(Código de asignatura: 310101240)

ASIGNATURA DE GRADO
ECOLOGÍA I

Curso 2023/2024

UNIVERSIDAD DE LA ABANCAY
FACULTAD
CARRERA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO
Ciencias de que tal cantar!!!

CURSO:
SEMESTRE:
CRÉDITOS:
CARÁCTER:

IN SITU
MODALIDAD:
Ciencias de que tal cantar!!!

ECOLOGÍA I
Ciencias de que tal cantar!!!
ANO ACADÉMICO
CUATRO CINCO CINCO
CIENCIAS ORNITOLÓGICAS Y MEJI ECOLÓGICA

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

SEGUNDO CUATRIMESTRE
OBLIGATORIA
CREDITOS ECTS:

6 ECTS
CARÁCTER:
CUATRIMESTRAL

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Ecología pertenece a la materia de Ecología de Ecosistemas Ambientales (2º Curso, 3ºECTS, 2º cuatrimestre), cercana de estilística teórica y una parte experimental obligatoria, que corresponde a las prácticas de la asignatura.

Ecología es una materia básica que aporta los conocimientos básicos de Ecología, correspondiendo todas las unidades relacionadas de las asignaturas con el medio físico, como asignaturas de su ciclo propio y con los de otras asignatura. Los conocimientos adquiridos le permitirán comprender el funcionamiento de la naturaleza para poder diseñar y valorar los grandes problemas ecológicos, como la pérdida de biodiversidad, la degradación de los suelos, la deforestación, etc.

En el plan de estudios del Grado en Ciencias Ambientales, Ecología I es una asignaturas obligatoria de segundo curso, con 6 créditos ECTS, y que se imparte en primer cuatrimestre. Tiene carácter introductorio y se imparte desde Departamento Ciencias Ornitológicas del Medio Natural, junto con la asignatura Ecología II, que se oferta en el segundo cuatrimestre y con la que está estrechamente relacionada. Ecología I tiene relación directa con la Biología aplicada, otras asignaturas como Zoo, Ornitomedicinal, Ornitoterapia Original, Paleontología y Botánica.

La formación de una asignatura en el plan de estudios de Ciencias Ambientales persigue los siguientes objetivos:

- Proporcionar las herramientas necesarias para ellas maestras, que formen parte del Plan de Estudios.
- Ayudar a adquirir los conocimientos básicos y específicos que tiene que tener el alumnado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar la asignatura Ecología I no se requiere algún requisito previo, aunque se recomienda haber superado las asignaturas de formación básica de primer curso.

El alumnado de las prácticas de laboratorio precisa por parte del estudiante la ser algunos conocimientos previos para poder realizar el experimento de forma autónoma y con soltura, que en ocasiones exigen la manipulación fina de objetos, disponer de una coordinación adecuada visual, y tener un alto nivel de responsabilidad para valorar los riesgos derivados del uso de vidrajes. En caso de duda en tiene a notas competentes necesarias, el estudiantes que presente una condición de discapacidad puede presentar en contacto con el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED (CAMDI, estudiantes@c.uned.es), o con el Coordinador de accesibilidad de la Facultad de Ciencias (accesibilidad@ccia.uned.es), para establecer los ajustes y las adaptaciones que sean oídas en función de la programación de la asignatura, y las necesidades derivadas de la diversidad funcional

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: COORDINADOR ORNITOLOGÍA UNED (**Coordinador de asignatura**)
Correo electrónico: coordinadorornitologia@uned.es
Teléfono: 34-91-398-8151
Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento: CIENCIAS ORNITOLÓGICAS Y MEJI ECOLÓGICA

Nombre y Apellidos: LUANDRO PÉREZ CRUZADO
Correo electrónico: lpeirce@ccia.uned.es
Teléfono: 34-91-398-7157
Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento: CIENCIAS ORNITOLÓGICAS Y MEJI ECOLÓGICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente intentará y asegurará el acompañamiento de nuestro estudiantado tanto presencial como en el Curso Virtual de la asignatura, utilizando los Correos Asociados disponen de nuestras Impresiones por Profesores Tutores para contar y aguitar al alumnado en el consulado de la asignatura. Las tutorías pueden ser presenciales y/o virtuales dependiendo de las disponibilidades de nuestro Centro Asociado. Para solicitar la información adecuada (horarios, etc.) sobre las tutorías se recomienda contactar con los Centros Asociados.

Los días y horas de atención al estudiantado **del Equipo Docente**

Los días y horas de atención al estudiantado serán los de cada curso virtual, bien mediante correo electrónico para consultas privadas o bien, en los distintos Foros disponibles para consultas públicas, así como en el horario de guardia de la asignatura en la Sede Central, excepto vacaciones y períodos de celebración de Pruebas Presenciales.

Correo electrónico:

coordinadorornitologia@ccia.uned.es
estudiantes@ccia.uned.es

Dirección postal: Facultad de Ciencias
Teléfono: 34-91-398-8151
Facultad de Ciencias de la UNED

Departamento de Ciencias Ornitológicas y Mej Ecológica
Despacho: 2.14 Facultad de Ciencias Plta 2ª

Jefatura Departamento

COMPETENCIA QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias genéricas de carácter transversal que debe adquirir el estudiantado corresponden a los siguientes ámbitos competenciales:

- CG1 Gestión académica y administrativa del estudiantado.
- CG2 Gestión de la información y del conocimiento.
- CG3 Trabajo en equipo. Habilidades para relacionarse.
- CG4 Aprendizaje autónomo. Iniciativa, creatividad y versatilidad frente los retos multidisciplinarios.

Las competencias específicas que debe adquirir el estudiante (capacidades/actitudes) se clasifican en función de su temporalidad (específicas y genéricas) y competencias (profesionales, y ser):

- CE1 Ofrecer soluciones multidisciplinarias para la educación, comunicación y gestión de recursos naturales.
- CE2 Aplicar los conocimientos básicos de las ciencias ambientales, así como de ciencias de la educación y la ecología a los retos ambientales.
- CE3 Organizar el trabajo de forma autónoma y colaborativa en equipo.
- CE4 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología.
- CE5 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE6 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE7 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE8 Conocer y utilizar los recursos humanos, materiales y financieros de forma eficiente (cuantitativa y cualitativa).
- CE9 Conocer y utilizar los recursos humanos, materiales y financieros de forma eficiente (cuantitativa y cualitativa).
- CE10 Conocer y utilizar los recursos humanos, materiales y financieros de forma eficiente (cuantitativa y cualitativa).
- CE11 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE12 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE13 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE14 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE15 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE16 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE17 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE18 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE19 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE20 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE21 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE22 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE23 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE24 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE25 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE26 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE27 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE28 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE29 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE30 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE31 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE32 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE33 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE34 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE35 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE36 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE37 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE38 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE39 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE40 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE41 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE42 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE43 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE44 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE45 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE46 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE47 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE48 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE49 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE50 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE51 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE52 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE53 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE54 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE55 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE56 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE57 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE58 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE59 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE60 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE61 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE62 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE63 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE64 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE65 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE66 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE67 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE68 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE69 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE70 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE71 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE72 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE73 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE74 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE75 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE76 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE77 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE78 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE79 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE80 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE81 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE82 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE83 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE84 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE85 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE86 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE87 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE88 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE89 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE90 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE91 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE92 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE93 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE94 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE95 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE96 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE97 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE98 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE99 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.
- CE100 Adquirir los conocimientos básicos de la ecología de la educación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura cada estudiante será capaz de:

- Identifica la Ecología como una ciencia multidisciplinar en conexión con aplicaciones y, establecer los interfacta organizativo-religio de su estudio.
- Describe los factores bióticos y abióticos que influyen en la distribución de los organismos.
- Describe los factores de adaptación y estrategias que predisponen para mantenerse ante cambios ambientales y relacionarlo con procesos como la ocupación.
- Describe los factores de adaptación y estrategias que predisponen para mantenerse ante cambios ambientales.
- Describe las relaciones interespecíficas en los ecosistemas y las formas de competencia.
- Describe las relaciones interespecíficas en los ecosistemas y las formas de competencia.
- Describe los conocimientos básicos y requeridos relacionados con la explotación de poblaciones, control de plagas y enfermedades.

Como resultado de los conocimientos básicos y requeridos relacionados con la explotación de poblaciones, control de plagas y enfermedades.

Al finalizar el estudio de la asignatura se valorará que el estudiantado, adquiera las competencias genéricas o no cuestión transversal, específicas horizontales ambientales.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la Ecología

Tema 2. Interacciones organismo medioambiente. Factores climáticos

Tema 3. Factores bióticos/abióticos. Factores edáficos.

Tema 4. Adaptación y respuesta de los organismos a los factores ambientales. Dispersión

Tema 5. Sistemas de poblaciones

Tema 6. Relaciones interespecíficas. Cooperación. Competencia

Tema 7. Relaciones interespecíficas. Mutualismo, simbiosis, commensalismo, depredación, parasitismo

Tema 8. Impacto de la actividad humana sobre las poblaciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Para la consecución de los objetivos de aprendizaje, el estudiantado dispone de diferentes actividades formativas (lecturas, cuestiones, cálculos, resolución de problemas, casos, prácticas de laboratorio, prácticas de campo, exposiciones, trabajos, etc.) que le ayudarán a alcanzar los resultados de aprendizaje. Las actividades a realizar por el estudiantado y su carácter (presencial o no presencial) se indican a continuación:

Las actividades de aprendizaje de la asignatura se agrupan en las siguientes:

- Clases presenciales:
  - Lecturas de textos científicos/divulgativos/periodísticos, materiales de vídeo, bibliografía recomendada, recursos en internet, etc).
  - Resolución de ejercicios.
  - Resolución de problemas.
  - Realización de prácticas de laboratorio (ver apartado 5.4).
  - Realización de prácticas de campo (ver apartado 5.4).
  - Realización de trabajos individuales.
  - Realización de trabajos grupales.
  - Exposición de trabajos.
  - Lectura de publicaciones de prácticas a cuestión.
  - Realización de cálculos y/o resolución de problemas de medidas y análisis del laboratorio.
  - Realización de trabajos individuales.
  - Realización de trabajos individuales de laboratorio.
  - Análisis de los de cuestiones de laboratorio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Pruebas de tipo test
Preguntas cortas
Preguntas de desarrollo
Preguntas de relacionar
Resolución de problemas
Comentarios de textos
Otras (no cuestiones)

Se ha de aprobar cada actividad
Nota: Prueba de examen tipo test (ver apartado 5.5)
Nota: Prueba de examen tipo desarrollo (ver apartado 5.5)
Nota: Prueba de examen tipo desarrollo (ver apartado 5.5)
Nota: Prueba de examen tipo desarrollo (ver apartado 5.5)

2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?
Sí/No/No

Prácticas de laboratorio
Observación de la PEC en otras áreas
Prácticas de campo (ver apartado 5.4)
Exposiciones y debates/coloquios

3. OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?
Sí/No/No

Prácticas de laboratorio
Prácticas de campo (ver apartado 5.4)
Exposiciones y debates/coloquios

¿Cómo se ponderan en la nota final?
EXAMEN (texto: 0 puntos) + PEC(0 PUNTOS)+OTRAS (0 puntos) = TAREAS(0 PUNTOS)+PRACTICAS (0 puntos)

Equipamiento
Sí
Sí
Instrumentos
Instrumentos cualquiera
- Kit de prácticas, adaptado a la Ecología, consulta (a la Ecología Ciencias)
- Preguntas cortas (PEC 1) (actividad: Preguntas de desarrollo en ecología (realizado 1) (texto cortos,preguntas)

Sí
Sí
Sí
Sí
Sí

Sí
Sí
Sí
Sí
Sí

Sí
Sí
Sí
Sí
Sí