ASIGNATURA DE GRADO:
PSICOLOGIA DE LA EMOCIÓN

Curso 2017/2018

(Código de asignatura - 62012249)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
CARÁCTER
TITULO EN QUE SE IMPARTE

CURSO
PERIODO
1

N. ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN
62012249
2017/2018
PSICOLOGÍA BÁSICA II

GRADO EN PSICOLOGÍA

PRIMER CURSO
SEMESTRE 2
ANUAL/TRIMES

6
1810
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las emociones tienen un carácter eminentemente funcional, nos permiten hacer frente a las exigencias y desafíos que el ambiente nos plantea, facilitan la comunicación e interacción social y responden al progreso, positivo o negativo, en la obtención de metas y, por tanto, motivado sucesivos logros. Cumplir tales funciones exige poner en marcha sistemas que sorteen eficazmente el torrente de información procedente del mundo exterior e interior para resolver de una manera rápida y flexible los retos a los que constantemente son significativas para nuestra supervivencia y bienestar.

Son muchos los programas realizados en su estudio, pero sobre las emociones quedan aún incógnitas pendientes. Su estudio científico exige abordar activamente diferentes niveles de análisis, porque las emociones no son un fenómeno unitario, sino multidimensional. Así, la emoción incluye el análisis de situaciones significativas, diversos niveles de pensamiento y respuestas que presentan cambios fisiológicos, comportamientos observables que van desde la expresión facial o gestual hasta secuencias de comportamientos, además de estados internos subjetivos referidos como sentimientos.

La asignatura de Psicología de la Emoción es una materia cuatrimestral con una carga lectiva de 6 créditos. Se encuentra en el primer curso de los estudios de Grado de Psicología, en el segundo cuatrimestre, lo que supone que el alumno ya ha adquirido determinadas bases conceptuales que le capacitan para el correcto desarrollo de esta nueva materia.

El objetivo general que le persigue en esta asignatura es que el alumno alcance una formación teórico-práctica integrada de los conocimientos que brinda la psicología científica sobre los procesos emocionales y que contribuir con ello a la formación en las competencias propias del grado en Psicología. Los objetivos concretos son:

1. Conocer los distintos aproximaciones teóricas del estudio de las emociones, en orden a responder a los diferentes cuestionando que plantea el estudio de la emoción como proceso.
2. Conocer los principales métodos de investigación en el estudio de la emoción.
3. Conocer la metodología de estudio de la emoción en el marco de la psicología científica.
4. Conocer los principales procesos básicos implicados en la emoción, así como otros procesos como las secundarias o asociados al desarrollo social.
5. Estudiar las principales relaciones entre la emoción y el resto de procesos cognitivos básicos.
6. Aplicar el conocimiento adquirido al análisis de los problemas teóricos y metodológicos en el campo de la investigación de la emoción.

El programa de la asignatura se ha agrupado en nueve unidades temáticas diferenciadas que tratan de conducir al alumno por el conocimiento de la asignatura desde los niveles más conceptuales a los más concretos.

La asignatura Psicología de la Emoción forma parte del Plan de Estudios de la Titulación: Graduado en Psicología y su realización tiene a la dirección de 6 ECTS. Se trata de una materia ubicada en el primer curso, en el segundo cuatrimestre y pertenecerá al Departamento de Psicología Básica II.

Son contenidos forman parte de la formación básica del psicólogo y por tanto, una de las materias que proporcionarán los alumnos deben cursar para continuar eficazmente con los estudios de Grado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado su carácter básico e fundamental, es muy recomendable que los alumnos hayan cursado las materias del primer cuatrimestre del primer año: Introducción al análisis del-datos y Psicología de la Motivación, ya que su conocimiento es necesario para cursar con éxito esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: **ANA PAZ GARCIA RODRIGUEZ (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico: mgarcia@psi.uned.es
Teléfono: 91398-8380
Facultad: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos: ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL
Correo Electrónico: egfabascal@psi.uned.es
Teléfono: 91398-8382
Facultad: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos: MARIA PILAR JIMENEZ SANCHEZ
Correo Electrónico: mpjimenez@psi.uned.es
Teléfono: 91398-6937
Facultad: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos: MARIA DOLORES MARTIN DIAZ
Correo Electrónico: mmartin@psi.uned.es
Teléfono: 91398-7794
Facultad: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos contarán tutorados por el equipo docente a través del teléfono y los sistemas de comunicación disponibles en la plataforma virtual.

ATENCIÓN AL ALUMNO

Dra. Dª Ana Paz García de Fernández-Abascal
Horario de consulta: Martes de 10 a 14 horas.
Teléfono: 913988138

Dra. Dª Beatriz García Rodríguez
Horario de consulta: Miércoles de 9 a 13.30 horas.
Teléfono: 913988380

Dra. Dª María Pilar Jiménez Sánchez
Horario de consulta: Jueves de 10 a 14 horas.
Teléfono: 913986327

Dra. Dª María Dolores Martín Díaz
Horario de consulta: Jueves de 10 a 14 horas.
Teléfono: 913987794

Dr. D. Francisco Javier Domínguez Sánchez
Horario de consulta: Miércoles de 10 a 14 horas.
Teléfono: 913988137

Todo estudiante tiene un tutor asignado para cada asignatura en su Centro Asociado.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimiento en la búsqueda de la información adecuada
- Conocimiento y aplicación de las reglas del trabajo académico
- Capacidad de análisis y pensamiento crítico
- Planificación y organización

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones
- Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación básica o aplicada, utilizando los métodos de la psicología científica, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados
- Ser capaz de organizar la información obtenida, integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones
- Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas en los distintos procesos psicológicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos (OC):

- OC1: Conocer las principales modelos teóricos en el estudio de la emoción.
- OC2: Conocer las principales investigadores relevantes en la psicología de la emoción.
- OC3: Conocer las técnicas de investigación en el ámbito de las emociones.
- OC4: Conocer las principales relaciones entre la emoción y el resto de procesos básicos.
- OC5: Conocer las principales características básicas de cada una de las emociones básicas.

Habilidades y destrezas (OD):

- OD1: Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en entornos multidisciplinares relacionados con las técnicas adquiridas propias del campo de las emociones.
- OD2: Adquirir las habilidades de aprendizaje que permiten una formación continua autónoma e independiente.

CONTENIDOS

Bloque I. Introducción al estudio de la psicología de la emoción.

Bloque II. Aspectos básicos de la emoción.

Bloque III. Emociones primarias.

Bloque IV. Emociones secundarias.

METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura se hará a partir del texto básico y se complementará con material virtualizado disponible en la plataforma no aparezcan que permite la realización de las actividades de evaluación continua.

El estudio de la asignatura se complementará con:

- El estudio del texto básico (180 horas).
- La realización de actividades obligatorias (40 horas).
- La realización de actividades voluntarias (60 horas).
- La realización de la Prueba Presencial.

Se estima que el estudio del texto básico ocupará el 40% del tiempo total (trabajo autónomo), siendo el 10% restante el tiempo dedicado a la realización de las actividades de evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen
Duración del examen
Material permitido en el examen

El examen tipo test
60
90 minutos
Ninguno permitido ningún tipo de material

Criterios de calificación

Todas valoran igual la nota final
Notas obtenidas en examen para aprobar las PEC
Notas obtenidas que superan el examen a la calificación final no PEC
Notas obtenidas que superan el examen la PEC
Comentarios y observaciones

La calificación de una pregunta de 2 a 3 se utilizará aplicando la siguiente fórmula de corrección: [(nº. A) (nº de preguntas) x 1/2

Para superar la prueba presencial el alumno debe obtener una calificación de APTO (5,00 o superior)

APTO
5
6
7
8
9
10

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?
Descripción

Sí. Cada uno con el alumno diferente realizar tres actividades prácticas. El material para llevarlas a cabo estará disponible en la plataforma en el T de la asignatura.

Criterios de calificación
Ponderación del 1er PEC en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

En el examen presencial podrán incluirse hasta dos preguntas sobre las características de las actividades prácticas.

0
Las actividades prácticas no se entregan

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra actividad de evaluación?
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

0

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final de la asignatura corresponderá a la calificación obtenida en el examen presencial. Dicha calificación en una escala de 0 a 10 se obtiene aplicando la siguiente fórmula de corrección: [(nº. A) (nº de preguntas) x 1/2

EQUIPOS DOCENTES DE APOYO

TUTOR/A: Alfabetización
Horario: Consultar en la Intranet (sitio privado)
Asistirá a: Fernández Alcaraz, Enrique A. ; García Rodríguez, Beatriz ; Jiménez Sánchez, Mª Pilar ; Martín Díaz, Mª Dolores ; Domínguez Sánchez, Francisco Javier ;
Material: Alfabetización, Lectura de Informática Básica, exercise

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bericat Alastuey, E. D. (2012). Manual de sociología de la emoción. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
Fernández-Abascal, E. G. (2009). Psicología de la emoción. Madrid: Universitas.
Fernández-Abascal, E. G. (2010). Emociones positivas. Madrid: Pirámide. Cuaderno de prácticas de motivación y emoción. Madrid: Pirámide.
Fernández-Abascal, E. G. (2009). Emociones negativas. Madrid: Pirámide.

RECURSOS DE APOYO Y ENRIQUECIMIENTO

Además del curso virtual, el alumno cuenta con una página web de la asignatura (http://www.uned.es/405-1405 que le permite, al estar a disposición de apoyo a la docencia.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS