ASIGNATURA DE GRADO:
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 62012048)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
CÓDIGO	62012048
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el Grado en Psicología de la UNED la asignatura Psicología Fisiológica se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso.

La Psicología Fisiológica pretende alcanzar una explicación biológica de los procesos psicológicos. El cerebro es el órgano que controla la conducta en interacción con el medio interno del organismo y con el ambiente que rodea a éste. En el clásico esquema Estímulo-Organismo-Respuesta, la Psicología Fisiológica se centra en cómo el cerebro analiza los estímulos internos y externos y organiza las respuestas [illegible]

El contenido de la asignatura Psicología Fisiológica se refiere al estudio de las bases neurobiológicas de procesos psicológicos específicos, como motivación, incluyendo la ingesta, la conducta sexual y el sueño, emoción, comunicación, aprendizaje y memoria. Teniendo en cuenta la rapidez con que se producen los avances en la materia que nos ocupa, el temario supone no sólo la exposición de una serie de conceptos más o menos [illegible]

Indiscutiblemente, la materia a la que nos enfrentamos resulta atractiva e interesante. ¿A quién no le resulta fascinante conocer, por ejemplo, qué es lo que hace posible que aprendamos o que seamos capaces de recordar con nitidez sucesos que para otras personas pasan desapercibidos? Lo que aprenderá en esta asignatura le resultará sin duda interesante, pero también es cierto que en ocasiones los términos y los conceptos que se utilizan [illegible]

Dentro de la materia "Psicobiología" del plan de estudios, esta asignatura constituye una continuación de la que, con la denominación de Fundamentos de Psicobiología, se cursa en primer curso. La formación psicobiológica se completa con otras dos asignaturas obligatorias, Neuropsicología del Desarrollo y Psicofarmacología, que se imparten en tercer curso. En cuarto curso la materia "Psicobiología" incluye dos asignaturas optativas [illegible]

Tras el estudio del temario de "Fundamentos de Psicobiología" el alumno ha adquirido conocimientos básicos sobre genética, evolución e introducción a la neurociencia. Con ser todos ellos importantes, sin duda los relativos a los principios básicos de la neurociencia resultan relevantes a la hora de enfrentarse a la asignatura que ahora nos ocupa, Psicología Fisiológica. Por este motivo es altamente recomendable que repase los que hacen [illegible]

En Psicología Fisiológica vamos a proporcionar al estudiante los conocimientos que le permitan comprender, desde la perspectiva neurobiológica, los procesos psicológicos básicos que va a estudiar en otras materias del plan de estudios de Grado. Además va a adquirir las competencias que le van a permitir formarse un criterio para poder avanzar y adentrarse por su cuenta, en el futuro, en la bibliografía científica psicobiológica que resulta [illegible]

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar con éxito Psicología Fisiológica es muy recomendable haber cursado "Fundamentos de Psicobiología" en el primer curso del Grado en Psicología, comprender la anatomía y la fisiología del sistema nervioso, y disponer (en casa o en la biblioteca) de un manual donde poder acudir a recordarlas en caso de necesidad.

Aunque la bibliografía básica se proporciona en castellano, es muy recomendable ser capaz de leer textos científicos en inglés, pues es la lengua utilizada para la comunicación científica en psicología y psicobiología.

Si Vd. todavía no es capaz de leer textos científicos en inglés, le animamos a no postergar el adquirir esa competencia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JAVIER ORTIZ-CARO HOYOS
Correo Electrónico	jortiz-caro@psi.uned.es
Teléfono	91398-7973
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	PALOMA COLLADO GUIRAO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	pcollado@psi.uned.es
Teléfono	7672/6243
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	MONICA RODRIGUEZ ZAFRA
Correo Electrónico	mrodriguez@psi.uned.es
Teléfono	91398-7999
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	MARIA ELENA PINOS SANCHEZ
Correo Electrónico	hpinos@psi.uned.es
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos que lo necesiten pueden ponerse en contacto con el equipo docente a través de los e-mails y teléfonos que se especifican a continuación:

Dr. Antonio Guillamón Fernández: aguillamon@psi.uned.es Telf. 91 398 62 72

Martes y jueves de 10:00h a 14:00h

Dr. Javier Ortiz-Caro Hoyos: jortiz-caro@psi.uned.es Telf. 91 398 79 73

Martes y jueves de 10:00h a 14:00h

Dra. Paloma Collado Guirao: pcollado@psi.uned.es Telf. 91 398 62 43

Martes y jueves de 10:00h a 14:00h

Dr. Francisco Claro Izaguirre: fclaro@psi.uned.es Telf. 91 398 62 41

Martes y jueves de 10:00h a 14:00

Dra. Mónica Rodríguez Zafra: mrodriguez@psi.uned.es Telf. 91 398 79 99

Martes y jueves de 10:00h a 14:00h

Dra. Helena Pinos Sánchez: hpinos@psi.uned.es Telf. 91 398 89 31

Martes y jueves de 10:00h a 14:00h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG2.1.1 Comunicación y expresión escrita

CG2.1.2 Comunicación y expresión oral

CG2.1.4 Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

CG2.2.1 Competencia en el uso de las TIC

CG1.1.2 Planificación y organización

CG1.1.3 Manejo adecuado del tiempo

CG1.1.1 Iniciativa y motivación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE 1.3. Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica

CE 2.1. Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos

CE 2.3. Ser capaz de sintetizar la información relevante del análisis de los destinatarios y de su contexto

CE 2.6. Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia

CE 1.1. Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura, y la posterior reflexión sobre dicho estudio, conduce, en primer lugar, a aprender lo que se sabe en la actualidad acerca de cómo el funcionamiento del sistema neuroendocrino (en su sentido más amplio) se relaciona con el comportamiento y constituye la base biológica de los procesos psicológicos básicos. Estos conocimientos le serán muy útiles para comprender el comportamiento humano, su desarrollo y las [illegible]

Y en segundo lugar, el estudio de esta asignatura también le posibilitará conocer cómo se investiga y se construye el conocimiento en psicobiología, lo que le permitirá seguir la literatura científica que se produzca en el futuro.

CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción

TEMA 2. Dormir y soñar

TEMA 3. Conductas reproductoras

TEMA 4. Conducta de ingesta

TEMA 5. Psicobiología de las emociones

TEMA 6. Comunicación humana

TEMA 7. Neurobiología del aprendizaje y la memoria.

METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura se hará a partir del texto básico recomendado que aparece en el epígrafe "Bibliografía Básica" de estas orientaciones. Este texto incluye los contenidos actualizados que los estudiantes deben adquirir durante el curso, que coinciden con los enumerados en el epígrafe "Contenidos" de estas orientaciones.

Las actividades complementarias, que no forman parte de la materia de examen, son voluntarias y constituirán la evaluación continua. Estas actividades consistirán en contestar a un cuestionario en el que se pedirá resolver o discutir algunos problemas de investigación relacionados con los contenidos de los capítulos del programa.

A través del curso virtual los estudiantes podrán participar exponiendo sus dudas y comentarios para ser tratados en conjunto con los profesores responsables y con el resto de compañeros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	Los conocimientos adquiridos de los 7 temas del programa se evaluarán mediante un examen presencial con 25 preguntas cerradas con tres alternativas de respuesta. Cada pregunta correctamente contestada suma 0,4 puntos y cada pregunta erróneamente contestada resta 0,2 puntos. Las preguntas no contestadas ni suman ni restan puntos.
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4.5
Comentarios y observaciones	La prueba de evaluación continua (PEC) prevista es voluntaria para los estudiantes, y consistirá en contestar alguna pregunta sobre un planteamiento experimental propuesto o sobre un artículo de investigación relacionado con la materia que se estudia en la asignatura.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La prueba de evaluación continua (PEC) prevista es voluntaria para los estudiantes, y consistirá en contestar alguna pregunta sobre un planteamiento experimental propuesto o sobre un artículo de investigación relacionado con la materia que se estudia en la asignatura.
Criterios de evaluación	La evaluación de las PEC la realizarán los profesores tutores, y consistirá en verificar una plantilla de corrección de las preguntas, que será enviada por el equipo docente. La nota de esta evaluación estará entre 0 y 1 punto.
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	Durante el mes de diciembre
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota de la PEC se sumará a la obtenida en el examen presencial siempre que en éste último se haya obtenido un mínimo de 4,5 puntos. La calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la nota obtenida en el examen presencial y la nota obtenida, en su caso, en la prueba de evaluación continua. Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual básico obligatorio de la asignatura será nuevo para el presente curso. Los profesores del equipo docente serán los autores del nuevo libro que en estos momentos se encuentra en preparación y cuya publicación está prevista para el mes de septiembre por la editorial de la UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): [illegible]
Título: FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA (11)
Autor/es: Neil R. Carlson ;
Editorial: PEARSON EDUCACIÓN

ISBN(13): [illegible]
Título: PSICOLOGÍA BIOLÓGICA : UNA INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA CONDUCTUAL, COGNITIVA Y CLÍNICA (2001)
Autor/es: Rosenzweig, Mark ; Breedlove, S. Marc ; Leiman, Arnold L. ;
Editorial: Editorial Ariel, S.A.

ISBN(13): [illegible]
Título: BIOPSICOLOGÍA (6ª)
Autor/es: Pinel, John P.J. ;
Editorial: PEARSON ADDISON WESLEY

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Todos los alumnos y profesores tutores podrán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura a través del correo electrónico. Las direcciones electrónicas se ofrecen en el apartado Tutorización.

Los alumnos podrán seguir sus estudios por la Red a través del portal de la UNED mediante la plataforma aLF (cursos virtuales). Esta opción no excluye la posibilidad de asistir a los centros asociados que hayan programado tutorías de esta asignatura para ser tutorizado y/o de participar en los foros virtuales de su centro asociado.

En el curso virtual el alumno podrá acceder a diferentes foros, cada uno de ellos tiene un objetivo concreto. Es importante que el alumno lea esta información para que pueda realizar sus consultas en el foro apropiado.

Los foros disponibles son los siguientes:

Consultas Generales sobre la asignatura: en este foro se puede preguntar al equipo docente todas las dudas con respecto a la organización de la asignatura, temario, tipo de examen, etc.

Foro de alumnos: Este foro es para que los alumnos puedan comunicarse entre ellos, para compartir información, resúmenes, comentarios, etc. Este foro no está moderado por el equipo docente, aunque se supervisa con el fin de que se adecúe a las normas de la Universidad sobre funcionamiento de los foros.

Un foro por cada uno de los temas del programa: Cada tema de la asignatura tendrá su propio foro con el objeto de que los alumnos puedan hacer sus preguntas y recibir la información de forma ordenada.

Además existen foros por grupos de tutoría, normalmente dirigidos al profesor/a tutor/a de su centro asociado.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS