NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
CÓDIGO	62011016
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
CURSO	PRIMER CURSO
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
PERIODO	SEMESTRE 2
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Historia de la Psicología es una asignatura semestral obligatoria de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo. En la UNED está situada en el Primer Curso del Grado en Psicología.

…

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

…

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS LOREDO NARCIANDI
Correo Electrónico	jcloredo@psi.uned.es
Teléfono	91398-7670
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	FANIA IZAIR HERRERO GONZALEZ
Correo Electrónico	fania@psi.uned.es
Teléfono	91398-6086
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	JORGE CASTRO TEJERINA
Correo Electrónico	jorge.castro@psi.uned.es
Teléfono	91398-6079
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	NOEMI PIZARROSO LOPEZ
Correo Electrónico	npizarroso@psi.uned.es
Teléfono	91398-6089
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las vías a través de las que se tutoriza el trabajo de los alumnos son diversas: el curso virtual, la asistencia a tutorías presenciales y la comunicación con los profesores de la sede central.

Curso virtual en la plataforma Alf. En el actual contexto del Espacio Europeo de Educación Superior, es la principal herramienta de apoyo al trabajo del estudiante. …

Tutorías presenciales. Los estudiantes podrán dirigirse a los Centros Asociados de la UNED para asistir a tutorías presenciales con un Profesor Tutor que orientará y supervisará las actividades que se realizan a lo largo del curso. …

Equipo Docente de la Sede Central. Es el responsable de la organización del curso, el diseño de las actividades y la elaboración y corrección de las pruebas presenciales. …

1. Para las **consultas telefónicas**, el horario de atención a alumnos es el siguiente:

José Carlos Loredo Narciandi
Lunes de 10:00 a 14:00 horas
Tlf. 913987670
Despacho 1.33

Fania Herrero González
Lunes y martes de 12:00 a 14:00
Tlf.: 913986086.
Despacho: 1.31

Jorge Castro Tejerina
Lunes de 10:30 a 14:30
Tlf. 913986079
Despacho 1.32

Noemí Pizarroso López
Lunes, de 10:30 a 14:30
Tlf.: 913986089
Despacho: 1.33

2. Existe un **correo electrónico** general de la asignatura que es el medio de comunicación adecuado para consultas personales, es decir, aquellas que no afectan al conjunto del alumnado. La dirección es: **historia@psi.uned.es**

3. La **dirección postal** a la que dirigir la correspondencia ordinaria es:

Departamento de Psicología Básica I
Facultad de Psicología (UNED)
c/ Juan del Rosal 10
28040 Madrid.

4. Podrán realizarse también **entrevistas personales,** pero es obligatorio concertar la cita previamente.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COD. COMP. GEN.	COMP. GEN.	COD. COMP. ESPC.	COMP. ESP.
CG2.2.1	Competencia en el uso de las TIC	CE 1.2.	Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones
CG2.2.2	Competencia en la búsqueda de la información relevante	CE 1.4.	Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.
CG2.2.3	Competencia en la gestión y organización de la información	CE 1.5.	Ser capaz de considerar los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana
CG4.1	Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico	CE 1.6.	Ser capaz de interpretar al ser humano en su dimensión antropológica y social
CG4.2	Compromiso ético y ética profesional	CE 1.7.	Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas
CG4.3	Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas	CE 2.4.	Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.
CG1.1.2	Planificación y organización	CE 2.5.	Ser capaz de aplicar procedimientos para organizar y describir los datos recopilados en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.
CG1.1.3	Manejo adecuado del tiempo	CE 2.6.	Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
CG1.2.2	Aplicación de los conocimientos a la práctica		
CG1.2.4	Pensamiento creativo		
CG1.2.5	Razonamiento crítico		
CG1.1.1	Iniciativa y motivación		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir de las actividades de aprendizaje propuestas en esta asignatura, el estudiante debe obtener los siguientes resultados (que presentamos divididos en conocimientos teóricos, conocimientos prácticos o destrezas y actitudes):

Conocimientos	Destrezas	Actitudes
Definir las principales teorías del sujeto tal y como se han sucedido y relacionado entre sí históricamente	Poner en relación los distintos discursos sobre el sujeto con sus antecedentes históricos	Ser consciente de la necesidad de analizar comparativamente las teorías del sujeto
Describir los orígenes de dichas teorías de acuerdo con sus dimensiones técnicas y filosóficas	Organizar cronológicamente el surgimiento y consolidación de los diferentes ámbitos de la psicología	Ser consciente de que las teorías del sujeto y las prácticas psicológicas poseen un origen social y además influyen ellas mismas sobre la sociedad
Reconocer los principales hitos institucionales en el desarrollo de la psicología	Saber interpretar el significado de los acontecimientos más relevantes para el desarrollo profesional de la psicología	Adoptar un posicionamiento crítico respecto a los prejuicios metateóricos presentes en la actividad del psicólogo
Identificar los fundamentos teóricos y los condicionamientos sociohistóricos de la práctica psicológica	Saber detectar las bases teóricas de las diversas prácticas psicológicas y los límites que las circunstancias sociohistóricas imponen a éstas	Tomar distancia crítica respecto a los condicionantes sociales e históricos de la labor del psicólogo

CONTENIDOS

1ª Parte: La Psicología antes de la Psicología

2ª Parte: La Psicología de Wundt y sus alternativas

3ª Parte: Las escuelas psicológicas clásicas

4ª Parte: Claves del panorama contemporáneo

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje en esta asignatura se centra fundamentalmente en el estudio del material obligatorio de la misma (**parte teórica**) y en la preparación de los comentarios de texto a partir de las lecturas que el equipo docente ofrecerá cada año (**parte práctica**).

El estudio del **material obligatorio** podrá realizarse de manera principalmente autónoma. Los **comentarios de texto**, si bien podrían prepararse también de forma autónoma siguiendo las orientaciones que proporcionará el equipo docente, podrán realizarse en principio con los profesores-tutores. … Un reparto orientativo de **horas de trabajo** podría ser el siguiente:

- Trabajo teórico (con guía de estudio y manual): 100 horas
- Actividades prácticas (comentarios de texto): 46 horas
- Realización de exámenes: 4 horas
- TOTAL: 150 horas

1. Estudio del material de la asignatura (parte teórica)

El procedimiento concreto que sugerimos para estudiar el manual de la asignatura es, paso a paso, el siguiente:

- **Leer de principio a fin** el material, con el fin de tomar un primer contacto con el argumento general de la asignatura y comprobar, en los últimos temas, que su desenlace se identifica con el propio estado actual de la psicología como disciplina científica.
- **Centrarse en cada tema** haciendo una lectura más pausada, subrayando lo esencial y elaborando esquemas de cada uno. El objetivo es quedarse con la estructura fundamental de los contenidos del capítulo para lograr una asimilación "visual" del mismo. …
- Leer de un modo asimilativo los contenidos fundamentales según los esquemas previos. Éste es el momento de **trabajar sobre los textos** proporcionados para cubrir la parte práctica de la materia.
- **Realizar una última lectura** más minuciosa y discriminativa en la que intentar afinar y tener en cuenta otros contenidos, a veces no tan relevantes, pero que son susceptibles de ser objeto de examen.
- **Realizar los ejercicios de autoevaluación** que se proporcionarán para cada tema.

2. Los comentarios de texto (parte práctica)

Sobre las lecturas ofrecidas por el equipo docente el alumno desarrollará una serie de actividades que podemos englobar con el título genérico de **comentarios de texto**. El lugar propio para desarrollar estas actividades es el Centro Asociado o el espacio virtual destinado al efecto, bajo la supervisión del Profesor Tutor, aunque también podrán realizarse individualmente …

La función de los comentarios de texto es capacitar a los alumnos para responder con éxito a las preguntas "prácticas" del examen. Estas preguntas serán de tipo test e irán incluidas en las pruebas presenciales de junio y septiembre. Deberán responderse a partir de un texto que se proporcionará en la hoja de examen, perteneciente siempre a alguna de las lecturas …

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	Cada acierto puntúa 0'33. Cada error resta 0'16.
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	7,5
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	En esta asignatura se recurre a Elementos de Evaluación Continua Formativa (ECF). Las PEC forman parte del examen final. Un tercio de las preguntas del este examen corresponden a los ECF, …

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	Se trata de comentarios de texto cuya realización capacita al estudiante para responder a un tercio de las preguntas del examen.
Criterios de evaluación	Cada acierto puntúa 0'33. Cada error resta 0'16.
Ponderación de la PEC en la nota final	1/3
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	Como ya hemos indicado, en esta asignatura se recurre a Elementos de Evaluación Continua Formativa (ECF). Las PEC forman parte del examen final. Un tercio de las preguntas del este examen corresponden a los ECF, …

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

En un examen tipo test donde, como ya hemos dicho, cada acierto suma 0'33 y cada error descuenta 0'16.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436248435
Título: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (2017)
Autor/es: Enrique Lafuente Niño Y Jorge Castro Tejerina ; Noemí Pizarroso López ; José Carlos Loredo Narciandi ;
Editorial: Madrid: UNED

El **material** que proporciona la información fundamental sobre los **contenidos teóricos** es la *Historia de la Psicología* de E. Lafuente, J.C. Loredo, J. Castro y N. Pizarroso (Madrid: UNED). Se trata de un manual adaptado a las necesidades del alumnado de la UNED.

El libro del que se extraerán las **lecturas obligatorias (parte práctica de la asignatura)** aparece indicado en el apartado de Bibliografía Complementaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La familiarización con las fuentes primarias (los textos clásicos, en este caso) constituye el objetivo de las prácticas obligatorias. Cada curso han de realizarse unos comentarios de texto (anunciados al inicio del mismo) según las instrucciones disponibles en el lugar correspondiente. …

En cuanto a las fuentes secundarias (textos de otros historiadores), he aquí una pequeña bibliografía en español, a la que el estudiante puede recurrir para ampliar o clarificar alguna cuestión que le suscite especial interés o curiosidad de entre las tratadas por el manual. NO CONSTITUYEN MATERIAL OBLIGATORIO.

- Arnau, J. y Carpintero, H. (eds.) (1989). *Historia, teoría, método*. Volumen 1 de J. Mayor y J.L. Pinillos (eds.), *Tratado de psicología general*. Madrid: Alhambra. Obra colectiva de valor desigual pero con algunos capítulos excelentes sobre la historia de la psicología.
- Boring, E.G. (1978). *Historia de la psicología experimental*. México: Trillas. El "clásico" por excelencia en esta materia.
- Carpintero, H. (1996). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide. Libro de consulta muy útil por la gran cantidad de información que contiene y su especial atención a los autores y tendencias europeos.
- Gondra, J.M. (ed.) (1990). *La psicología contemporánea. Textos básicos para su génesis y desarrollo*. Bilbao: Desclée de Brouwer (3ª ed.). La mejor antología general de textos clásicos disponible en español.
- Gondra, J.M. (1997-1998). *Historia de la psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno* (2 vols.). Madrid: Síntesis. Una amplia, clara y bien documentada visión de conjunto del desarrollo histórico de la psicología moderna.

- Leahey, T.H. (2013). Historia de la Psicología. 7ª ed. Madrid: Pearson.

- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H. (eds.) (1993). *Historia de la psicología. Textos y comentarios*. Madrid: Tecnos. Una útil antología de textos psicológicos clásicos comentados por diversos especialistas.
- Richardson, K. (1991). *Para comprender la psicología*. Madrid: Alianza. Un libro muy breve y claro que cumple con eficacia el objetivo de introducir y orientar al lector en el abigarrado panorama de tendencias que coexisten en psicología.
- Robinson, D.N. (1982). *Historia crítica de la psicología*. Barcelona: Salvat. Los alumnos que deseen profundizar en el conocimiento de los orígenes filosóficos de la psicología encontrarán particularmente provechosa la lectura de las dos primeras partes de este libro.
- Tortosa, F. (ed.) (1998). *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: McGraw Hill. Visión colectiva y puesta al día, realizada por especialistas en cada uno de los temas tratados.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página web de la Sociedad Española de Historia de la Psicología puede encontrarse una selección pública de enlaces a archivos y bibliotecas, fuentes primarias y secundarias, sociedades científicas, publicaciones periódicas, figuras históricas y escuelas, librerías, editoriales, museos y otros recursos historiográficos susceptibles de ser utilizados para ampliar información:

http://www.sehp.org/

Desde 1980 existe en España una *Revista de Historia de la Psicología*, donde se encuentran trabajos monográficos de investigación histórica sobre los más diversos autores y temas. Los índices de la revista están disponibles en la página web de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

http://www.sehp.org/revistas.htm

La UNED proporciona además numerosos recursos audiovisuales (televisión, radio, vídeo) de gran utilidad docente. Catálogos y grabaciones pueden obtenerse en la página del Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV):

http://www.uned.es/cemav

Mención aparte merecen los vídeos y DVDs realizados específicamente con finalidad docente en esta asignatura. Respecto a ellos queremos señalar que:

- Se ha querido paliar la ausencia de referencias a la historia de la psicología en España en el manual con la realización de una colección de documentales sobre Psicólogos Españoles (Francisco Giner de los Ríos, Luis Simarro, Eloy Luis André, Gonzalo Rodríguez Lafora, Emilio Mira y López, José Germain, Mariano Yela).
- También figuras como Wundt y Watson han sido objeto de sendos vídeos en que se contiene información de gran interés sobre estos dos autores capitales. Otros vídeos de corta duración sobre la biografía de algunos psicólogos clásicos (Wundt, James, Calkins, Baldwin, Köhler, Piaget, etc.) están asimismo disponibles en el curso virtual.
- Fruto de la colaboración de los equipos docentes de Historia de la Psicología y Psicología del Aprendizaje han sido los DVDs *Ratas en el laberinto*, sobre los inicios de la experimentación en psicología animal, y *La ley del efecto*, que se ocupa de los experimentos de Thorndike que dieron lugar originariamente a su formulación, y de los esfuerzos posteriores por …

El catálogo y las fichas de todos los vídeos y DVDs de la UNED pueden consultarse en la Mediateca a través de la página del CEMAV:

http://canal.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS