

# ASIGNATURA DE GRADO: TEORÍA DEL ARTE I

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67022034)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
CÓDIGO  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

TEORÍA DEL ARTE I  
67022034  
2016/2017  
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

## GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

CURSO  
PERIODO  
TIPO

SEGUNDO CURSO  
SEMESTRE 1  
FORMACIÓN BÁSICA

Nº ECTS  
HORAS  
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6  
150.0  
CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene como fin familiarizar al estudiante con herramientas teóricas y conceptuales con las que poder abordar algunos de los problemas fundamentales del pensamiento y las prácticas artísticas en la modernidad.

No vamos a exigir que se memoricen contenidos ni se repitan esquemas, pero sí que esperamos cierta disposición a poner y ponerse en juego a través de los problemas teóricos e históricos que iremos proponiendo.

Por lo demás, desde el campo de la Estética y la Teoría del Arte somos conscientes de la necesidad de que nuestros desarrollos conceptuales mantengan un contacto firme con los procesos artísticos y las diversas experiencias estéticas, aportando elementos que nos permitan verlos bajo otra luz, pero sin pretender imponer esquematismos ajenos a las unas y otros.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque esta es una asignatura no exenta de cierto cariz filosófico, no se exigen conocimientos previos de filosofía ni de historia del pensamiento estético para cursarla.

Se recomienda, eso sí, acercarse a la misma con la actitud de quien no tiene como objetivo memorizar una serie más o menos relevante de contenidos, sino familiarizarse con algunos de los problemas conceptuales fundamentales de la Teoría del Arte y dotarse de herramientas que le permitan desarrollar e incorporar esos mismos problemas en función del bagaje e intereses de cada cual.

A todo esto tampoco está de más el conocimiento de al menos una lengua extranjera (inglés, francés o italiano) para facilitar la lectura comprensiva de textos en estos idiomas, y poder así ampliar las referencias mínimas que vamos a exigir.

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | JORDI CLARAMONTE ARRUFAT               |
| Correo Electrónico | jclaramonte@fsof.uned.es               |
| Teléfono           | 91398-6925                             |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOSOFÍA                  |
| DEPARTAMENTO       | FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA |

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | SERGIO MARTINEZ LUNA (Coordinador de Asignatura) |
| Correo Electrónico | sermarti@fsof.uned.es                            |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOSOFÍA                            |
| DEPARTAMENTO       | FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA           |

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Nombre y Apellidos | MARTA VAAMONDE GAMO  |
| Correo Electrónico | martava@fsof.uned.es |
| Teléfono           | 620135016            |

Facultad  
DEPARTAMENTO

FACULTAD DE FILOSOFÍA  
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y  
Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
DEPARTAMENTO

AMANDA NUÑEZ GARCIA  
amanda@fsof.uned.es  
91398-6443  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### Dr. Jordi Claramonte Arrufat

Profesor Contratado Doctor

Martes, de 10 a 14 h. Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 20H

Teléfono: 91.398 69 25

Email: jclaramonte@fsof.uned.es

Dra. Amanda Nuñez García

Profesora Ayudante Doctora

Martes, de 10 a 14 h y de 16 a 20H. Jueves, de 10 a 14.

Despacho 214

Teléfono: 91.398 69 25

Email: amanda@fsof.uned.es

Los Profesores Tutores de los Centros Asociados atenderán en el curso virtual y en las tutorías presenciales, cuyo horario deberán consultar en los centros donde se hayan matriculado. El alumno deberá dirigirse al Profesor Tutor correspondiente para el seguimiento y la corrección de los trabajos de evaluación continua. En caso de pertenecer a un centro asociado que no cuente con tutorización presencial de la asignatura, el alumno debe dirigirse a la secretaría académica del mismo para que le indiquen el Profesor Tutor asignado para la tutorización virtual de los alumnos de ese centro.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura presenta un carácter formativo encaminado a alcanzar conocimientos teóricos y prácticos, vinculados éstos últimos al desempeño profesional, en tanto investigador y docente. En este marco general, el estudiante que curse esta asignatura deberá alcanzar los siguientes resultados del aprendizaje:

#### 1. Conocimientos teóricos fundamentales.

- Conocimiento del pensamiento estético desarrollado entre los siglos XVIII y XXI, desde la consideración de las conexiones de este pensamiento con las prácticas artísticas contemporáneas.
- Adquisición de una serie de conocimientos que permitan al estudiante entender, comentar, analizar y emitir un juicio crítico sobre la obra de arte y argumentar sobre ella, con unas bases teóricas fundamentadas y contrastadas.
- Conocimiento y manejo fluido de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del pensamiento estético.

#### 2. Asimismo, el estudiante habrá adquirido las siguientes **habilidades prácticas** para el desempeño de su actividad profesional:

- Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis, así como la de gestión de la información y compilación de datos que permitan emitir juicios en la elaboración y defensa de argumentos sólidamente vinculados con las diversas tradiciones de pensamiento estético.
- Adquisición de los conceptos artísticos e históricos más útiles para los fines específicos de esta asignatura.
- Desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al alumno relacionar las obras de arte con el contexto histórico y cultural en el que fueron creadas, con el fin de incorporar estas interpretaciones a cualquiera de los formatos (docencia, exposiciones, conservación, gestión, divulgación y museografía) a los que le lleve la carrera profesional como historiador del arte.
- Adquisición de habilidades en la búsqueda de información relevante a través de la bibliografía, así como su posterior organización sistemática y gestión a través de las nuevas tecnologías.
- Adquisición y/o mejora de la capacidad de organización, planificación y estructuración del trabajo autónomo a través de un adecuado manejo de los tiempos.
- Capacidad para participar (y en su caso coordinar) en trabajos en equipo.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

En esta asignatura se llevarán a cabo dos tipos de actividades formativas: el trabajo con contenidos teóricos y la realización de actividades prácticas. Ambas serán desarrolladas mediante tutorías presenciales o *en línea* a través del curso virtual, y estarán basadas en la interacción entre los Alumnos, el Equipo Docente y los Profesores Tutores de los Centros Asociados. Para la puesta en práctica de estas actividades será imprescindible el empleo de Internet.

#### a) Actividades formativas teóricas

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante **en relación directa con el Equipo Docente, tanto a través del curso virtual como de los materiales impresos que éste ha elaborado para la asignatura**, y comprende las siguientes actividades principales:

1. Lectura de las orientaciones generales para el estudio de esta asignatura, que estarán contenidas en la segunda parte de la Guía de estudio, y que dirigirán tanto para la preparación de contenidos teóricos como la elaboración de prácticas.
2. Familiarización con los textos básicos de la asignatura detallados en el apartado de Bibliografía básica.
3. Interacción con los contenidos del curso virtual de la asignatura. El alumno podrá consultar los materiales complementarios que el Equipo Docente dispondrá en este espacio, y tendrá posibilidad de usar los foros para plantear dudas relativas a los contenidos de la asignatura y comunicarse con el resto de miembros de la comunidad docente. En el curso virtual también podrán realizarse comentarios optativos sobre las lecturas recomendadas y otros textos literarios, históricos, artísticos y teóricos.
4. Consulta de la programación radiofónica y televisiva relacionada con la asignatura, accesible a través de la página web de la asignatura.

El tiempo calculado que el alumno debe dedicar a trabajar con los contenidos teóricos en relación con el equipo docente será un 20% del total estimado para la preparación de la asignatura.

#### b) Actividades formativas prácticas

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante **en relación directa con los Profesores Tutores de la asignatura, tanto de forma presencial en los distintos centros asociados como a través del curso virtual**, y comprende las siguientes actividades principales:

1. Resolución de dudas y explicación de los contenidos de la asignatura.
2. Orientación sobre la elaboración y corrección de los trabajos de evaluación continua.

El tiempo calculado que el alumno debe dedicar a trabajar con los contenidos teóricos en relación con el equipo docente será un 20% del total estimado para la preparación de la asignatura.

#### c) Actividades formativas de trabajo autónomo

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante **de forma autónoma, dirigido a la comprensión y asimilación de los contenidos de la asignatura, y que se reflejará en la evaluación continua y el examen final**. Comprende las siguientes actividades principales:

1. Estudio de los temas de los textos básicos de la asignatura.
2. Realización de los trabajos de evaluación continua.
3. Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de cada asignatura.

El tiempo calculado que el alumno debe dedicar a trabajar con los contenidos teóricos en relación con el equipo docente será un 60% del total estimado para la preparación de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**ISBN(13):** 9788430939114

**Título:** HISTORIA DE SEIS IDEAS (2004)

**Autor/es:** Tatarkiewicz, Wladyslaw ;

**Editorial:** EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

**ISBN(13):** 9788430969166

**Título:** ESTÉTICA MODAL

**Autor/es:** Jordi Claramonte Arrufat ;

**Editorial:** EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

**ISBN(13):** 9788437503561

**Título:** HISTORIA DE LA ESTÉTICA

**Autor/es:** Bayer, Raymond ;

**Editorial:** FCE

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

**ISBN(13):** 9788478002139

**Título:** LA DISOLUCIÓN DEL CLASICISMO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LO MODERNO (2010)

**Autor/es:** Simón Marchán Fiz ;

**Editorial:** EDICIONES UNIVERSIDAD SALAMANCA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Los libros de la bibliografía básica se utilizarán como materiales para que cada investigador explore el ámbito disciplinar de la Teoría del Arte.

Los libros de Tatarkiewicz y Bayer pueden funcionar bien como introducciones de orden más histórico y son de lectura muy accesible.

La "Estética modal" quizás resulte algo más complicado, pero será el libro que tomaremos como referencia para las clases virtuales de los martes en intecca y eso debería acabar por facilitar las cosas.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**ISBN(13):** 9788461461998

**Título:** DESACOPLADOS: ESTÉTICA Y POLÍTICA DEL WESTERN

**Autor/es:** Jordi Claramonte Arrufat ;

**Editorial:** Papel de Fumar Ed. CSA La Tabacalera

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

**ISBN(13):** 9788496431928

**Título:** ARTE DE CONTEXTO

**Autor/es:** Jordi Claramonte Arrufat ;

**Editorial:** : NEREA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

**ISBN(13):** 9788496898431

**Título:** LO QUE PUEDE UN CUERPO

**Autor/es:** Jordi Claramonte Arrufat ;

**Editorial:** CENDEAC

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ADORNO, Th. : Teoría estética, Madrid, Taurus, 1980. Madrid, Akal, 2005

ARISTÓTELES, El arte poética, bilingüe a cargo de V. García Yebra, Madrid, Gredos, 1974 .

“ : Poética, Madrid, Biblioteca Nueva , 2002.

BOURDIEU, P. : Las reglas del arte, Barcelona, Anagrama, 1995.

“ : La distinción. Criterio y bases sociales del gusto, Madrid, Taurus, 1998.

BREA, J.L., editor : Estudios visuales. La epistemología de la visualidad en la era de la globalización, Madrid, Akal, 2005.

CARROLL, N. : Beyond Aesthetics, Cambridge University Press, 2001.

CARROL, N., editor : Theories of Art today, The University of Wisconsin Press, 2000.

CASSIER, E., “El concepto de la forma simbólica en la constitución de las ciencias del espíritu” ( 1921 ) , en Esencia y efecto del concepto de símbolo, México, Fondo de Cultura Económica, 1975 y otras, pp.157-186.

“ : Filosofía de las formas simbólicas, Volumen I (1923), México, Fondo de Cultura Económica, y otras ediciones.

CHATEAU, D. : La Philosophie de l'Art, Fondation et Fondements, Paris, L'Harmattan, 2000

« : Qu'est-ce que l'art ?, Paris, L'Harmattan, 2000.

« : La question de la question de l'art : note sur l'esthétique analytique, Vincennes, Presses Universitaires, 1994.

CROCE, B.: Filosofía dello Spirito I. Estética como ciencia dell'espressione e linguistica generale (1900), Bari, Laterza, 1945. (versión castellana: Estética como ciencia de la expresión y lingüística general, Madrid, Ed. Fr. Beltrá, 1926; Buenos Aires, Nueva Visión, 1973, 110 ed.).

“ : Breviario de Estética, Madrid, Espasa-Calpe, Austral, 1938, 1966 y otras.

DANTO, A. : Después del fin del arte, Barcelona, Paidós, 1999.

“ : La transfiguración del lugar común. Una filosofía del arte, Barcelona, Paidós, 2002.

“ : El abuso de la belleza. La estética y el concepto de arte, Barcelona, Paidós Estética, 2006.

DANTO, A Y OTROS: Estética después del fin del arte. Ensayos sobre A.Danto, Antonio Machado Libros, La Balsa de la Medusa, 2005.

DAVIES, St., The Philosophy of Art, Oxford, Blackwell, 2006.

DE DUVE, TH. : Au nom de l'Art. Pour une archéologie de la modernité, Paris, Minuit, 1989.

DERRIDA, J. : La verdad en pintura, Buenos Aires, Paidós, 2001.

DICKIE, G. : Art and the Aesthetic: An Institutional Analysis, Ithaca-London, Cornell University Press, 1974.

DICKIE, G. Introduction to Aesthetics. An analytical Approach, New York, Oxford, Oxford University Press, 1997.

“ : El círculo del arte. Una teoría del arte., Barcelona, Paidós Estética, 2005

ECO, U., Tratado de semiótica general, Barcelona, Editorial Lumen, 1977,

ELLIOT, E. FREITAS CANTON, L. RHYNE, J. EDIT. : Aesthetics in a Multicultural Age, Oxford University Press, 2000.

FOUCAULT, M. : Esto no es una pipa. Ensayo sobre Magritte, Barcelona, Anagrama, 1997.

FOUCAULT, M.: Las palabras y las cosas, Madrid, Siglo XXI, 1968 y otras.

“ : Raymond Roussel, Madrid, Siglo XXI, 1993.

GADAMER, : Estética y hermenéutica, Madrid, Tecnos, 2ª ed., 1998

“ : Verdad y método, Salamanca, Edic. Sígueme, 1977. 1991.

GARCÍA LEAL, J., La filosofía del arte, Madrid, Síntesis, 2002

- GOODMAN, N. Los lenguajes del arte, Barcelona, Seix Barral, 1976.
- “ : Maneras de hacer mundo, Madrid, Visor, La Balsa de Medusa, 1990
- “ Der la mente y otras materias, Madrid, La Balsa de Medusa, Visor, 1995.
- HEIDEGGER, M.: El origen de la obra de arte (1952) y otros, en Arte y poesía, México, F.C.E., 1978.
- “ : Sobre arte y estética, México, F.C.E., 1958, 1973.
- “ : Caminos del bosque, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- JIMÉNEZ, J. : Teoría del arte, Madrid, Ténos- Alianza, 2002.
- KOPE, Fr. : Perspektiven der Kunstphilosophie, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1991
- LANGER, S., Philosophy in a New Key, A Study of Symbolismo of Reason, Rite and Art (1942), Harvad University Press, A Mentor Book, 1959 y otros.
- “ Sentimiento y forma. Una teoría del arte (1953), México, U.N.A.M., 1967.
- LISSMANN, K.P. : Filosofía del arte moderno, Barcelona, Herder, 2006.
- LIPPS, Th., Los fundamentos de estética, Madrid, Daniel Jorro, 1924.
- LUKACS, G., Estética, "Problemas de la mimesis", Barcelona, Grijalbo, 1965.
- “ Problemas del realismo, México, FCE., 1966.
- MÄCKLER, A., 1460 Antworten auf die Frage: was ist Kunst?, Köln, Du Mont, 2003
- MARCUSE, H., La dimensión estética, Barcelona, Ediciones Materiales, 1978.
- “ Ensayo sobre la liberación, México, J. Moritz, 1969, cap.II.
- “ Contrarrevolución y revuelta, México, J. Moritz, 1973, cap. 3.
- “ Eros y civilización, Barcelona, Seix Barral, 1968 y otras.
- MARCHÁN FIZ, S. : Del arte objetual al arte del concepto (1974, 1986), Madrid, Akal, 2004.
- “ “Las tribulaciones de “la diferencia estética”, en Tercera semana de Arte en Santillana del Mar. Qué hacer con el arte hoy, Santander, Conserjería de Cultura y Deporte, 2000.
- “ “La diferencia estética en la “Fuente” y otras distracciones”, J.L. Molinuevo, editor, A qué llamamos arte. El criterio estético, Universidad de Salamanca, 2001
- “ editor: Real/Virtual en la estética y la teoría de las artes, Barcelona, Paidós Estética, 2006.
- “ Las “ Querellas” modernas y la extensión del arte, Madrid, Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, 2007.
- MATTICK, P. : Art in its Time. Theories and Practices of modern Aesthetics, London- New York, Routledge, 2003.
- MENKE, Chr.: La soberanía del arte. La experiencia estética según Adorno y Derrida, Madrid, Visor, La Balsa de Medusa, 1997.
- MORGAN, R.C. : The End of the Art World, New York, Allworth Press, 1998.
- MOLINUEVO, J.L., editor, A qué llamamos arte. El criterio estético, Universidad de Salamanca, 2001.
- MURRAY, CHR., Editor: Pensadores clave sobre el arte: el siglo XX, Madrid, edic. Cátedra, 2006.
- SCHAFFER, J.M.: El arte en la edad moderna, Caracas, Monte Avila, 1999
- SCHILLER, F. La educación estética del hombre, Madrid, Espasa Calpe, Austral, 1968 y otras.
- “ Kallias. Cartas sobre la educación estética del hombre, Barcelona, Anthropos, 1990, en especial la carta XIV a la XIX.
- SHINER, L. : La invención del arte. Una historia cultural. Barcelona, Paidós Estética, 2004.
- SONDEREGGER, R. : Für eine Aesthetik des Spiels. Hermeneutik, Dekonstruktion und der Eigensinn der Kunst, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 2000.
- TILGHMAN, B.R., Pero, ¿es esto arte?, Universitat de Valencia, 2005.
- VILAR, G. : Las razones del arte, Antonio Machado Libros, La Balsa de Medusa, 2005.
- WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-Philosophicus (1922) Madrid, Alianza Universidad,
- “ : Estética, psicoanálisis y religión, Buenos Aires, Edit. Suramericana, 1976.
- ZEMBYLAS, T. : Kunst und Nichtkunst. Über Bedingungen und Instanzen ästhetischer Beurteilung, Wien, Universitätsverlag, 1997.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para el estudio de esta asignatura el alumno contará con el apoyo del equipo docente a través del Foro y de las clases virtuales que se ofrecerán a través de la Plataforma INTECCA:

El estudiante puede además contar con los siguientes medios y recursos:

**1. Infraestructuras de la Universidad**, a disposición de los alumnos a través de la Sede Central, radicada en Madrid, y de una red de 61 Centros Asociados distribuidos por el territorio nacional, junto con 13 centros de apoyo en el extranjero. A través de estos centros el alumno podrá acceder a los servicios de tutoría de esta asignatura y a los siguientes recursos de apoyo al aprendizaje:

- **Tutorías presenciales** en el Centro Asociado (cuando el número de estudiantes inscritos en el Centro Asociado

lo permita), impartidas por el Profesor Tutor de la asignatura.

- **Tutorías en línea** a cargo de los Profesores Tutores de los Centros Asociados y del Equipo Docente de la Sede Central.
- **Aulas de informática** disponibles para los alumnos en los Centros Asociados.
- Acceso a los **fondos de las Bibliotecas** y Mediatecas de la Sede Central y de los Centros Asociados. En ellas se podrá consultar la bibliografía básica de esta asignatura, así como los materiales audiovisuales recomendados por el Equipo Docente. El estudiante podrá consultar el catálogo en línea de la Red de Bibliotecas de la UNED a través de la dirección: <http://biblio15.uned.es/>, pudiendo hacer uso del servicio de préstamo interbibliotecario en el caso de no encontrar en su Centro alguno de los títulos relacionados con el estudio de la asignatura. Desde la UNED se proporciona acceso en línea a una importante colección de recursos electrónicos multidisciplinares (revistas y bases de datos).
- **Salas de Videoconferencia y Aulas AVIP**, dotadas de sistemas de conferencia y pizarras interactivas), a partir de las cuales los estudiantes pueden recibir clases en los Centros Asociados.

## 2. Materiales impresos y *on line* a través de Internet.

Esta asignatura cuenta con algunos materiales impresos y otros que se ofrecen en formato *on line* a través de Internet. Todos ellos han sido diseñados para el aprendizaje a distancia y son los siguientes:

- **Textos básicos** recomendados por el Equipo Docente de la asignatura. Se trata del material básico para el estudio de los contenidos teóricos de la misma y recoge el contenido de su programa, tal y como se detalla en la sección "Comentarios y anexos correspondiente a dicha bibliografía básica.
- **Guía de estudio** redactada por el Equipo Docente de la asignatura. Este texto, disponible para el alumno a través del curso virtual, ofrece la siguiente información general sobre la asignatura: planteamiento y objetivos de estudio, estructura básica de los contenidos, información sobre el Equipo Docente, orientaciones metodológicas para el estudio, definición de los resultados de aprendizaje, plan de trabajo de la asignatura, lecturas recomendadas, etc.
- **Cuaderno de actividades de evaluación continua y autoevaluación.** Se trata de un material diseñado por el Equipo Docente de la asignatura donde el alumno podrá encontrar los ejercicios prácticos y las actividades de aprendizaje programadas por él. Este material estará a disposición de los estudiantes a través del curso virtual de la asignatura vía Internet.

## 3. Material Audiovisual y medios tecnológicos al servicio de la atención académica de los estudiantes.

- **Programas de radio UNED**, realizados por el Equipo Docente sobre algunos temas de la asignatura. Dichos programas se emiten en Radio 3 de Radio Nacional de España y son redifundidos en podcast por RTVE.es, varios satélites, emisiones locales y TeleUNED Canal IP. Asimismo el alumno podrá escuchar dichos programas a través del curso virtual de la asignatura. A través de la dirección de Internet <http://www.teleuned.com> se podrá consultar la guía completa de programación y acceder a la programación ya emitida.
- **Tutoría y asistencia telefónica.** A través de este medio el Equipo Docente de la asignatura estará disponible en el horario establecido para facilitar orientaciones y resolver dudas sobre la materia.
- **Curso virtual de la asignatura**, compuesto por unas herramientas básicas de contenidos, comunicación y evaluación, que permitirán al alumno seguir de forma autónoma el proceso de aprendizaje. A través de los cursos virtuales los estudiantes podrán llevar a cabo las siguientes acciones:
  - a) **Contenidos:** Acceso a materiales complementarios para el estudio de la asignatura, que no estén recogidos en el texto base de la misma.
  - b) **Comunicación:** Medios de contacto con el Equipo Docente, Profesores Tutores, y otros alumnos de la asignatura de la asignatura mediante foros específicos para resolución de dudas y orientaciones.
  - c) **Evaluación:** Acceso al cuaderno de ejercicios prácticos, donde el alumno podrá encontrar las pruebas a cumplimentar para la evaluación continua.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS