

ASIGNATURA DE GRADO: LOS MUNDOS EXTRAEUROPEOS EN LA EDAD MODERNA



Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67014201)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LOS MUNDOS EXTRAEUROPEOS EN LA EDAD MODERNA
CÓDIGO	67014201
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	HISTORIA MODERNA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS

Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Historia de los Mundos Extraeuropeos en la Edad Moderna es una asignatura cuatrimestral optativa de 5 ECTS (125 horas teórico-prácticas) para los alumnos de cuarto curso del Grado en Historia correspondiente al segundo semestre. La materia se imparte a lo largo de los meses comprendidos entre febrero y junio.

El objetivo primordial del curso es presentar un panorama de la historia moderna de los espacios extraeuropeos: Asia, África, América (con una nota sobre el Pacífico), que constituyen un objeto de estudio insuficientemente tratado en las historias universales de segundo ciclo, muy volcadas justamente en Europa. Como consecuencia, es preciso valorar el carácter sustantivo de estas sociedades frente a una historiografía eurocéntrica que sólo las tiene en cuenta como meros capítulos de la historia de la expansión europea. A partir de esta constatación, se subrayará el carácter propio de estas formaciones, no como ámbitos exóticos, sino como sociedades simplemente lejanas, pero perfectamente comprensibles y esenciales para obtener una imagen completa de la historia universal. Como último elemento que subraya el interés de la propuesta, estos espacios extraeuropeos además han adquirido en nuestros días un manifiesto protagonismo que no hará sino afirmarse en un futuro inmediato.

De este modo, desde el punto de vista del espacio las unidades didácticas se dividen de forma asimétrica con tres unidades dedicadas a Asia, una unidad dedicada a África y las dos últimas a América. La ponderación se basa en dos razones complementarias: a) la superioridad de nuestros conocimientos sobre el Asia moderna frente a la menor información disponible sobre el África moderna y b) la existencia de una asignatura ya dedicada a la América española entre las ofrecidas por el Departamento, pero sin el correspondiente equivalente para las Américas portuguesa (Brasil), francesa (Canadá, Luisiana, Saint-Domingue), inglesa (Trece Colonias, Jamaica), neerlandesa (Antillas, Surinam) y danesa (Saint-Thomas). En cada una de las tres secciones, ya dentro del programa, se especificarán los significados concretos de cada espacio y de la compartimentación en el interior de los mismos. Así Asia (tras un capítulo introductorio) se divide en Turquía, Persia, Asia Central, India, Ceilán, China, Corea, Japón, Siam, Birmania, Laos, Camboya, Vietnam, Indonesia, Filipinas y el área del Cáucaso. África se divide, al margen de la introducción general, en África septentrional, sudanesa, central, oriental y meridional. Por último, América, dejando aparte el habitual capítulo introductorio, se divide en la América hispana (Antillas, México, Centro América, Venezuela, Perú, sus dependencias (Alto Perú, Quito, Nueva Granada y Chile) y Río de la Plata con Paraguay), la América portuguesa (Brasil), la América francesa (Canadá/Luisiana), la América inglesa (Trece Colonias) y las Américas neerlandesa y danesa, más la apertura al Pacífico del último capítulo.

En lo referente a la cronología, hemos justificado el concepto de Historia Moderna aplicado a los espacios extraeuropeos. Para Asia es la época de los grandes imperios (otomano, safawí, granmogol, chino y japonés) y de la irrupción de los europeos creando el fenómeno llamado de la revolución comercial de Asia. Para África, el periodo comprende desde el declive de los últimos imperios hasta la destrucción del continente por la trata impuesta por los invasores europeos y antes de la gran colonización iniciada en el siglo XIX. Para América, se trata esencialmente del periodo colonial en los cuatro ámbitos designados por la colonización europea (más el apéndice del Pacífico que tiene un análogo significado).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos previos son los que marcan la Ley, el Plan de Estudios de Grado y estar facultados para matricularse en una asignatura de cuarto curso.

No obstante, se espera que los alumnos del Grado en Geografía e Historia sean capaces de efectuar una lectura comprensiva de los materiales obligatorios así como de expresarse por escrito correctamente.

La asignatura se ha diseñado para que su comprensión sea asequible a estudiantes de perfiles muy diversos y, al mismo tiempo, les plantee nuevas perspectivas de análisis e interpretación de una realidad histórica global y plurifocal.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO MARTINEZ TORRES
Correo Electrónico	jmtorres@geo.uned.es
Teléfono	91398-6714
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO	HISTORIA MODERNA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de la asignatura se realiza de tres modos:

1. Tutorías presenciales y en línea a través del tutor asignado en el Centro Asociado en el que esté matriculado.

Los tutores de los centros asociados representan el apoyo más directo y personalizado a los alumnos en su trabajo cotidiano. Con periodicidad semanal, les asisten en la lectura de los textos obligatorios, aclaran dudas y facilitan explicaciones sobre el vocabulario, los argumentos y los autores contenidos en ellos. Proporcionan el necesario contexto a lo leído, situando los debates en el momento y corrientes donde se encuadran dentro de las corrientes historiográficas en que se han desarrollado. Además, en aquellos centros donde resulta posible, dinamizan el trabajo en grupo proponiendo actividades que facilitan el análisis y comentarios que amplían los conocimientos del temario.

Es también función de los tutores el asesoramiento y evaluación de la actividad práctica obligatoria de esta asignatura, de acuerdo con los criterios establecidos por el equipo docente.

Los tutores atienden, en su caso, los foros virtuales específicos de cada Centro Asociado.

2. Foro del profesor en el curso virtual

En el foro del profesor o “guardia virtual”, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear *on-line* sus dudas tanto sobre contenidos del temario y bibliografía como sobre cuestiones de procedimiento y evaluación. Las respuestas tendrán una periodicidad quincenal a través del equipo docente (profesor y tutor en red)

3. Horarios de tutoría telefónica

Los profesores responsables de la asignatura se encuentran disponibles (salvo si dispone de comisión de servicios para la atención a la faceta investigadora) en los días y horarios indicados. En caso de llamar y no ser atendido, dejen por favor su nombre y un teléfono y se les contestará lo antes posible.

Horarios de guardia:

Miércoles de 9:00 a 13:00 horas

Jueves de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas

Despacho 422. Dr. José Antonio Martínez Torres: 91 398 67 82

Correo electrónico: jmtorres@geo.uned.es

Dirección Postal:

Facultad de Geografía e Historia

Departamento de Historia Moderna

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El diseño del programa se ha previsto desde la óptica de la adquisición progresiva, por parte de los estudiantes, de las competencias y capacidades explicitadas en el PLAN DE TRABAJO, a través de un trabajo autónomo y planificado, la lectura comprensiva de la bibliografía, la capacidad de síntesis y análisis, la comprensión de los conceptos propios del área de conocimiento, la participación en la discusión colectiva de los foros virtuales (moderada por el equipo docente y los tutores) y la realización de un trabajo obligatorio tutelado.

El trabajo obligatorio será un observatorio perfecto de las habilidades que el alumnado ha desarrollado con el estudio de la asignatura, ya que mostrará la adquisición de competencias en ámbitos como la capacidad de síntesis, de abstracción, de pensamiento analítico, de capacidad de expresión e, incluso, de orientación espacio-temporal.

Los objetivos básicos del aprendizaje se pueden reducir a dos:

- Potenciar la adquisición de una serie de competencias generales que les sean de utilidad para su vida laboral, como la capacidad de organización y planificación, la independencia de criterio, la toma de decisiones, el respeto por otros puntos de vista y la aceptación del diferente.
- Crear las bases para posibles estudios de Postgrado.

Por último, los resultados del aprendizaje se plasmarán en las pruebas de evaluación y seguimiento y mostrarán el nivel alcanzado por los estudiantes en la adquisición de competencias y capacidades propias del área de Historia Moderna, en la que se inserta la materia que nos ocupa. Los resultados objetivos del aprendizaje, para que sean susceptibles de ser evaluados, se establecen según los criterios que se enumeran a continuación:

Resultados de aprendizaje generales

- Adquisición de los contenidos teóricos fundamentales de la disciplina.
- Conocimiento de las peculiaridades que conforman la materia desde una perspectiva histórica global.
- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Discernimiento sobre la adecuación o inadecuación de los recursos/herramientas a su disposición para localizar y emplear fuentes secundarias que le hayan facilitado el proceso de aprendizaje.
- Plasmación práctica del empleo crítico (no indiscriminado) de las posibilidades que ofrece Internet para la consulta sobre acontecimientos históricos.
- Capacidad para exponer hipótesis e interpretaciones a través de una argumentación propia del campo de la historia.

Resultados de aprendizaje específicos

- Adquisición de formación, conocimiento y destrezas en las materias contenidas en el programa.
- Dominio conceptual de la historia de los mundos extraeuropeos y, en paralelo, de su interacción desde el siglo XVI hasta comienzos del siglo XIX.
- Concepción de una historia que huya del eurocentrismo.
- Percepción de una concepción de una historia de los tiempos modernos a la vez multifocal e inserta dentro del concepto de la primera globalización.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

propia de la UNED y se basa en la realización de diversas actividades en las que se emplearán recursos variados que hacen uso tanto de formatos convencionales como de las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

Tipos de recursos y sus formatos

La formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado de esta asignatura se realiza a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio

- En formato impreso:

Manual/es que integra/n los contenidos fundamentales de la asignatura.

Lecturas recomendadas, base de las prácticas.

- En formato digital:

Recursos multimedia para ampliar los contenidos fundamentales de la materia, disponibles a través del curso virtual

2. Tutorías presenciales y en línea con el objeto de tratar diversos temas de la asignatura, resolver dudas y sugerir directrices para facilitar la preparación del temario y el aprovechamiento del estudio.

3. Interacción con otros estudiantes tanto en las tutorías presenciales como en los foros integrados en el curso virtual.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTs) a cada una

La asignatura de *Los Mundos extraeuropeos en la Edad Moderna* tiene asignados 5 créditos ECTs en el plan de Grado en Geografía e Historia, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante. La planificación del trabajo se ha estructurado en las actividades siguientes:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 70% de los ECTs, en una doble vía

- Estudio comprensivo de los contenidos teóricos (manual y lecturas obligatorios) tendentes a la preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación (exámenes de la convocatoria ordinaria de febrero y extraordinaria de septiembre). Estas actividades requerirán aproximadamente el 60% de las horas adjudicadas al trabajo de los estudiantes.

- Realización de las actividades prácticas recomendadas en el curso virtual de cara a facilitar la adquisición de las competencias de aprendizaje. Se calcula que el 10% restante de las horas de trabajo se invertirá en esta tarea.

2. Formación directa con el equipo docente y los profesores tutores: 30% del total de los ECTs, que se puede desglosar en tres actividades

- Realización del Trabajo Práctico Obligatorio, que consistirá en la redacción de tres ensayos (no un mero resumen) sobre la temática de tres Tareas concretas a partir de las lecturas obligatorias. Este trabajo práctico se realizará bajo la supervisión de los tutores de los Centros Asociados y constituirá el 20% de las horas asignadas a este apartado.

- Lectura de las orientaciones para la realización satisfactoria de la práctica, proporcionadas por el profesor por medio de medios impresos y telemáticos, y aplicación de las directrices propuestas. En este apartado se calcula una inversión del 5% del tiempo.

