

ASIGNATURA DE GRADO: HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 70012097)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I
70012097
2016/2017
[LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA](#)

[GRADO EN FILOSOFÍA](#)

CURSO
PERIODO
TIPO

SEGUNDO CURSO
SEMESTRE 1
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5
125.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I es una asignatura de 5 créditos impartida durante el primer semestre del segundo curso del grado. Abarca el pensamiento científico sobre la naturaleza desde los inicios de la escritura y de la historia hasta el comienzo del siglo XVIII. Aborda la ciencia en las sociedades arcaicas, en Grecia y Roma, la Edad media cristiana y musulmana y el Renacimiento y Revolución científica en Europa. Esta asignatura tendrá su continuación en la HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA II, que se ocupa del desarrollo de la ciencia desde la Ilustración a nuestros días. El objetivo fundamental que comparten ambas es la comprensión de los modos en que la ciencia se entendió y se articuló a lo largo de la historia. Así, en este primer curso –como por otra parte en los otros dos pertenecientes a la materia que forman parte del plan de estudios y que se recogen en el apartado siguiente- se trata de familiarizarse (a) con los principales desarrollos teóricos de la ciencia y (b) con la invención y construcción paulatina de lo que hoy entendemos por ciencia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisan conocimientos previos especiales para el estudio de la asignatura, excepto, como es natural, los conocimientos generales de matemáticas y ciencias naturales propios de las enseñanzas secundarias.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos [JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA](#) (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico jpzb@fsof.uned.es
Teléfono 91398-8716
Facultad [FACULTAD DE FILOSOFÍA](#)
DEPARTAMENTO [LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA](#)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutela de esta asignatura será realizada por los profesores José Francisco Álvarez (temas 1 a 8) y Jesús Zamora Bonilla (temas 9 a 16). El apoyo al estudiante será ofrecido principalmente en el foro correspondiente del curso en línea y, en caso de alguna dificultad imprevista en la comunicación, los estudiantes podrán utilizar también el correo jalvarez@fsof.uned.es y jpzb@fsof.uned.es, para ponerse en relación con los profesores, rogando que se indique el nombre completo del alumno y se ponga el nombre de la asignatura en el asunto del mensaje. Se podrán realizar sesiones de videoconferencia para abordar asuntos relacionados con aspectos conceptuales básicos de la asignatura, y las fechas se anunciarán con suficiente antelación en el curso virtual.

La dirección postal es

José Francisco Álvarez / Jesús Zamora Bonilla

Paseo Senda del Rey 7

Edificio Humanidades. Planta 2º

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tanto los conocimientos como las habilidades y actitudes que se detallan a continuación constituyen un objetivo a conseguir que se comparte en todos los puntos del programa, dado la índole histórica de la asignatura y el consiguiente carácter continuista de su temario.

Conocimientos de relevancia

1. Reconocer y describir las etapas generales del pensamiento sobre el mundo en las sociedades occidentales a lo largo de la historia.
2. Llevar a cabo una primera apropiación conceptual de algunas de las principales investigaciones realizadas en las disciplinas científicas relacionadas con la naturaleza a lo largo de la historia.
3. Identificar los principales elementos de cambio y tratar sobre sus posibles causas.
4. Relacionar los vectores de cambio científico y/o tecnológico con acontecimientos históricos, sin descuidar elementos de tipo sociológico y económico.
5. Relacionar las susodichas investigaciones con otros aspectos del pensamiento y de la cultura.
6. Y, en conexión con todo lo anterior, obtener una familiarización con las técnicas básicas de la investigación en el área de historia de la ciencia (búsquedas bibliográficas, evaluación de la información, redacción de ensayos, etc.).

Habilidades y destrezas

1. Recabar información de manera selectiva sobre temas específicos de acuerdo con una planificación previa.
2. Ponderar dicha información a la luz de los objetivos propuestos en esa planificación.
3. Localizar los elementos de convergencia y divergencia entre distintos tipos de saber, teorías o posiciones intelectuales.
4. Integrar los resultados en un esquema coherente.
5. Interpretar dichos resultados dentro del contexto histórico general.
6. Diseñar la presentación de dichos resultados de acuerdo con los procedimientos al uso en las diversas modalidades académicas (conferencias, artículos).

Actitudes

1. Plantear y resolver problemas.
2. Disposición a comparar y asociar elementos procedentes de diversas fuentes y disciplinas.
3. Disposición a valorar críticamente los resultados de la comparación y asociación anteriores.
4. Disposición a la ponderación de la influencia de los diversos elementos que intervienen en la composición de una situación histórica determinada.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida basándose en dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial, cuya referencia se recoge en la bibliografía básica de esta Guía; este texto se utilizará de forma compartida en las asignaturas Historia General de la Ciencia I y II y en Aspectos de la Ciencia Contemporánea. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del “Foro de la asignatura” y el “Correo electrónico” prestarán una ayuda inestimable. Se recomienda que los alumnos se pongan en contacto con los profesores (jalvarez@fsof.uned.es ; jpzb@fsof.uned.es) para aclarar dudas y recibir una ayuda personalizada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788467017410

Título: HISTORIA DE LA CIENCIA (1ª)

Autor/es: Solís Santos, Carlos ; Sellés García, Manuel ;

Editorial: ESPASA CALPE

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El contenido del temario se desarrolla íntegramente en este libro titulado *Historia de la Ciencia*, Madrid: Espasa-Calpe, 2009, del que son autores los profesores de los cursos de HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I (Carlos Solís) y de Historia General de la Ciencia II (Manuel Sellés).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Al final de cada uno de los capítulos del libro empleado como manual aparece una bibliografía básica de libros útiles para progresar un paso más en el conocimiento de los asuntos tratados en él. Para una discusión de los contenidos y bibliografía básica de los diversos contenidos del curso, se puede consultar también la obra de M. Sellés y C. Solís, *Solo en casa*, UNED, 2009.

También puede tenerse una orientación general sobre los temas de las asignaturas de Historia de la Ciencia y Filosofía de la Ciencia a través del libro electrónico [Historia y filosofía de la ciencia: una introducción bibliográfica](#), Jesús Zamora Bonilla, Amazon (2013).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso de apoyo fundamental es el curso virtual. Al matricularse, el alumno recibirá una clave de

acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia por lo que se recomienda vivamente su uso. En concreto, a través del curso virtual el alumno podrá:

- 1- Formular comentarios sobre los contenidos de la asignatura en los foros correspondientes.
- 2.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura.
- 4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
- 5.- Plantear y debatir sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura.

Al margen de ello, el alumno siempre podrá entrar en contacto directamente con el equipo docente a través del correo electrónico:

Prof. J. Francisco Álvarez: jalvarez@fsof.uned.es

Prof. Jesús Zamora Bonilla: jpzb@fsof.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS