comentario de un libro indicado a principios del curso por el Equipo Docente. Las orientaciones para la realización de este trabajo y su calificación correrán a cargo de los profesores tutores de los centros asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788497564267

Título: REFORMAS ECONÓMICAS Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA (1980-2006)

Autor/es: Alcántara, Manuel, Ludolfo Paramio, Flavia Freidenberg Y José Déniz ;

Editorial: SINTESIS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788497564946

Título: AUGE Y CAÍDA DE LA AUTARQUÍA (1950-1980)

Autor/es: Pedro Pérez Herrero ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420611921

Título: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA ([4ª ed.])

Autor/es:

Editorial: ALIANZA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420669359

Título: HISTORIA DE AMÉRICA (2ª actualizada)

Autor/es: Malamud, Carlos ;

Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430605736

Título: SUEÑO Y RAZÓN DE AMÉRICA LATINA (1ª)

Autor/es: Pérez Díaz, Víctor ;

Editorial: TAURUS EDICIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430934102

Título: SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA

Autor/es:

Editorial: Tecnos

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478008360

Título: PARTIDOS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA :

Autor/es: Freidenberg, Flavia ; Alcántara Sáez, Manuel ;

Editorial: EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484325307

Título: HISTORIA DE AMÉRICA LATINA

Autor/es: Bethell, Leslie ;
Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

También se pueden consultar las siguientes obras:

- Del Alcázar, Joan, Nuria Tabanera, Josep Santacreu y Antoni Miramón: *Historia contemporánea de América*, Univ. de Valencia, Valencia, 2003.

- Lucena Salmoral, Manuel: *Atlas histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria hasta el siglo XXI*, Ed. Síntesis, Madrid, 2005.

Son de gran interés:

- VVAA: Colección *América Latina en la Historia Contemporánea*, Fundación Mapfre y Taurus, Perú, 2012. Ver tomos 5 ("La búsqueda de la democracia, 1960/2000"), de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispondrá, además de los medios básicos mencionados en el apartado 7 de esta Guía (Metodología), de otros recursos como son las consultas en las bibliotecas de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, en cualquier biblioteca o centro de estudios de su localidad, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.

Es fundamental que utilice habitualmente atlas históricos, sugiriéndose, entre otros posibles, los siguientes:

- Azcárate Luxán, Blanca; Azcárate Luxán, Victoria; Sánchez Sánchez, José (dirs.), ***Atlas histórico y geográfico universitario***, UNED, 2006

- Avilés Farré, Juan (dir.), ***Atlas histórico universal***, Madrid, El país Aguilar, 1996

- Duby, George (dir.), ***Atlas historique Larousse***, Paris, Larousse, 1978

- Kinder H. y Hilgemann, W. ***Atlas histórico mundial***, Madrid, Istmo, 2 vols. Varias eds.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Recomendaciones