# ASIGNATURA DE GRADO:
# PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 62012031)

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES |
| CÓDIGO | 62012031 |
| CURSO ACADÉMICO | 2017/2018 |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE | GRADO EN PSICOLOGÍA |
| CURSO | SEGUNDO CURSO |
| PERIODO | SEMESTRE 2 |
| TIPO | FORMACIÓN BÁSICA |
| Nº ECTS | 6 |
| HORAS | 150.0 |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES**

***Todos somos diferentes... una realidad indiscutible***

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

**No existen requisitos previos**, si bien se puede recomendar el repaso de algunos contenidos que pueden haberse cursado previamente.

## EQUIPO DOCENTE

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | ANGELES SANCHEZ-ELVIRA PANIAGUA **(Coordinador de Asignatura)** |
| Correo Electrónico | asanchez-elvira@psi.uned.es |
| Teléfono | 7676/6256 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO |
| Nombre y Apellidos | MARGARITA OLMEDO MONTES |
| Correo Electrónico | molmedo@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-6593 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO |
| Nombre y Apellidos | PEDRO JAVIER AMOR ANDRES |
| Correo Electrónico | pjamor@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-6517 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO |
| Nombre y Apellidos | MARCELA PAZ GONZALEZ BRIGNARDELLO |
| Correo Electrónico | mpgonzalez@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-8907 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DOCENTE**

El seguimiento de los estudiantes se realizará por parte del equipo docente de la asignatura, fundamentalmente a través de los foros temáticos del curso virtual, destinados a la resolución de las dudas sobre los contenidos.

Asimismo, los alumnos podrán ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura de forma personal o telefónicamente durante el horario que figura a continuación, así como por correo electrónico.

**Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua**

Miércoles y jueves de 10 a 14 horas. Martes de 16 a 20 horas

Despacho núm. 2.46

Tel.: 91 398 62 56

asanchez-elvira@psi.uned.es

**Margarita Olmedo Montes**

Martes y miércoles de 10 a 14 horas. Martes de 16 a 20 horas

Despacho núm. 2.49

Tel.: 91 398 65 93

molmedo@psi.uned.es

**Pedro Javier Amor Andrés**

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Jueves de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.

Despacho núm. 1.11

Tel.: 91 398 65 17

pjamor@psi.uned.es

**Marcela P. González Brignardello**

Martes y Jueves de 10 a 14 horas. Martes de 16 a 20 horas

Despacho núm. 0.10

Tel.: 91 398 89 07

mpgonzalez@psi.uned.es

**TUTORIZACIÓN**

La tutorización es llevada a cabo por los profesores tutores que realizan las actividades y prácticas presenciales en los Centros Asociados, así como la evaluación de la prueba de evaluación consistente en la realización del informe sobre un artículo de investigación del cuaderno de lecturas.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**La asignatura contribuye al desarrollo final de algunas de las competencias específicas, así como básicas y genéricas, del Grado de Psicología, adecuándose el nivel a un estudiante de segundo año.**

En la tabla se indican las Competencias Específicas del grado que se trabajan en la asignatura, tal y como se recogen en la memoria de verificación.

| | |
|---|---|
| CE 3.2.2. | Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales. |
| CE 3.4.1. | Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. |
| CE 4.1. | Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. |
| CE 4.2. | Ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. |
| CE 2.4. | Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada. |
| CE 2.6. | Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia |
| CE 3.1.2. | Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. |
| CE 3.1.3. | Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades. |
| CE 3.1.5. | Ser capaz de formular hipótesis contrastables de la adquisición y mantenimiento de los problemas a partir de la recogida de información y su análisis. |
| CE 3.1.7. | Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones. |

**Estas competencias, en el marco de la asignatura, se han agrupado y contextualizado de la siguiente forma:**

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN LA ASIGNATURA**

**Identificación de los conceptos y marcos históricos fundamentales para la formación en Psicología**

**Desarrollo de competencias investigadoras**

**Evaluación psicológica, psicodiagnóstico y peritaje**

**COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS EN LA ASIGNATURA**

**Trabajo autónomo y autorregulado (CB5)**

***Competencias de gestión y planificación***

CG1.1.3

***Competencias cognitivas superiores aplicadas al área de estudio***

CB1, CB2, CB3 / CG1.2.1, CG1.2.2, CG1.2.3

***Competencias de gestión de la calidad y la innovación***

CG1.3.1, CG1.3.2, CG1.3.3

**Gestión de los procesos de información y comunicación (CB4)**

***Competencias de expresión y comunicación***

CG2.1.1, CG2.1.2

***Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento***

CG2.2.1, CG2.2.2

**Trabajo en equipo**

CG3.1, CG3.2, CG3.3, CG3.4

- Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
- Habilidad para negociar de forma eficaz
- Habilidad para la mediación y resolución de conflictos
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo

**Compromiso ético**

CG4.1, CG4.2, CG4.3

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## CONTENIDOS

Temas 1-4. Desarrollo histórico y marco conceptual y metodológico de la Psicología de las Diferencias Individuales.

Temas 5-9. Principales áreas de investigación en diferencias individuales: Inteligencia y Personalidad

Tema 10. El origen de la diversidad humana

Tema 11. Las diferencias de grupos

Tema 12. Aportaciones de la Psicología de las diferencias individuales al ámbito aplicado

## METODOLOGÍA

- **Primer Bloque**: Temas 1-4
- **Segundo Bloque**: Temas 5-8
- **Tercer Bloque**: Temas 9-12

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Cómo se obtiene la nota final?

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Título:** INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES (3ª)
**Autor/es:** Sánchez-Elvira Paniagua, Ángeles ;
**Editorial:** SANZ Y TORRES

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**Título:** CAPACIDADES HUMANAS (1)
**Autor/es:** Colom Marañón, Roberto ;
**Editorial:** EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

**Título:** MANUAL DE PSICOLOGÍA DIFERENCIAL
**Autor/es:** Andrés Pueyo, Antonio ;
**Editorial:** MACGRAW-HILL