ASIGNATURA DE GRADO:
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 62011088)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN
CÓDIGO	62011088
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA II
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

PRESENTACIÓN

Lo primero que el Equipo Docente quiere indicar es que la lectura y comprensión de esta Guía es **IMPRESCINDIBLE** para cursar con satisfacción la asignatura, [illegible]

Psicología de la Motivación es una asignatura cuatrimestral de 6 créditos ECTS, que se va a impartir durante el primer cuatrimestre del primer curso de la carrera de Grado en Psicología.

[illegible]

CONTEXTUALIZACIÓN

[illegible]

- La delimitación conceptual del proceso motivacional.
- Los modelos teóricos explicativos de este proceso.
- Los métodos y técnicas pertinentes en su investigación.
- La relación con los restantes procesos psicológicos básicos.
- La vinculación con las distintas áreas de intervención psicológica.

[illegible]

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado que Psicología de la Motivación se encuentra en el primer cuatrimestre del primer curso, no es preciso ningún conocimiento previo para poder cursarla.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FCO JAVIER MENENDEZ BALAÑA
Correo Electrónico	fmenendez@psi.uned.es
Teléfono	91398-6294
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	MARIA TERESA SANZ APARICIO
Correo Electrónico	msanz@psi.uned.es
Teléfono	91398-7944
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	MARIA DEL PRADO RIVERO EXPOSITO
Correo Electrónico	mrivero@psi.uned.es
Teléfono	91398-6221
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos	PILAR TORIL BARRERA
Correo Electrónico	ptoril@psi.uned.es
Teléfono	91398-6277
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se llevará a cabo por el equipo docente y por el profesor tutor de su centro asociado.

- **Equipo Docente**: *Responsable del buen funcionamiento de la asignatura, será el encargado de la elaboración del material didáctico, resolver las dudas teóricas y prácticas que se presenten en los foros, así como de la confección y corrección de exámenes.*

A continuación presentamos información de interés para la comunicación con el Equipo Docente y los horarios de atención al alumno:

- **Dra. MONTSERRAT CONDE PASTOR (Coordinadora)**

Tel.- 91 398 82 47.

Jueves de 9,30 a 13,30 h.

- **Dr. Fco. JAVIER MENÉNDEZ BALAÑA**

Tel.- 91 398 62 94.

Lunes de 9,30 a 13,30 h.

- **Dra. Mª DEL PRADO RIVERO EXPÓSITO**

Tel.- 91 398 62 21.

Martes de 9 a 13 h.

- **Dra. Mª TERESA SANZ APARICIO**

Tel.- 91 398 79 44.

Miércoles de 9,30 a 13,30 h.

El **correo electrónico de la asignatura** que podrá utilizar el alumno como medio para hacer consultas personales, resolver dudas generales no relacionadas con los contenidos, y para la revisión del examen es: **motivacion@psi.uned.es**

La **dirección postal** a la que podrá enviarse cualquier escrito dirigido al Equipo Docente es la siguiente:

Equipo Docente de Psicología de la Motivación
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad de Psicología
Departamento de Psicología Básica II
c/ Juan del Rosal, 10
28040 Madrid

- **Profesor tutor**: Encargado de impartir las tutorías y de moderar su foro tutorial, bien en su Centro Asociado o a través del curso virtual. [illegible]

[illegible]

ATENCIÓN:

[illegible]

El Equipo Docente recomienda la asistencia a las tutorías presenciales y/o la participación en el foro tutorial de su Centro Asociado.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias que el estudiante debe adquirir en la asignatura de psicología de la motivación son:

-Competencias generales:

- Competencia en el uso de las TIC
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Planificación y organización

-Competencias específicas:

- Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones.
- Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.
- Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez que el estudiante haya finalizado el curso académico, deberá haber conseguido una serie de logros que se traducen en conocimientos, habilidades o destrezas concretas y actitudes nuevas adquiridas. Estos logros a los que nos referimos son los siguientes:

- Conocer y analizar las bases conceptuales y fundamentos teóricos, así como los componentes del proceso motivacional.
- Comprender la importancia de la motivación en el comportamiento humano, analizando cómo ésta actúa modulando las conductas e interviniendo también sobre los aprendizajes.
- Conocer, identificar y saber relacionar las distintas teorías cognitivas que intentan explicar cómo el sujeto planifica, persigue metas, tiene expectativas, hace atribuciones tanto de sus conductas como de las de los demás y busca siempre la armonía o congruencia en el comportamiento propio y ajeno.
- Reconocer e identificar de una manera crítica las motivaciones básicas y las aprendidas, siendo conscientes de sus repercusiones endógenas y comprendiendo las consecuencias de algunos motivos en la evolución del ser humano.
- Conocer las principales líneas de investigación que imperan en la actualidad en el estudio de la motivación, sus aplicaciones en distintos ámbitos de la vida y las diferentes técnicas de medida de la motivación.

CONTENIDOS

Tema 1: Introducción al estudio de la psicología de la motivación

Tema 2: El proceso motivacional

Tema 3: Aspectos motivacionales en la aparición y mantenimiento de la conducta

Tema 4: La motivación en el control de la acción

Tema 5: Aportaciones de la psicología cognitiva al estudio de la motivación

Tema 6: Motivos primarios o biológicos

Tema 7: Motivos secundarios o aprendidos

Tema 8: Técnicas de medida y ámbitos de aplicación de la Psicología de la Motivación

Práctica 1: Relación entre niveles de motivación y cantidad de premio

Práctica 2: Técnicas psicofisiológicas para la medición de la motivación

METODOLOGÍA

[illegible]

a) Trabajo con los contenidos teóricos: [illegible]

b) Trabajo con los contenidos prácticos: [illegible]

c) Desarrollo de actividades de evaluación continua: [illegible]

- **Actividades complementarias teóricas:** [illegible]
- **Actividades complementarias prácticas:** [illegible]

[illegible]

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	[illegible]
Criterios de evaluación	[illegible]
% del examen sobre la nota final	[illegible]
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	[illegible]
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	[illegible]
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	[illegible]
Comentarios y observaciones	[illegible]

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	[illegible]
Descripción	**Actividades de evaluación continua** [illegible]
Criterios de evaluación	[illegible]
Ponderación de la PEC en la nota final	[illegible]
Fecha aproximada de entrega	[illegible]
Comentarios y observaciones	[illegible]

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	[illegible]
Descripción	[illegible]
Criterios de evaluación	[illegible]
Ponderación en la nota final	[illegible]
Fecha aproximada de entrega	[illegible]
Comentarios y observaciones	[illegible]

¿Cómo se obtiene la nota final?

[illegible]

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[illegible]

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN. Teoría y Prácticas Experimentales (2017)

Autores: M. T. Sanz, F. J. Menéndez, M. P. Rivero y M. Conde.

Madrid: Editorial Sanz y Torres.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguado, L. (2005). *Emoción, Afecto y Motivación*. Madrid: Alianza Editorial. [illegible]
- Bandura, A. (1982). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa Calpe. [illegible]
- DeCatanzaro, D.A. (2001). *Motivación y Emoción*. México: Pearson Educación. [illegible]
- Deckers, L. (2001). *Motivation. Biological, Psychological and Environmental*. Boston: Allyn and Bacon. [illegible]
- Ferguson, E.D. (2000). *Motivation, a Biological and Cognitive Integration of Motivation and Emotion*. New York: Oxford University Press. [illegible]
- [illegible]

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual

[illegible]

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

[illegible]