

ASIGNATURA DE GRADO: GEOGRAFÍA DE IBEROAMÉRICA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67014158)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

GEOGRAFÍA DE IBEROAMÉRICA
67014158
2016/2017
GEOGRAFÍA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO
PERIODO
TIPO

CUARTO CURSO
SEMESTRE 1
OPTATIVAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5
125.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Geografía de Iberoamérica estudia el territorio del continente americano que, en épocas pasadas, formó parte de los reinos de España y Portugal, es decir, de la Península Ibérica. En ella se presta atención tanto al espacio físico, que se extiende a lo largo de 10.000 km, desde la frontera de México con Estados Unidos hasta la Tierra de Fuego, como al medio humano.

Se trata de un territorio con grandes diferencias, tanto respecto a su medio físico, como respecto a su poblamiento, a su contexto socioeconómico, o a su desarrollo. Sin embargo, presenta significativas semejanzas por su lengua y su cultura, y por encontrarse en situación de países en vías de desarrollo.

Condiciones medioambientales y razones de tipo histórico explican la organización del territorio y la distribución espacial de la población, y actualmente, la globalización está produciendo importantes impactos al tiempo que impulsa posibilidades de incorporación a la modernidad. Muchos Estados disponen de recursos naturales, humanos y de capital capaces de hacer posible un desarrollo sostenible, aunque la explosión demográfica, la inadecuada explotación agraria, la dependencia industrial, la espectacular expansión de las ciudades y la deuda pública frenan el crecimiento económico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar la materia. Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos tanto durante la etapa preuniversitaria, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son, por ejemplo, el conjunto de Ciencias Sociales, como en las asignaturas previas de Geografía impartidas en el Grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **CARLOS JAVIER PARDO ABAD (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico cjpardo@geo.uned.es
Teléfono 91398-8767
Facultad **FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
DEPARTAMENTO **GEOGRAFÍA**

Nombre y Apellidos **JULIO LOPEZ-DAVALILLO LARREA**
Correo Electrónico jlopez-davalillo@geo.uned.es
Teléfono 91398-8343
Facultad **FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**
DEPARTAMENTO **GEOGRAFÍA**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La profesora de la Sede Central atenderá a los alumnos a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

M^a Pilar Borderías Uribeondo

Lunes y martes de 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 16:00 horas. (Teléfono 913986720)

e-mail pborderias@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la diversidad y complejidad del territorio iberoamericano.
- Reconocer las herencias culturales que se hacen presentes en el mundo iberoamericano y los procesos de intercambios entre culturas de diferente procedencia.
- Comprensión de las relaciones entre las sociedades humanas y el territorio que ocupan.
- Reconocimiento de la diversidad geo-económica y geo-cultural.
- Conocimiento del carácter dinámico de las interrelaciones que se establecen entre espacio y sociedad, así como de sus consecuencias.
- Analizar la distribución espacial de las actividades económicas y de los efectivos demográficos dentro del conjunto iberoamericano.
- Analizar el proceso de urbanización, que origina fenómenos de macrocefalia, que se configura con redes urbanas jerárquica y espacialmente desequilibradas, y con fenómenos de implosión urbana.
- Capacidad para realizar una serie de prácticas y para trabajar en equipo.
- Adquisición de destrezas, tanto en la interpretación de mapas y gráficos, como en su realización.
- Adquisición de competencias transversales básicas (búsqueda de información, pautas de presentación de prácticas, uso de TIC).

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El desarrollo y aprendizaje de esta asignatura se basará en la interacción entre el estudiante y el equipo docente; en este caso sólo con el profesorado de la Sede Central, ya que esta asignatura no cuenta con profesores tutores en los Centros Asociados.

El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que le propondrá el equipo docente, que deberá iniciarse con la lectura de las orientaciones generales de la guía de estudio y con las particulares de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva de los textos impresos propuestos, irá estudiando cada uno de los temas del programa. Complementando la parte teórica, se pondrá a disposición del alumno un cuaderno de prácticas, que podrá realizar de forma voluntaria, y una serie de lecturas de ampliación, que tendrán igualmente un carácter voluntario.

Para el estudio de los temas y resolución de dudas, dispondrá del curso virtual, además de la bibliografía básica recomendada. La utilización de la plataforma virtual consistirá en la puesta a disposición de los alumnos de archivos y recursos diversos (presentaciones, enlaces, glosario, documentos, referencias bibliográficas, y materiales de aprendizaje diversos). También encontrarán en ella distintos foros, que fomenten la interactividad entre los alumnos y de éstos con el profesorado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el curso virtual se expondrá el material de referencia para cada capítulo del temario.

Consulte los textos de Geografía de Iberoamérica indicados en la bibliografía complementaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALOMAR, Gabriel (coord.) (1987): *De Teotihuacán a Brasilia. Estudios de historia urbana iberoamericana y filipina*, Madrid, IEAL. 487 págs. Libro de historiografía urbanística, resulta una compilación de distintos estudios centrados en los siglos anteriores al XIX.

AZCÁRATE LUXÁN, B; AZCÁRATE LUXÁN, MV y SANCHEZ SANCHEZ, J (2010) "Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid. UNED, 530 páginas Texto de contenido más amplio, del que interesa sólo el tema dedicado a Iberoamérica.

BECKER, Bertha K. (1995): "Agricultura de subsistencia, nueva agricultura y hambre en América Latina. Una visión a partir de Brasil". En ACTAS: *Propiedad, actividad agraria y medio ambiente en España y América Latina*, Actas del VII Coloquio de Geografía Rural (ponencias y excursiones), Córdoba, Univ. de Córdoba/A.G.E., págs. 147 a 170. Constituye una recopilación de los diversos artículos presentados a este Congreso, entre los que se encuentra el mencionado.

CABRALES BARAJAS, Luis Felipe (coord.) (2002): *Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas*, Guadalajara, Jal., Universidad de Guadalajara/UNESCO, 621 págs. El texto muestra el fenómeno de los espacios residenciales cerrados, reflexionando sobre sus causas y sus consecuencias.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (coord.) (2001): *Geografía de Iberoamérica*. Albacete. Moralea.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (1996) *Iberoamérica, región en crisis*. Editorial D.M., Murcia.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (2005) *Estructuras socio-espaciales y niveles de desarrollo*. Ed. DM, Murcia Chevalier, F. (1999): *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México. Fondo de Cultura Económica.

CHONCHOL, Jacques (1995): *Systèmes agraires en Amérique Latine. Des agricultures préhispaniques à la modernization conservatrice*, París, Editions de l'IHEAL, 366 págs. Este libro muestra la evolución de la actividad agraria a lo largo de la historia y nos permite reflexionar sobre las nuevas orientaciones que está adquiriendo la actividad agraria en América Latina.

LUCENA GIRALDO, Manuel (2006): *A los cuatro vientos. Las ciudades de la América Hispana*, Madrid, Marcial Pons / Fundación Carolina, 245 págs. Muestra la evolución y diversidad de las ciudades Iberoamericanas, desde las iniciales ciudades coloniales, pasando por la ciudad criolla, o los intentos del racionalismo ilustrado. Nos enseña como mientras las ciudades de la América Hispánica crecían en riqueza y complejidad, se adivinaba el horizonte de la dependencia y con ella una nueva era de libertad republicana, que también nació y acabó por realizarse bajo el indeleble signo de lo urbano.

LUGO HUBP, José e INBAR, M. (comps.) (2002): *Desastres naturales en América Latina*, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 501 págs. El libro muestra con detalle los aspectos de una catástrofe natural, su localización, antecedentes, evolución y descripción del fenómeno y sus consecuencias en el medio natural y humano.

MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (2002): " *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*, Barcelona, Ariel (6ª ed.), Texto de contenido mucho más amplio. solamente nos interesa el tema dedicado a Iberoamérica.

MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ, Manuel (1991): "La imagen de Iberoamérica en los manuales de Geografía", *Ería*, nº 24/25, págs. 7 a 21. El texto nos indica cómo ha ido modificándose la imagen del continente iberoamericano en la literatura geográfica a través de las distintas interpretaciones realizadas en los manuales de Geografía. En los últimos años este cambio ha sido muy evidente con la ruptura que se produce entre los manuales clásicos y los inspirados en los economistas marxistas, especialmente en los que trabajaron en las teorías del subdesarrollo.

MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ, Manuel (2006): "El crecimiento de los asentamientos irregulares en áreas protegidas. La delegación Tlalpan", *Investigaciones Geográficas*, México, nº 60, págs. 83 a 109. Centrado en un espacio muy concreto, supone un ejemplo de la invasión por la población de espacios de alta calidad ambiental y la lucha de las instituciones para salvaguardarlos.

NAVARRO GARCÍA, J y DÍAZ del OLMO, F (1999) " Medio ambiente y desarrollo en América Latina". Sevilla. Escuela de Estudios Hispano-Americanos. El texto recopila el encuentro sobre medio ambiente en América Latina, con artículos sobre: protección jurídica, desarrollo sostenible, desarrollo rural, etc.

PRESTON, David A. (ed.) (1996): *Latin American Development Geographical Perspectives*, Londres, Longman (2ª ed.), 313 págs. En el texto se expone cómo Latinoamérica es uno de los espacios más desarrollados del tercer mundo, en el que se encuentran grandes contrastes y diferencias.

PANADERO, M., CEBRIÁN, F., y GARCÍA, C. (1992) *América Latina: la cuestión regional*. Colección Estudios, Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca. El texto busca una interpretación de los cambios espaciales actuales en este espacio geográfico.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de diversos medios de apoyo al estudio para alcanzar un óptimo aprendizaje:

1. *Biblioteca Central y de los Centros Asociados*. El alumno dispone en estas bibliotecas de la bibliografía básica, y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.
2. *Curso virtual*. La asignatura Geografía de Iberoamérica presenta, en el espacio virtual del curso, una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas por los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas propuestas; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos incluidos en el curso; así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central y con sus compañeros.
3. Tutoría personal poniéndose en contacto con el equipo docente por cualquier medio habitual de comunicación: teléfono, correo ordinario y correo electrónico.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web y el Curso Virtual de la asignatura.