- Participación en los foros temáticos virtuales y consulta de dudas al equipo docente o a los tutores, actividad para la que se estima el 5% de las horas restantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420669359

Título: HISTORIA DE AMÉRICA (2ª actualizada)

Autor/es: Malamud, Carlos ;

Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788436269659

Título: HISTORIA MODERNA. EUROPA, ÁFRICA, ASIA Y AMÉRICA (Madrid, 2015)

Autor/es: Carlos Martínez Shaw ; Marina Alfonso Mola ;

Editorial: UN.E.D.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788476352205

Título: HISTORIA DE ASIA EN LA EDAD MODERNA (1ª)

Autor/es: Martínez Shaw, Carlos ;

Editorial: ARCO LIBROS, S.L.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

La asignatura puede prepararse por los diversos manuales disponibles de Historia Universal. Se aconseja, sin embargo, como LECTURA OBLIGATORIA para las Unidades I-IV los siguientes:

Carlos MARTÍNEZ SHAW: *Historia de Asia en la Edad Moderna*, Arco Libros, Madrid, 2008 (2ª ed.)

Por otra parte, se aconseja, como LECTURA OBLIGATORIA, para las Unidades V-VI los capítulos

correspondientes a los siglos XVI, XVII y XVIII del siguiente manual:

Carlos MALAMUD: *Historia de América*, Alianza Editorial, Madrid, 2010 (ISBN: 978-84-206-69359).

Para las relaciones de los mundos extraeuropeos con Europa:

Marina ALFONSO MOLA y Carlos MARTÍNEZ SHAW: *Historia Moderna: Europa, África, Asia y América*, Editorial UNED, Madrid, 2015 (ISBN: 978-84-362-6965-9).

Si se quieren ampliar conocimientos, se pueden consultar en alguna biblioteca los capítulos correspondientes a ASIA y a ÁFRICA del siguiente manual:

Manual de Historia Universal de HISTORIA 16. Volúmenes 5 (siglos XVI-XVII) y 6 (siglo XVIII), ISBN: 978-84-7679-284-1 y 978-84-7679-301-5. Para una consulta extensa de la bibliografía se remite al PLAN DE TRABAJO del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436252620

Título: ATLAS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO UNIVERSITARIO (1ª)

Autor/es: Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, M^a Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial: U.N.E.D.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788446030980

Título: DICCIONARIO DE TÉRMINOS HISTÓRICOS Y AFINES (Madrid, 2012)

Autor/es: Rivero, Isabel ; Chordá Rioll, Frederic ; Martín, Teodoro ;

Editorial: AKAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788472905276

Título: HISTORIA DEL ÁFRICA NEGRA. DE LOS ORÍGENES A LAS INDEPENDENCIAS (2011)

Autor/es: Joseph Ki-Zerbo ;

Editorial: EDICIONS BELLATERRA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477386759

Título: EUROPA Y LOS NUEVOS MUNDOS (SIGLOS XV-XVI) (1ª)

Autor/es: Alfonso Mola, Marina ; Martínez Shaw, Carlos ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Para la localización geográfica.

Atlas Histórico y Geográfico Universitario(dir.: Blanca Azcárate Luxán, María Victoria Azcárate Luxán, José Sánchez Sánchez), Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006 (y sucesivas ediciones).

Para el dominio de los conceptos básicos de la historia moderna.

Rivero I; Martín, T.; Chordá Rioll, F.: *Diccionario de términos históricos y afines*, Akal, Madrid, 2012.

Como manuales de consulta se recomiendan los siguientes, que siguen la división tripartita de Asia, África y América:

ASIA

C. Martínez Shaw: *Historia de Asia en la Edad Moderna*, Madrid, 1996.

Historia Universal Siglo XXI, Son los volúmenes nº 15 (*El Islam desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*), nº 16 (*Asia Central*), nº 17 (*India*), nº 18 (*Asia Sudoriental*), nº 19 (*El Imperio chino*) y nº 20 (*El Imperio japonés*).

Manual de Historia Universal Historia 16. Volúmenes 5 (siglos XVI-XVII) y 6 (siglo XVIII).

Además, una selección de otras obras generales por países debe incluir necesariamente los siguientes títulos:

Para **Japón:**

G. Sansom: *A History of Japan*, Stanford, Ca., 1958 (tomos 2 y 3).

J. W. Hall: *The Cambridge History of Japan. 4. Early Modern Japan*, Cambridge, 1991.

A. Y. Kondo: *Japón. Evolución histórica de un pueblo (hasta 1650)*, Fuenterrabía, 1999.

I. M. Cullen: *A History of Japan, 1582-1941. Internal and External Worlds*, Cambridge, 2003.

Mikiso Hane, *Breve historia de Japón*, Madrid, 2003.

Para **China:**

The Cambridge History of China. 7 y 8. The Ming Dynasty, Cambridge, 1998.

J. Gernet: *Le monde chinois*, París, 1972 (hay traducción española: *El mundo chino*, Barcelona, 1991).

M. A. Rubinstein (ed.): *Taiwan. A New History*, Londres, 1984

Para **Corea:**

Ki-baik Lee: *A New History of Korea*, Cambridge, Mass., 1984.

André Fabre: *Histoire de la Corée*, París, 2000.

Para **India:**

H. Kulke y D. Rothermund: *A History of India*, Londres, 1986.

J. H. Richards: *The New Cambridge History of India. The Mughal Empire*, Cambridge, 1993.

S. Wolpert: *A New History of India*, Oxford, 1997.

John Keay: *India. A History*, Nueva York, 2000.

Para **Ceilán:**

Ch. Richard de Silva: *Sri Lanka. A History*, Delhi, 1997

Para **Persia:**

P. Jackson y L. Lockhart (eds.): *The Cambridge History of Iran. 6. The Timurid and Safavid Period*, Cambridge, 1986

Para **Asia Central:**

Jean-Paul Roux: *L'Asie Centrale. Histoire et civilisations*, París, 1997.

M. Brill Olcott: *The Kazakhs*, Stanford, Ca., 1987.

E. E. Alworth: *The Modern Uzbeks. From the Fourteenth Century to the Present. A Cultural History*, Stanford, Ca., 1986.

Svat Soucek: *A History of Inner Asia*, Cambridge, 2000.

Louis Dupree: *Afghanistan*, Oxford, 2002.

Para **Turquía:**

S. J. Shaw: *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey. I. Empire of the Gazis: The Rise and Decline of the Ottoman Empire, 1280-1808*, Cambridge, 1976.

R. Mantran: *L'Empire Ottoman du XVIe au XVIIIe siècles. Administration, économie, société*, París, 1985

H. Inalcik (ed.): *An Economic History of the Ottoman Empire, 1300-1914*, Cambridge, 1994.

J. Goodwin: *Lords of the Horizons*, Nueva York, 1998.

D. Goffman: *The Ottoman Empire and Early Modern Europe*, Cambridge, 2002.

R. Mantran (ed.): *Histoire de l'Empire Ottoman*, París, 2003.

S. Faroqhi: *The Ottoman Empire and the World Around It*, Londres, 2004.

F. Veiga: *El turco. Diez siglos a las puertas de Europa*, Barcelona, 2006

Para **Asia del Sudeste:**

L. E. Williams: *Southeast Asia. A History*, Oxford, 1976.

A. Reid: *Southeast Asia in the Age of Commerce, 1450-1680*, Londres, 1993.

N. Tarling (ed.): *The Cambridge History of Southeast Asia. From Early Times to c. 1800*, Cambridge, 1993.

David K. Wyatt: *Thailand. A Short History*, Londres, 1982.

Victor B. Lieberman: *Burmese Administrative Cycles. Anarchy and Conquest, c. 1580-1760*, Princeton, 1984.

D. Chandler: *A History of Cambodia*, Boulder, Co, 1996.

M. Stuart-Fox: *A History of Laos*, Cambridge, 1997.

J.-P. Duteuil: *L'ombre des nuages. Histoire et civilisation du Vietnam, 1427-1819*, París, 1997.

Barbara Watson Andaya y Leonard Y. Andaya: *A History of Malaysia*, Londres, 1982.

Para **Indonesia**:

Anthony Reid: *Indonesian Heritage. Early Modern History*, Singapur, 1991.

M. C. Ricklefs: *A History of Modern Indonesia since c. 1300*, Londres, 1993.

Para el **Área Caucásica**:

Charles King: *The ghost of freedom: a history of the Caucasus*, Madison (Michigan), 2008.

R. Grigor Suny: *The Making of the Georgian Nation*, Stanford, Ca., 1994.

A. E. Redgate: *The Armenians*, Oxford, 2000.

Para **Filipinas**:

Lourdes Díaz-Trechuelo: *Filipinas. La gran desconocida (1565-1898)*, Pamplona, 2001.

Leoncio Cabrero (coord.): *Historia General de Filipinas*, Madrid, 2000.

ÁFRICA

Manual de Historia Universal Historia 16. Volúmenes 5 (siglos XVI-XVII) y 6 (siglo XVIII).

B. A. Ogot: *Histoire générale de l'Afrique. V. L'Afrique du XVIe au XVIIIe siècle. Edition abrégée*, París, 1998.

Joseph Ki-Zerbo: *Historia del África Negra. De los orígenes al siglo XVIII*, Madrid, 2012.

John Iliffe: *Africans. The History of a Continent*, Cambridge, 1997.

Otras **obras generales de consulta** son:

The Cambridge History of Africa, vols. 3, 4 y 5, Cambridge, 1975-1977.

The UNESCO General History of Africa, vol. V, Londres, 1981 (edición íntegra de la obra de B. A. Ogot, citada en versión abreviada francesa).

Sobre la **trata de esclavos**, las obras fundamentales son:

Philip Curtin: *The Atlantic Slave Trade. A Census*, Madison, 1969.

Herbert S. Klein: *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*, Madrid, 1986.

Herbert S. Klein: *The Atlantic Slave trade*, Cambridge, 1999.

Hugh Thomas: *La trata de esclavos. Historia del tráfico de seres humanos de 1440 a 1870*, Barcelona, 1998.

Además, para las distintas **áreas**, pueden consultarse las siguientes obras:

J. Abun-Nasr: *A history of the Maghrib*, Cambridge, 1971.

Charles-André Julián: *Histoire de l'Afrique du Nord. Des origines à 1830*, París, 1994.

A.H.M. Jones y E.Monroe: *A History of Etiopía*, Oxford, 1978.

H. G. Marcus: *A History of Ethiopia*, Berkeley, 1994.

P. B. Henze: *Layers of Time. A History of Ethiopia*, Londres, 2001.

Girmah Beshad y Merid Wolde Aragay: *The Question of the Union of the Churches in Luso-Ethiopian Relations*

(1500-1632), Lisboa, 1964.

Hervé Pennec: *Des Jésuites au royaume du Prêtre Jean (Ethiopie). Stratégies, rencontres et tentatives d'implantation, 1495-1633*, París, 2003.

S. M. Cissoko: *Histoire de l'Afrique occidentale*, París, 1968.

J.F.A. Ajayi y M. Crowder (eds.): *History of West Africa*, Harlow, 1985-1987 (2 vols.)

Basil Davidson: *West Africa before the Colonial Era. A History to 1850*, Londres, 1998.

R.S. O' Fahey y J. L. Spaulding: *The Kingdoms of Sudan*, Londres, 1974.

B. Barry: *La Sénégambie du XVe au XIXe siècle*, París, 1988.

M. Adamu: *The Hausa factor in West African history*, Zaria, 1978.

S. Johnson: *The history of the Yorubas*, Londres, 1973 (2ª ed.).

P.C. Lloyd: *The political development of Yoruba kingdoms*, Londres, 1971.

J. Egharevba: *A short history of Benin*, Ibadan, 1960 (3ª ed.)

A.F.C. Ryder: *Benin and the Europeans, 1485-1897*, Londres, 1969.

R. Law: *The Slave Coast of West Africa, 1550-1750*, Oxford, 1991.

R. Law: *The Oyo Empire, c. 1600-c. 1836*, Oxford, 1977.

M. D. McLeod: *The Asante*, Londres, 1981.

P. Manning: *Slavery, colonialism and economic growth in Dahomey, 1640-1960*, Cambridge, 1982.

M. A. Priestley: *West African trade and Coast Society*, Londres, 1969.

D. Birmingham y P. M. Martin (dirs.): *History of Central Africa*, vol 1, Londres, 1983.

W.G.L. Randles: *L'ancien royaume du Congo, des origins à la fin du XIXe siècle*, París-La Haya, 1968.

J. K. Thornton: *The Kingdom of Congo. Civil War and Transition, 1641-1718*, Madison, 1983.

A. Hilton: *The kingdom of Kongo*, Oxford, 1985.

D. Birmingham: *Trade and conflict in Angola*, Oxford, 1966.

J.C. Miller: *Way of death: merchant capitalism and the Angolan slave trade, 1730-1830*, Londres, 1988.

J. C. Miller: *Kings and kinsmen: early Mbundu states in Angola*, Oxford, 1976.

R. Oliver y G. Mathew (eds.): *History of East Africa*, vol I, Oxford, 1963

S.I.G. Mudenge: *A political history of Munhumutapa, c. 1400-1902*, Londres, 1988.

M. D. D. Newitt: *Portuguese settlement on the Zambezi*, Londres, 1973.

M. Wilson y L.M. Thompson: *The Oxford History of South Africa*, Oxford, 1969-1971 (2 vols.).

R. Elphick y H. Giliomee (eds.): *The shaping of South African society, 1652-1840*, Ciudad del Cabo, 1989 (2ª ed.).

R. Elphick: *Kraal and castle: Khoikhoi and the founding of white South Africa*, New Haven, 1985 (2ª ed.).

P. van Duin y R. Ross: *The economy of the Cape Colony in the eighteenth century*, Leiden, 1987.

Hubert Deschamps: *Histoire de Madagascar*, París, 1965 (2ª ed.).

A. Toussaint: *Histoire de Île Maurice*, París, 1971.

A. Toussaint: *Historie des îles Mascareignes*, París, 1972.

AMERICA

CÉSPEDES del CASTILLO, Guillermo: *América Hispánica (1492-1898)*, Marcial Pons / Fundación Jorge Juan (Colección Ambos Mundos), Madrid, 2009, pp. 23-474.

MALAMUD, Carlos: *Historia de América*, Alianza Editorial, Madrid, 2010 (2ª revisada), pp. 15-320.

CIUDAD, Andrés; LUCENA, Manuel; y MALAMUD Carlos: *América*, t. X del *Manual de Historia Universal*, Historia

16, Madrid, 1992.

También son de utilidad los siguientes manuales que pueden completar la visión de los anteriores:

AMORES CARREDANO, Juan Bosco (coord.): *Historia de América*, Ariel, Barcelona, 2006

GARAVAGLIA, Juan Carlos; y MARCHENA, Juan: *América Latina. De los orígenes a la independencia* (2 vols.), Crítica, Barcelona, 2005.

LEÓN PORTILLA, Miguel (*et alii*): *América Latina en la época colonial. 1: España y América de 1492 a 1808*, Crítica, Barcelona, 2002.

LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.): *Historia de Iberoamérica* (3 vols.), Cátedra/ Quinto Centenario, Madrid, 1987-1992. Especialmente el volumen 2. PÉREZ-MALLAÍNA, Pablo E.; RAMOS PÉREZ, Demetrio; GUTIÉRREZ ESCUDERO, Antonio; MIJARES, Lucio; SANZ TAPIA, Ángel; FISHER, John; MALAMUD, Carlos: *Historia Moderna* (1992).

MALAMUD, Carlos; SEPÚLVEDA, Isidro; PARDO, Rosa; y MARTÍNEZ SEGARRA, Rosa: *Historia de América. Temas Didácticos*. Editorial Universitas, Madrid, 2000 (1.a ed., 1995).

PÉREZ HERRERO, Pedro: *La América colonial (1492-1763). Política y sociedad*. Editorial Síntesis (Historia de España 3.er milenio, n.o 18), Madrid, 2002.

SERRERA, Ramón María: *La América de los Habsburgo (1517-1700)*, Publicaciones de la Universidad de Sevilla (Manuales Universitarios), Sevilla, 2011.

Son interesantes determinadas obras de carácter general, que se pueden consultar para ampliar conocimientos:

BARRIOS, Feliciano (coord.): *El gobierno de un mundo. Virreinos y Audiencias en la América Hispánica*, Servicio de Publicaciones de la Universidad Castilla-La Mancha, Cuenca, 2004.

BERNAL, Antonio Miguel: *Monarquía e Imperio*, Crítica, Barcelona, 2007.

CANTÙ, Francesca (coord.): *Las cortes virreinales de la Monarquía española: América e Italia*, Ed. Collana Studi e Ricerche, Università di Roma Tre, Roma, 2008.

COOK, Noble David: *La conquista biológica. Las enfermedades en el Nuevo Mundo*, Siglo XXI, Madrid, 2005.

ELLIOTT, John H.: *Imperios del Mundo Atlántico: España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*, Taurus, Madrid, 2006.

ELLIOTT, John H.: *España, Europa y el Mundo de Ultramar (1500-1800)*, Taurus, Madrid, 2010.

Carlos Martínez Shaw y Celia Parceró Torre (eds.): *Cristóbal Colón*, Valladolid, 2006.

TePASKE, John J.: *A New World of Gold and Silver*, edición de Kendall W. Brown, Brill Edit., Leiden, 2010.

Además, existen diversas historias nacionales de las distintas repúblicas hispanoamericanas que contienen una sustancial información sobre el periodo colonial, mientras que otras, pese a su título también genérico, sólo atienden al período posterior a la independencia. De entre las primeras, citaremos las principales:

BURGA, Manuel (ed.): *Historia de América Andina. Formación y apogeo del sistema colonial (siglos XVI-XVII)*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, 2000.

BURUCÚA, José Emilio (dir.): *Nueva Historia Argentina. Arte, sociedad y política*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1999.

CABRERO, Leoncio (coord.): *Historia General de Filipinas*, Ediciones de Cultura Hispánica/ AEI, Madrid, 2000.

CASTILLERO CALVO, Alfredo: *Historia General de Panamá*, 2 vols, Comité Nacional del Centenario de la República, Panamá, 2004.

DUTREVIT, Silvia: *El Salvador*, Nueva Imagen, México, 1988.

ENCINA, Francisco y CASTEDO, L.: *Resumen de la Historia de Chile* (3 vols.), Santiago de Chile, 1954.

GARRIDO, Margarita (ed.): *Historia de América Andina. El sistema colonial tardío*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, 2001.

GUERRA, François Xavier: *México del Antiguo Régimen a la Revolución*, FCE, México, 1993.

GRUZINSKI, Serge: *Histoire du Mexique*, Editions Gallimard, París, 1996.

Historia General de México. Versión 2000. El Colegio de México, México, 2000.

HAMNETT, Brian: *Historia de México*, Cambridge University Press, Madrid, 2001.

IZARD, Miguel: *Tierra Firme: Historia de Venezuela y Colombia*, Alianza América, Madrid, 1986.

LARA, Jorge Salvador: *Breve historia del Ecuador*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

LOMBARDI, J. V.: *Venezuela, búsqueda del orden y sueño del progreso*, Barcelona, 1985.

PÉREZ BRIGNOLI, Héctor: *Breve historia de Centroamérica*, Alianza Historia, Madrid, 2000.

RODRÍGUEZ PIÑA, Javier: *Cuba*, Nueva Imagen, México, 1988.

TANDETER, Enrique (dir.): *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

URBINA CARRASCO, M^a Ximena: *La frontera de arriba en Chile colonial*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, Valparaíso, 2009.

VARGAS UGARTE, Rubén: *Historia General del Perú* (6 vols.), Carlos Milla Batres, Lima, 1966.

Para las otras Américas, también se disponen de buenas síntesis:

América portuguesa

Boris Fausto: *Brasil, de colonia a democracia*, Madrid, 1995.

Frédéric Mauro: *Le Brasil du XVe à la fin du XVIIIe siècle*, París, 1977.

Robert Southey: *Historia do Brasil*, Belo Horizonte, 1981 (3 vols.).

E. Bradford Burns: *A History of Brazil. Third Edition*, Nueva York, 1993.

Arno Wehling y Maria José C. M. Wehling: *Formação do Brasil colonial*, Río de Janeiro, 1999 (2^a ed.).

América Francesa

Gilles Havard y Cécile Vidal: *Histoire de l'Amérique française*, París, 2003.

William J. Eccles: *The Canadian Frontier, 1534-1760*, Albuquerque (NM), 1983.

Donald C. Masters: *A short History of Canada*, Nueva York, 1980.

Jacques Matthieu: *La Nouvelle France. Les Français en Amérique du Nord, XVIe-XVIIIe siècle*, París-Québec, 1991.

Peter N. Moogk: *La Nouvelle France. The Making of French Canada. A Cultural History*, East Lansing (Michigan), 2000.

Marcel Giraud: *Histoire de la Louisiane française*, Baton Rouge, 1991 (5 vols.).

H. Salandre y R. Cheyssac: *Histoire et civilisation des Antilles françaises. Guadeloupe et Martinique*, París, 1962.

América Inglesa

C. Ubbelohde: *The American Colonies and the British Empire, 1607-1763*, Londres, 1968.

R. C. Simmons: *The American Colonies. From settlement to independence*, Londres, 1976.

P. Pérez Cantó y T. García Giraldes: *De Colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América*, Madrid, 1995.

M. Craton: *Searching for the invisible man. Slaves and plantation life in Jamaica*, Cambridge, 1978.

Otras Américas

Paulo Herkenhoff (org.): *O Brasil e os Holandeses*, Rio de Janeiro, 1999.

C. Goslinga: *The Dutch in the Caribbean and the Wild Coast, 1580-1680*, Assen, 1971.

C. Goslinga: *The Dutch in the Caribbean and in the Guianas, 1680-1791*, Assen, 1985.

Ana Crespo Solana: *América desde otra frontera. La Guayana Holandesa (Surinam): 1680-1795*, Madrid, 2006.

Enriqueta Vila Vilar: *Los rusos en América*, Sevilla, 1966.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla, solicítela de nuevo en el Negociado de Alumnos de Geografía e Historia: negociado.alumnos.geo-hist@adm.uned.es o llamando al teléfono 91 398 85 00, o dirigiéndose al despacho 405 de la Facultad.

A través del curso virtual usted podrá:

- Formular dudas de contenidos en el foro de la asignatura
- Plantear dudas sobre la evaluación, materiales docentes y procedimiento administrativo de la asignatura.
- Intercambiar opiniones con otros compañeros
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con los tutores
- Debatir sobre temas de actualidad extrapolando los comportamientos históricos de los tiempos modernos.

Al entrar en el curso virtual de la asignatura, se dispone de las herramientas siguientes:

- Guía de Estudio. Un extenso documento en el que se recogen todos los aspectos de interés sobre la asignatura.
- Tablón de Noticias. En el que los profesores informan de cualquier eventualidad relacionada con la marcha del curso. Se genera automáticamente un *e-mail* para todos los estudiantes, profesores tutores y equipo docente.
- Documentos. En el que pueden ir apareciendo archivos de interés para la preparación de la materia y para la adquisición de competencias.
- Foros de Discusión:
 1. Foro de consultas generales. Abierto a todos, será atendido por los profesores del equipo docente con una periodicidad quincenal (se le conoce también como Guardia virtual). Este es un lugar adecuado para formular dudas y consultas, así como para poner en común con otros compañeros tanto conocimientos como puntos de vista.
 2. Foro de estudiantes (no moderado por el equipo docente).
 3. Foros temáticos:
 - De contenidos
 - Sobre evaluación
 - Sobre bibliografía
- 1. Foros de Coordinación Tutorial:
 - Subgrupos tutoriales
 - Novedades. Se puede visionar el listado con las últimas entradas en cada uno de los Foros, así como acceder a las novedades en documentos generados para la información general (no específica de la asignatura)
 - Tareas
 - Calificaciones (de las tareas)
 - Subgrupos (en caso de activar grupos de trabajo).
 - Webconferencia

Para mayor comodidad al acceso de la información contenida en la Guía de Estudio, se ofrece un desglose de los apartados que se consideran más visitados:

- Programa
- Temario
- Evaluación
- Actividades de Autoevaluación
- Obras literarias para la lectura obligatoria
- Listado de películas que, por su temática, sirven para la ambientación de las temáticas abordadas en el

- programa.
- Bibliografía de consulta:
 - General
 - Por áreas geográficas
 - Plan de Trabajo
 - Orientaciones para el estudio de los contenidos
 - Orientaciones para la realización del plan de actividades
 - Recursos de apoyo al estudio. En esta sección se ofrecen *links* y otros materiales complementarios de interés dedicados exclusivamente a las actividades voluntarias en línea (visionado de películas, lecturas no obligatorias, programas de RadioUNED ya emitidos y grabados por los profesores del equipo docente, conferencias en diversos ámbitos...):
 - Documentos sonoros
 - Enlaces a páginas sobre Historia de los mundos extraeuropeos en la Edad Moderna
 - Glosario

El equipo docente atiende con una periodicidad quincenal.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/6102210>), así como el Curso Virtual de la asignatura.

PROGRAMA

Unidad Didáctica 1.

1.1. INTRODUCCION.

Caracteres generales de una Historia de Asia en la Edad Moderna. Una historia sustantiva. La irrupción de los europeos.

1.2. TURQUIA. Esplendor y decadencia del Imperio Otomano.

La conquista de Constantinopla. El Imperio de Solimán el Magnífico. El esplendor de la cultura otomana. La dorada decadencia de la dinastía otomana.

1.3. PERSIA. Esplendor y decadencia de la dinastía safawí.

La instauración de la dinastía safawí. El imperio de Abbas el Grande. El esplendor cultural del siglo XVII. La decadencia y las restauraciones políticas. La irrupción de la dinastía qajarí.

1.4. ASIA CENTRAL. La resistencia de los timúridas.

Los kanatos independientes y la presión exterior. El esplendor de la cultura islámica en Uzbekistán. La irrupción de Rusia en Asia Central.

1.5. INDIA. Esplendor y decadencia de los Grandes Mogoles.

La profunda división de la India a fines del siglo XV. La dinastía de los Grandes Mogoles. El imperio de Akbar el Grande. El esplendor de la cultura islámica en la India. La resistencia contra Aurangzeb. El esplendor cultural de las cortes hindúes.

1.6. CEILAN. Del reino de Kotte a la ocupación inglesa.

La división política a la llegada de los europeos. Portugueses, holandeses e ingleses. Del reino de Kotte al reino de Kandy. La cultura budista de Kandy.

Unidad Didáctica 2.

2.1. SIAM. De Ayuthia a Bangkok.

El fortalecimiento del estado de Ayuthia. Las invasiones birmanas. La constitución del estado de Bangkok. El esplendor de la civilización siamesa.

2.2. LAOS. De la independencia al protectorado.

El estado de Lan Xang en Luang Prabang. El renacimiento de la corte de Vientian. La invasión y el protectorado de Siam.

2.3. BIRMANIA. De Pegu a Ava.

La ruina de la civilización de Pagan. La unificación de Birmania. La decadencia y la restauración del siglo XVIII. La cultura budista de Rangún.

2.4. CAMBOYA. De la independencia al protectorado.

La resistencia del estado khmer. La invasión y el protectorado de Siam. La cultura budista de Phnom Penh

2.5. VIETNAM. Del estado de Dai Viet al estado de Vietnam.

La dinastía Le y la restauración nacional. La división de Vietnam en el siglo XVII. La reunificación bajo la dinastía Nguyen. La cultura vietnamita y la influencia china.

2.6. MALASIA. Sultanes y mercaderes europeos.

El auge de Malaca. La ocupación portuguesa. Los herederos de Malaca: Perak y Johor. Los holandeses en Malaca. El declive del mundo malayo en el siglo XVIII. Los ingleses en Penang.

Unidad didáctica 3.

3.1. CHINA. De la decadencia de los Ming al esplendor de los Qing.

El absolutismo de la dinastía Ming. La ortodoxia cultural de los Ming. La acometida de los manchúes. El absolutismo de la dinastía Qing. La decadencia política a fines del siglo XVIII. El esplendor cultural bajo Qianlong.

3.2. COREA. Un reino en paz a la sombra de China.

La dinastía Yi y la restauración nacional. La invasión japonesa en el siglo XVI. Las bases de la prosperidad. El esplendor de la cultura coreana.

3.3. JAPON. De la dinastía Ashikaga a la dinastía Tokugawa.

La crisis del **bakufu** Muromachi. La reacción autoritaria durante el periodo Momoyama. El absolutismo de la dinastía Tokugawa. La decadencia del **bakufu** Edo a fines del siglo XVIII. El esplendor cultural desde la era Genroku.

3.4. FILIPINAS. Del Islam al Imperio Español.

La penetración del Islam en las Filipinas meridionales. El establecimiento de la dominación española. Los rasgos originales de la cultura filipina.

3.5. INDONESIA. De la penetración del Islam a la hegemonía europea

La fragmentación del archipiélago. El empuje de los estados islámicos. La instalación de las potencias europeas. La formación de la civilización indonesia.

3.6. EL ÁREA CAUCÁSICA. Un mundo entre Europa y Asia.

Azerbaiyán: Los kanatos iraníes y el protectorado persa. Georgia: Del ocaso de los reinos georgianos al protectorado ruso. Armenia: Un reducto cristiano bajo turcos, persas y rusos.

Unidad Didáctica 4.

4.1. INTRODUCCION (I)

Caracteres generales de una Historia de África en la Edad Moderna. Una historia sustantiva. La irrupción de los europeos. La trata de esclavos. El comercio triangular.

4.2. ÁFRICA SEPTENTRIONAL. Un mundo musulmán.

El reino de Marruecos: De los jefes saadíes a la dinastía alawí. La regencia de Argel: El corso y la alianza otomana. Las regencias orientales: Túnez y Trípoli y el Imperio otomano. La excepción de Etiopía: El reino del Preste Juan.

4.3. ÁFRICA SUDANESA. Grandes imperios y reinos esclavistas.

Del imperio de Mali al imperio Songhai. El imperio de Kanem-Bornú Los reinos Hausa. Los reinos Yoruba: Benín.

Los reinos esclavistas: Ashanti, Dahomey, Bambara.

4.4. ÁFRICA CENTRAL. El Congo y Angola.

El esplendor del reino del Congo. La irrupción de los portugueses. La decadencia del reino cristiano. La esclavitud en Angola.

4.5. AFRICA ORIENTAL. Imperios interiores y emporios litorales.

Las ciudades mercantiles del país de Zanj. Los portugueses en África oriental. El reino del Monomotapa: auge y declive. La pugna entre portugueses y omaníes. El equilibrio del siglo XVIII.

4.6. AFRICA MERIDIONAL. Indígenas y colonos.

Bosquimanos, Hotentotes, Cafres. La colonia holandesa del Cabo. La instalación de los ingleses en El Cabo. Los orígenes del estado zulú. El África insular. Madagascar, Mascareñas, Comores, Seychelles.

Unidad Didáctica 5.

5.1. INTRODUCCIÓN. Caracteres generales.

Caracteres generales de la Historia de América en la Edad Moderna. La historia de los pueblos autóctonos. La historia de los europeos en América.

5.2. LAS ANTILLAS. Del descubrimiento a la fragmentación.

La llegada de los españoles a América. La colonización hispánica. La época de los corsarios: el siglo XVII. La fragmentación del espacio antillano.

5.3. MEXICO o LA NUEVA ESPAÑA. De la conquista a la Ilustración.

La ocupación de México por los españoles. El virreinato de Nueva España. Economía y sociedad en la Nueva España. Los esplendores de la cultura novohispana. América Central.

5.4. VENEZUELA. De la empresa alemana a la Capitanía General.

Los alemanes en Venezuela. Consolidación económica, social e institucional. La Compañía Guipuzcoana de Caracas. La Capitanía General de Venezuela.

5.5. PERÚ. De la conquista a la Ilustración.

La conquista del Perú. El virreinato del Perú. Economía y sociedad en Perú. Los esplendores de la cultura peruana. El Perú del siglo XVIII.

5.6. LA PERIFERIA DEL PERU. Nueva Granada, Charcas, Quito, Chile.

Nueva Granada, antes y después del virreinato. La Audiencia de Charcas y las minas del Potosí. La Audiencia de Quito. La Capitanía General de Chile.

Unidad didáctica 6.

6.1. EL RÍO DE LA PLATA. Buenos Aires, Asunción, Tucumán, Montevideo.

Los españoles en el Río de la Plata. Los españoles en el Paraguay. La formación del Uruguay. El virreinato del Río de la Plata.

6.2. LA AMERICA PORTUGUESA. BRASIL

Los portugueses en Brasil. La organización del espacio brasileño. La economía: el azúcar y el oro. La expansión de Brasil en el siglo XVIII.

6.3. LA AMERICA FRANCESA. CANADA Y LOUISIANA

Los franceses en Canadá. Los franceses en el valle del Misisipí. La ocupación inglesa del Canadá. La Luisiana española.

6.4. LA AMERICA INGLESA. LAS TRECE COLONIAS.

La fundación de Virginia. La fundación de Nueva Inglaterra. La formación de las Trece Colonias. La independencia de los Estados Unidos.

6.5. LAS OTRAS AMERICAS. La América neerlandesa y la América danesa.

De la América ibérica a la América europea. La ocupación neerlandesa de Brasil. La América neerlandesa:

Surinam y las Antillas. La América danesa: Saint Thomas. Los rusos en América.

6.6. EL PACIFICO. De la exploración a la ocupación.

Los europeos en el Pacífico. Las expediciones científicas. La implantación europea. El desarrollo de Australia