

# ASIGNATURA DE GRADO: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 70012128)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
CÓDIGO  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I  
70012128  
2016/2017  
FILOSOFÍA

CURSO  
PERIODO  
TIPO

GRADO EN FILOSOFÍA  
SEGUNDO CURSO  
SEMESTRE 1  
OBLIGATORIAS

Nº ECTS  
HORAS  
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5  
125.0  
CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**Teoría del conocimiento I** es una asignatura semestral obligatoria de 5 ECTS para los alumnos del segundo curso del Grado de Filosofía.

Ofrece una aproximación histórica al problema del conocimiento cuyos contenidos se amplían en el siguiente cuatrimestre con **Teoría del conocimiento II**. Entre ambas asignaturas componen una panorámica completa del problema del conocimiento conjugando las soluciones históricas con las orientaciones sistemáticas y las consideraciones críticas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera de los alumnos y alumnas en esta asignatura es que lleven a cabo una lectura comprensiva, relacional y crítica del material obligatorio así como la adquisición de las competencias especificadas en el apartado anterior. Como futuro graduado en Filosofía este esfuerzo es similar al que deberá realizar en otras asignaturas. Este esfuerzo y dedicación, en todo caso, es asequible a estudiantes con perfiles diversos. Debido a la articulación de contenidos y materiales docentes será necesario haber superado esta asignatura para cursar Teoría del conocimiento II.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **DIEGO SANCHEZ MECA (Coordinador de Asignatura)**  
Correo Electrónico [dsanchez@fsof.uned.es](mailto:dsanchez@fsof.uned.es)  
Teléfono 91398-6953  
Facultad **FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA**

Nombre y Apellidos **ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ**  
Correo Electrónico [aescudero@fsof.uned.es](mailto:aescudero@fsof.uned.es)  
Teléfono 91398-6944  
Facultad **FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA**

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Diego Sánchez Meca**

Horario de guardia: Lunes de 10 a 14 y Miércoles de 15 a 19  
Despacho: 332  
Correo electrónico: [dsanchez@fsf.uned.es](mailto:dsanchez@fsf.uned.es)  
Teléfono: 91 3 98 69 44

### **Alejandro Escudero Pérez**

Horario de guardia: Lunes y Miércoles de 10 a 14 h. Jueves de 16 a 20 h.  
Despacho: 301.  
Correo electrónico: [aescudero@fsf.uned.es](mailto:aescudero@fsf.uned.es)  
Teléfono: 91 3 98 69 44

Dirección Postal: (Teoría del conocimiento)  
Departamento de Filosofía  
C / Senda del rey nº 7 (Edificio de Humanidades)  
28040 Madrid

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que los alumnos y alumnas adquieran las competencias antes consignadas por medio del trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva de la bibliografía, la participación en la discusión colectiva en los foros virtuales –moderada por el profesor y los tutores-, la realización optativa de una serie de comentarios de texto y también mediante la evaluación continua y final. Gracias a este conjunto se obtendrán los resultados que a continuación se enumeran:

- Adquisición de los contenidos fundamentales de la materia gracias al cual obtendrá una información completa y precisa sobre el desarrollo histórico y los planteamientos sistemáticos que se han realizado respecto al problema del conocimiento.

- Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas de elaboración de trabajos filosóficos, que comprenden, principalmente, las siguientes capacidades: búsqueda de recursos bibliográficos y documentales; estructuración de sus contenidos; exposición y argumentación de una hipótesis de trabajo.

- Adquisición de las destrezas relativas a la lectura de textos filosóficos; se potenciará en este sentido la lectura directa de los textos filosóficos más importantes a fin de que el estudiante pueda tener su propio criterio de lo que en ellos se trata.

- Conciencia de la historicidad del pensar a la vez de la mayor o menor presencia actual de los distintos autores y obras estudiadas.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Esta asignatura emplea la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que incluye algunas actividades presenciales) y se basa en la realización de diversas actividades con el uso de recursos variados que ofrecen las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

#### **- Tipos de recursos y sus formatos**

En la asignatura la relación entre formación, seguimiento y evaluación del alumnado se realiza principalmente a través de tres tipos de recursos:

##### 1. Materiales de estudio:

Un manual obligatorio, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED, que incluye los contenidos fundamentales de la asignatura.

Este texto se utilizará de forma compartida con la asignatura Teoría del conocimiento II de segundo cuatrimestre.

##### 2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

##### 3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.

## - Metodología de las actividades formativas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una

La asignatura Teoría del conocimiento I tiene asignados 5 créditos ECTS en el plan de Grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante. La planificación del trabajo se ha repartido en las siguientes actividades:

### - Trabajo autónomo del estudiante

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma; por su importancia se le otorga el 60% de los créditos asignados a cada una de las asignaturas de esta materia. Incluye las siguientes actividades con sus créditos correspondientes:

- Lectura y estudio de los temas: 40% de los ECTS.
- Estudio personal de los materiales audiovisuales situados en la página web de cada asignatura: 10%
- Elaboración autónoma y optativa de un trabajo escrito (concretamente de una serie de comentarios de texto): 10% de ECTS.

La metodología de enseñanza-aprendizaje que se va a seguir en esta Materia será la específica de la enseñanza a distancia incluye asimismo actividades presenciales, especialmente las clases impartidas por los profesores tutores. Se pondrá además a disposición de alumno una Guía Didáctica en la que encontrará un conjunto de herramientas y recomendaciones para optimizar su proceso de aprendizaje.

### - Interacción con el equipo docente y los profesores tutores:

Debido a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad las actividades formativas se han de distribuir aquí en un tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores y el trabajo autónomo del alumno.

La interacción entre profesores y alumnos tendrá lugar por diferentes medios: presencialmente, por teléfono, por correo postal y vía Internet. A estos cuatro principales modos de contacto se añade la programación radiofónica y televisiva y las videoconferencias. El foro virtual, por otra parte, posibilita una enriquecedora interacción entre los estudiantes entre sí, constituyendo un momento esencial del proceso formativo en la medida en que crea una comunidad académica de diálogo y estudio, comunidad que orienta, contrasta y evalúa este mismo proceso y sopesa los resultados obtenidos. A estas actividades se le conceden el 40% de los créditos ECTS asignados a cada una de las asignaturas de esta Materia.

Dichas actividades y sus créditos correspondientes son los siguientes:

- Lectura de las orientaciones para el estudio proporcionadas por el equipo docente por medios impresos e Internet: 3% de los ECTS.
- Participación en los foros y seminarios virtuales de las páginas web de cada asignatura: 15% de los ECTS.
- Consulta personal del estudiante al profesor y al tutor según las cuatro modalidades de contacto antes mencionadas: 5% de los ECTS.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados: 10% de los ECTS.
- Realización de posibles trabajos y exámenes: 7% de los ECTS.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**ISBN(13):** 9788490310823

**Título:** TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (2DA) (Madrid, 2012)

**Autor/es:** Sánchez Meca, Diego ;

**Editorial:** : DYKINSON

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Diccionario de Filosofía para principiantes.  
autor: Diego Sánchez Meca  
Madrid, 2012.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda para la clarificación de la terminología filosófica el siguiente diccionario: Sánchez Meca, D., **Diccionario de Filosofía**, Editorial Dykinson, 2012.

En cada uno de los temas del libro mencionado en la bibliografía básica el alumno encontrará una específica bibliografía complementaria además de los textos a partir de los cuales podrá realizar –si opta por esta modalidad evaluativa- un comentario.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Al matricularse el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y sus correspondientes cursos virtuales. A través del curso virtual el alumno o alumna podrá:

- Formular dudas de contenido en el foro correspondiente.
- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes así como sugerencias sobre el procedimiento general administrativo de la asignatura.
- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.

El equipo docente atiende con una periodicidad quincenal aproximada.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla el alumno o alumna deberá solicitarla poniéndose en contacto con el Negociado de alumnos de Filosofía ó llamando al teléfono 91 398 86 91.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS