

ASIGNATURA DE GRADO: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 6701426-)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN
6701426-
2016/2017
GEOGRAFÍA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO
PERIODO
TIPO

CUARTO CURSO
SEMESTRE 2
OPTATIVAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5
125.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

A mediados de la década de 1990 la tierra tenía una población de 5.700 millones de habitantes. Hace dos siglos esa cifra era seis veces menor, y diez veces menor al comienzo de nuestra era. Ahora es suficiente con un año para que la población global del planeta se incremente tanto como lo hizo durante todo el primer milenio. En la actualidad ya se han alcanzado los siete mil millones de individuos.

Esta asignatura constituye un estudio básico de los aspectos espaciales y de organización de la población mundial, con otros temas imprescindibles para entender la dinámica y los desequilibrios existentes a nivel global. Junto a ello se analizan las diferencias por grandes bloques regionales y las variaciones temporales dentro de cada una de esas unidades geográficas. La Geografía cobra, así, una importancia indiscutible en las cuestiones demográficas.

El objetivo es obtener conocimientos y dominio tanto de conceptos aplicables a la Geodemografía como las características esenciales de la evolución, distribución y contrastes de la población mundial.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisan conocimientos previos en esta asignatura, pero es muy conveniente que el alumno maneje en todo momento un buen atlas mundial para poder localizar de manera precisa los nombres de lugares empleados en el manual de referencia para la explicación de los contenidos. Es conveniente poseer, al mismo tiempo, cierta habilidad personal para la búsqueda de información adicional, tanto de tipo estadístico como bibliográfico. También es muy importante estar al día de los temas demográficos por la lectura de la prensa diaria: conflictos étnicos, paro, segregación, inmigración internacional, refugiados, degradación de los medios naturales, etc.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ GONZALEZ
Correo Electrónico	dsanchezg@geo.uned.es
Teléfono	91398-9760
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN MUGURUZA CAÑAS (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	mmuguruza@geo.uned.es
Teléfono	91398-6722
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO	GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Profesor: Dr. D. Carlos Javier Pardo Abad. Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional.

- Correo electrónico: cjpardo@geo.uned.es

- Teléfono de contacto: 91 398 87 67.

- Profesora: Dra. Blanca Azcárate Luxán. Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional.

- Correo electrónico: bazcarate@geo.uned.es

- Teléfono de contacto: 91 398 67 24

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Espacio, poblaciones y sociedades se construyen conjuntamente a lo largo del tiempo. La Geografía de la Población aparece siempre como una síntesis de tres dimensiones indisolubles de lo humano: lo social, lo cultural y lo territorial. Puede darse prioridad a uno u otro enfoque, pero se encuentra en todos los casos en el punto de encuentro obligado de los diferentes ámbitos de la Geografía y en la encrucijada de esta disciplina con el resto de ciencias sociales.

En la asignatura se insiste en reconocer y comprender la dinámica de la población mundial, adoptando una escala preferentemente global en una primera parte, y regional en la segunda; la transición demográfica; la expansión urbana; la distribución desigual a escala planetaria; las poblaciones y el poblamiento diferenciado de cada continente; y las incertidumbres planteadas por el aumento de la presión demográfica.

Los resultados de aprendizaje más significativos serán los siguientes:

- Apreciar las relaciones de la población con el espacio geográfico y los desequilibrios entre regiones vacías y superpobladas.
- Valorar las diferencias entre países marcados por un crecimiento demográfico exponencial y los países cuya población tiende a retraerse.
- Distinguir con claridad los diferentes tipos de evolución demográfica y la polaridad actual entre áreas desarrolladas y subdesarrolladas.
- Identificar el valor geográfico de los fenómenos demográficos.
- Usar de forma adecuada la terminología geodemográfica.
- Identificar los grandes problemas actuales que afectan a la población mundial.
- Reconocer el valor de análisis de la escala regional en las cuestiones relativas a la población mundial.
- Caracterizar la dialéctica entre una tendencia a la uniformidad de los comportamientos a escala mundial y otra inversa de mantenimiento de las profundas diferencias entre poblaciones en los grandes conjuntos geográficos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En esta asignatura no se dan clases presenciales en consonancia con la metodología a distancia propia de esta universidad. El alumno puede contar con el apoyo de un profesor-tutor, en el supuesto de que exista en el Centro Asociado en el que se haya matriculado. La impartición se realizará utilizando un manual base, que será el libro fundamental de referencia, y el curso virtual con el que contará la asignatura.

El manual será totalmente autosuficiente, al que se añade un anexo documental aportado por el equipo docente en el curso virtual. Aunque no es imprescindible, siempre es recomendable en una asignatura como esta el uso de bibliografía complementaria, así como un atlas y estadísticas demográficas disponibles en red y elaboradas por diferentes organismos nacionales e internacionales (Instituto Nacional de Estadística, Unión Europea, Organización de las Naciones Unidas, etc.)

El estudio de los contenidos se debe abordar prestando especial atención al desarrollo conceptual efectuado en cada uno de los temas, centrándose en la heterogeneidad regional de las dinámicas demográficas y la exposición global de las tendencias de ámbito global.

Es muy importante atender a los distintos términos geodemográficos y a su definición en el glosario contenido en el libro de referencia y en el anexo documental que lo complementa, aportado por el equipo docente. Para facilitar el estudio se ha añadido en el citado anexo distintas tablas estadísticas actualizadas, así como figuras y mapas de fácil comprensión y valor dentro del campo de la Geografía.

Las posibles dificultades de aprendizaje pueden superarse a través de la elaboración de resúmenes y esquemas que contengan los aspectos más relevantes del texto. El alumno debe trabajar el aprendizaje de manera que afronte de forma activa el estudio y haga suyos los contenidos. Extraer las ideas principales que estructuran cada uno de los temas y elaborar mapas conceptuales son dos herramientas muy eficaces de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788437615813

Título: LAS POBLACIONES DEL MUNDO

Autor/es:

Editorial: CÁTEDRA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El manual de referencia en esta asignatura es el que figura en el apartado superior de "Bibliografía básica" de esta Guía de Estudio. Publicado en la colección "Geografía Menor" de la editorial Cátedra, el autor es Pierre-Jean Thumerelle. Este geógrafo francés tiene una dilatada trayectoria investigadora y docente en varias universidades francesas y en el libro de referencia aborda en su integridad la dimensión espacial de las poblaciones, privilegiando la dialéctica que se establece entre la dinámica interna de los grupos humanos y la de los medios geográficos en donde viven y se reproducen.

El libro se complementará con un anexo documental titulado *Dinámicas demográficas recientes de la población mundial* que el equipo docente colocará en fecha en el curso virtual de la asignatura. Este anexo, como ya ha quedado explicado en otros apartados, será materia de estudio y objeto de examen en las correspondientes pruebas presenciales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9786074627060

Título: DEMOGRAFÍA. ENFOQUE ESTADÍSTICO Y DINÁMICA DE LAS POBLACIONES (2015)

Autor/es: Toulemon, L. ; Leridon, H. ;

Editorial: CEDU El Colegio de México

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788428105972

Título: DICCIONARIO DE DEMOGRAFÍA (1ª ed.)

Autor/es:

Editorial: OIKOS-TAU

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436271492

Título: GRANDES REGIONES DE LA TIERRA. NATURALEZA Y SOCIEDADES (2016)

Autor/es: Sánchez, J. ; Azcárate, M. V. ; Azcárate, B. ;

Editorial: UN.E.D.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470882975

Título: EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN ([2ª ed.])

Autor/es: Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477380351

Título: LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

Autor/es:

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477381129

Título: LA POBLACIÓN DEL MUNDO

Autor/es: Abellán García, Antonio ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477381778

Título: LOS GRANDES PROBLEMAS ACTUALES DE LA POBLACIÓN

Autor/es: Puyol Antolín, Rafael ; Abellán García, Antonio ; Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477383987

Título: DINÁMICA DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA :

Autor/es: Puyol Antolín, Rafael ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498761238

Título: EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL (2008)

Autor/es: Sánchez Barricarte, J. J. ;

Editorial: EDITORIAL TIRANT LO BLANCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498920055

Título: HISTORIA MÍNIMA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL (2009)

Autor/es: Livi Bacci, M. ;

Editorial: Editorial Crítica

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

La bibliografía complementaria de esta asignatura hace referencia a las principales cuestiones demográficas (crecimiento, reparto geográfico, movilidad natural y migratoria, estructuras de la población...), atendiendo a su evolución y dinámica más reciente. La población mundial está sometida a cambios significativos en las variables más importantes, y los libros añadidos como bibliografía complementaria en esta asignatura de Geografía de la Población los analizan debidamente y desde una perspectiva territorial de gran valor. Se recomienda su uso como apoyo a los contenidos de la materia.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes matriculados en esta asignatura dispondrán de la posibilidad de acceder a un curso virtual, en el que se ofrecerá información de carácter general acerca de los aspectos más importantes, pudiendo ser actualizada a lo largo del cuatrimestre. En ese curso virtual existirán también uno o varios foros que permitirán el contacto activo entre los estudiantes y entre estos y el profesor encargado de la asignatura.

A continuación se agregan algunos enlaces de interés:

- World Population Prospects 2015 (www.un.org).
- 2015 World Population (www.prb.org).
- State of the World Population 2015 (www.unfpa.org).
- Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Actividades

Se propone al alumno la realización de las siguientes actividades de autoevaluación distribuidas por temas:

- Tema 1:

- a) A partir de los datos actualizados que facilitan las fuentes estadísticas proporcionadas en los enlaces de interés, establezca el crecimiento natural de la población por grandes conjuntos regionales.
- b) Defina crecimiento natural o vegetativo y crecimiento real y observe las diferencias entre ambos conceptos.

- Tema 2:

- a) Elabore un comentario del modelo de la transición demográfica recogido en el anexo documental de la asignatura.

- Tema 3:

a) Defina la noción de ecúmene.

b) Reflexione en torno al papel de las ciudades en el poblamiento mundial y elabore un listado con las diez ciudades más pobladas del mundo.

- Tema 4:

a) Defina qué es una migración económica y saldo migratorio.

- Tema 5:

a) Elabore un esquema con las ideas principales, contenidas en el anexo documental, sobre la población rusa.

b) Comente los datos estimados de la población de Rusia.

- Tema 6:

a) Describa los principales rasgos demográficos que caracterizan a los países subsaharianos.

- Tema 7:

a) Elabore un cuadro comparativo entre las poblaciones japonesa y china.

b) Defina megalópolis, éxodo rural y transición demográfica.

- Tema 8:

a) Explique la originalidad demográfica de Estados Unidos y establezca las diferencias y semejanzas con la población de la Europa occidental.

Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web de la asignatura, así como su Curso Virtual.