[redacted]

(Código de asignatura : 62012083)

ASIGNATURA DE GRADO:
PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN

Curso 2017/2018

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN
CÓDIGO	62012083
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
CURSO	SEGUNDO CURSO
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
PERIODO	SEMESTRE 2
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Psicología de la Percepción se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del GRADO en Psicología. Es una asignatura de seis créditos ECTS de carácter semestral. Psicología de la Percepción es una asignatura de carácter básico y experimental que se integra en el contexto de contenidos correspondientes a los *Procesos psicológicos básicos*, y que se centra concretamente en el proceso de la percepción.

La Psicología de la Percepción se ocupa del estudio de los procesos que permiten la descripción de los objetos y acontecimientos del entorno, a partir de la estimulación que incide en los órganos sensoriales. Su objeto de estudio lo constituyen la experiencia consciente de los objetos y las relaciones entre los mismos. El objetivo general de la asignatura es ofrecer al alumnado los fundamentos teóricos propios de la disciplina Psicología de la Percepción, así como los conocimientos básicos sobre los métodos y las técnicas utilizados en la investigación en el ámbito de esta materia.

La Psicología de la Percepción es una asignatura de carácter marcadamente experimental, por lo que requiere un conocimiento previo por parte de los alumnos de contenidos básicos de metodología y análisis de datos. Igualmente requiere un conocimiento previo de fundamentos de psicobiología. Psicología de la Percepción se ha ubicado en el segundo curso y segundo trimestre en el plan de estudios, con la finalidad de que los alumnos hayan cursado las materias que le sirven como instrumentos básicos (*Fundamentos de Investigación, Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Psicobiología y Psicología Fisiológica*).

La Psicología de la Percepción, a su vez, sirve como base a otras materias aplicadas del plan de estudios en los ámbitos del desarrollo, clínico y educativo. Por este motivo, sirve de apoyo a todas las materias en las que se estudien déficits sensoriales o perceptivos, así como a las centradas en la rehabilitación de este tipo de problemas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para el estudio de esta asignatura sería recomendable que el alumno poseyera conocimientos generales de los contenidos de Psicología. Se requieren también conocimientos algo más profundos de metodología y diseño experimental, que le proporcionen la información necesaria sobre los diseños y técnicas para la comprensión de los procedimientos experimentales. Igualmente, es necesario conocer las técnicas de análisis de datos que servirán para realizar los cálculos del bloque de Métodos y Técnicas en Psicología de la Percepción. Por último sería conveniente que el alumno posea conocimientos básicos sobre el funcionamiento del sistema nervioso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DOLORES LUNA BLANCO
Correo Electrónico	mluna@psi.uned.es
Teléfono	91398-7967
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER MORENO MARTINEZ
Correo Electrónico	fjmoreno@psi.uned.es
Teléfono	91398-8863
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos	PEDRO RAUL MONTORO MARTINEZ
Correo Electrónico	prmontoro@psi.uned.es
Teléfono	91398-9477
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Dolores Luna Blanco
Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 h.
Despacho: 1.41
Teléfono: 91 3987967
Correo electrónico: **percepcion1@psi.uned.es**

Dr. Francisco Javier Moreno Martínez
Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00 h.
Lunes de 15:00 a 19:00 h.
Despacho: 1.31
Teléfono: 91 3988863
Correo electrónico: **percepcion2@psi.uned.es**

Dr. Pedro Raúl Montoro Martínez
Lunes y martes, de 10:00 a 14:00 h.
Martes de 14:00 a 20:00 h.
Despacho: 1.29
Teléfono: 91 3989477
Correo electrónico: **percepcion3@psi.uned.es**

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

- Comunicación y expresión escrita.
- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.
- Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
- Compromiso ético y ética profesional.
- Planificación y organización.
- Manejo adecuado del tiempo.
- Análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico.
- Iniciativa y motivación.

Competencias específicas

- Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos perceptivos, diferenciando sus funciones, características y limitaciones.
- Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.
- Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente el ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.
- Desarrollar el interés tanto por la investigación experimental como por la aplicación de sus resultados.
- Saber razonar científicamente y poner en relación la teoría con la evidencia empírica.
- Ser capaz de describir y medir indicadores de los procesos cognitivos.
- Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones.
- Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.
- Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente los principios básicos de los distintos procesos psicológicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno deberá adquirir conocimientos sobre los planteamientos teóricos más importantes, así como de los métodos y técnicas de investigación más utilizados en Psicología de la Percepción. Los resultados de aprendizaje consistirán en la adquisición de un conjunto de conceptos, procedimientos y actitudes.

Conceptos:

- Conocer los términos básicos utilizados en los distintos ámbitos de la percepción (color, espacio, movimiento y forma).
- Identificar los principales problemas teóricos planteados y conocer los planteamientos teóricos más relevantes en el ámbito de la percepción.

Procedimientos:

- Identificar las investigaciones más relevantes realizadas en los distintos ámbitos de la percepción.
- Analizar de forma pormenorizada los procedimientos y tareas experimentales utilizadas en esta disciplina.

Actitudes:

- Analizar de forma crítica los procedimientos metodológicos utilizados, así como los resultados obtenidos en las investigaciones.
- Reconsiderar el estatus de los planteamientos teóricos vigentes, a la luz de la evidencia empírica.
- Interrelacionar por las relaciones entre investigación básica y aplicada.
- Considerar las posibilidades de aplicación de la investigación básica en percepción a la solución de distintos problemas psicológicos.

CONTENIDOS

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN E HISTORIA

TEMA 2. PERCEPCIÓN DEL COLOR

TEMA 3. PROCESAMIENTO VISUAL INICIAL

TEMA 4. PERCEPCIÓN DEL ESPACIO

TEMA 5. PERCEPCIÓN DEL MOVIMIENTO

TEMA 6. PERCEPCIÓN DE LA FORMA I. ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA

TEMA 7. PERCEPCIÓN DE LA FORMA II. DETECCIÓN Y DISCRIMINACIÓN

TEMA 8. RECONOCIMIENTO VISUAL

TEMA 9. MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

METODOLOGÍA

Esta es una asignatura teórico-práctica impartida bajo la modalidad de enseñanza a distancia. El estudio de los contenidos teóricos se realizará mediante el texto recomendado, elaborado por los autores Luna, D. y Tudela, P. (2006, 2007 ó reimpresión corregida 2011). *Percepción Visual*. Madrid: Trotta

Los contenidos prácticos consistirán en la realización de una serie de actividades complementarias, que podrán incluir ejercicios sobre contenidos de la asignatura y preguntas de auto-evaluación, así como actividades prácticas complementarias: pruebas de evaluación continua (PECs) y prácticas en la Sede Central. El alumno dispone de un profesor-tutor que le proporcionará las orientaciones adecuadas sobre los contenidos teóricos y actividades prácticas, tanto en el Centro Asociado como en la plataforma virtual.

El plan de trabajo será el siguiente:

- **Estudio del texto básico (aproximadamente 134 horas)**
- **Realización de actividades complementarias (16 horas)**
- **Participación activa en los foros de comunicación virtual**
- **La entrega de informes de evaluación y la realización del examen**

Por tanto, el estudio del texto básico requerirá aproximadamente un 90% del tiempo empleado en la preparación de la asignatura y las actividades complementarias requerirán el 10% restante.

Las actividades prácticas complementarias podrán ser de dos tipos:

1. **Pruebas de evaluación continua (PECs)** que podrán realizarse individualmente por el alumno o en pequeños grupos, bajo la tutela del Profesor-tutor asignado. El alumno deberá contactar con el Profesor-tutor en su Centro Asociado o a través de la plataforma virtual para realizar este tipo de actividad.
2. **Prácticas presenciales en la Sede Central (Madrid)** convocadas anualmente por los miembros del Equipo Docente a través de la plataforma virtual. En este tipo de prácticas, las **plazas son limitadas, por lo que se adjudican por riguroso orden de inscripción.**

Las pruebas de evaluación continua (PECs) serán evaluadas por el profesor-tutor. Las prácticas realizadas en la Sede Central serán evaluadas por el Equipo Docente de la asignatura. Las pruebas de evaluación continua y las prácticas en la Sede central podrán tener repercusión sobre la calificación final del alumno **(véase apartado "Sistema de Evaluación", para información adicional).**

Las instrucciones y directrices concretas para la realización de las pruebas de evaluación continua (PECs) serán proporcionadas en el curso virtual de la asignatura en la plataforma aLF. La evaluación de las prácticas realizadas individualmente y en los Centros Asociados estará a cargo del Profesor-Tutor, quien emitirá una evaluación individualizada sobre el trabajo realizado por el alumnado a partir del informe individual de cada práctica presentado por cada estudiante.

Por último, las actividades complementarias no evaluables (ejercicios y preguntas de autoevaluación) se pondrán a disposición de los alumnos a través del curso virtual. Estarán destinadas a facilitar la comprensión de los contenidos de la asignatura. La realización de estos ejercicios no repercutirá directamente en la calificación final del alumno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	No se permite ningún tipo de material durante la realización de la prueba presencial.
Criterios de evaluación	El examen consistirá en una prueba objetiva de 30 preguntas con tres alternativas de las que sólo una de ellas es correcta. La duración del examen será de 2 horas y para realizarlo no se podrá consultar ningún tipo de material. Las respuestas se marcarán en una hoja de lectura automática que se proporcionará a los alumnos junto con el cuestionario de preguntas. El examen se calificará de acuerdo con la fórmula de corrección para las pruebas objetivas: [aciertos – (errores/2)]/30] x 10 La calificación máxima que se podrá obtener con la realización del examen es de 10 puntos.
% del examen sobre la nota final	90
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	**IMPORTANTE:** Los exámenes de Centros extranjeros de Guinea y América, Centros Penitenciarios, Fin de carrera y Reserva (en este último caso, sólo para los alumnos/as que justifiquen debidamente la imposibilidad de realizar los exámenes ordinarios) consistirán en exámenes de desarrollo compuesto por una serie de preguntas cortas.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	Las pruebas de evaluación continua son totalmente voluntarias, aunque es muy conveniente realizarlas porque pueden facilitar la comprensión de los contenidos teóricos y metodológicos. Se recomienda especialmente la realización de las Pruebas de Evaluación Continua por parte del alumnado, ya que suponen un incremento de hasta 1 punto en la calificación final de la asignatura. Las Pruebas de Evaluación Continua podrán realizarse de tres formas: 1. Individualmente por el alumno. 2. En los Centros Asociados, bajo la tutela del Profesor-Tutor asignado. 3. En la Sede Central, convocadas por el Equipo Docente a través de la plataforma virtual. Las instrucciones y directrices concretas para la realización de las Pruebas de Evaluación Continua serán proporcionadas en el curso virtual de la asignatura en la plataforma aLF. La evaluación de las pruebas realizadas individualmente y en los Centros Asociados estará a cargo del Profesor-Tutor, quien emitirá una evaluación individualizada sobre el trabajo realizado por el alumnado a partir del informe individual de cada práctica presentado por cada estudiante. **IMPORTANTE:** La entrega del informe de cada Pruebas de Evaluación Continua se realizará exclusivamente a través del curso virtual de la asignatura en la plataforma aLF. Por lo tanto, no podrá ser entregado en mano ni mediante el correo electrónico, tanto al Profesor-Tutor como al Equipo Docente. **El plazo para la ENTREGA de ambas pruebas finalizará el 24 de abril de 2018.** El plazo de RECLAMACIONES de las calificaciones de las Pruebas de Evaluación Continua por parte de los alumnos finalizará el 20 de mayo de 2018. Dichas reclamaciones serán atendidas EXCLUSIVAMENTE por los tutores. El Equipo Docente NO INTERVENDRÁ EN ESE PROCESO, para respetar las competencias del tutor. A partir del 21 de mayo de 2018 no podrá ser modificada la calificación de ninguna de las Pruebas de Evaluación Continua. Como material complementario para la elaboración del informe se recomienda el texto de León, O.G. y Montero, I. (1998) Diseño de Investigaciones. Madrid: McGraw-Hill (pp. 351-370) o en Fontes, S. et al. (2001). Diseños de investigación en psicología. Madrid: UNED (capítulo 16). **IMPORTANTE:** Las pruebas realizadas en la Sede Central serán convocadas a través del curso virtual en la plataforma aLF. Las plazas de prácticas presenciales son limitadas y se adjudicarán por riguroso orden de inscripción en las mismas. Las prácticas presenciales serán evaluadas por el Equipo Docente de la asignatura.
Criterios de evaluación	Con independencia de la modalidad elegida, cada alumno podrá realizar un número máximo de dos pruebas de evaluación continua y cada una de ellas supondrá un máximo de 0,5 puntos. De esta forma, la nota máxima que podrá obtenerse por la realización de las dos prácticas será de 1 punto. Se ha de tener en cuenta que la nota obtenida en las pruebas de evaluación continua solamente se sumará a la nota del examen presencial cuando esta última sea igual o superior a 4 puntos. **NOTA:** Se advierte a los alumnos que las calificaciones de las actividades prácticas complementarias, en cualquiera de sus modalidades, sólo serán válidas para el curso vigente, y no serán tenidas en cuenta para cursos posteriores.
Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	24/04/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA se obtiene sumando la calificación obtenida en la PRUEBA PRESENCIAL y la puntuación obtenida en las PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (en el caso de que el estudiante haya realizado alguna de ellas).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788481648735
Título: PERCEPCIÓN VISUAL (2ª ed. 2007, reimpresión corregida, 2011)
Autor/es: Luna Blanco, Mª Dolores ; Tudela Garmendia, Pío ;
Editorial: TROTTA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788448156008
Título: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN (5ª ed.)
Autor/es: Enns, James T. ; Ward, Lawrence M. ;
Editorial: McGraw-Hill

ISBN(13): 9788497323666
Título: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN (1ª)
Autor/es: Goldstein, E. Bruce ;
Editorial: Editorial Paraninfo

Los dos manuales propuestos como bibliografía recomendada para aquellos alumnos que deseen ampliar la información sobre los contenidos de la asignatura, presentan numerosos cuadros de demostraciones perceptivas, gráficos, figuras y recursos didácticos, que pueden facilitar la comprensión de los contenidos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través del curso virtual, los alumnos podrán acceder a los ejercicios diseñados por los profesores correspondientes a los distintos contenidos de la asignatura (pruebas de autoevaluación y preguntas de revisión del estudio), así como a direcciones de Internet relevantes para la Psicología de la Percepción. Además, los alumnos podrán mantener comunicación telemática con los profesores, tutores y otros estudiantes a través del curso virtual.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS