PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN La asignatura de Psicología del Pensamiento es una materia semestral de 6 créditos que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en Psicología. Los objetivos centrales planteados en esta asignatura se centran en la formación del alumno en los contenidos básicos de los procesos y funciones psicológicas del razonamiento, la solución de problemas y la toma de decisiones, en la comprensión de los principales problemas teóricos y metodológicos propios de esta materia y en la conexión entre los datos experimentales, los postulados teóricos y su aplicación dentro y fuera del laboratorio. El enfoque de esta asignatura es fundamentalmente teórico-experimental y su estructuración temática persigue que el alumno conozca y comprenda las diferentes posturas científicas sobre el pensamiento. Para ello se estudiarán los conceptos y términos básicos de la Psicología del Pensamiento, las teorías más relevantes en este campo, los experimentos más prototípicos y los datos en los que se apoyan las teorías señaladas. Con el estudio de esta asignatura el alumno también se formará en el análisis riguroso de la actividad humana de pensar, en la identificación y comprensión de los factores que determinan la eficacia e ineficacia de dicha actividad y en una visión crítica y reflexiva sobre el propio pensamiento. La asignatura Psicología del Pensamiento se enmarca dentro del Área de conocimiento de Psicología Básica y forma parte de la materia de Procesos Psicológicos Básicos. Por tanto, sus contenidos son fundamentales para la formación del psicólogo y complementarios del resto de los procesos psicológicos básicos sobre los que se asienta (aprendizaje, atención, memoria, percepción, motivación, emoción y lenguaje) y que se imparten en los tres primeros cursos del plan de estudios. REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA Para la mejor comprensión de algunos temas de la asignatura se recomienda una base mínima de conocimientos en lógica y probabilidad, por lo que sería aconsejable repasar los conceptos aprendidos en cursos anteriores relacionados con esta materia (Bachillerato, COU, Acceso para mayores de 25 años). También sería recomendable haber cursado las asignaturas de "Introducción al análisis de datos", "Fundamentos de investigación" y "Diseños de Investigación y Análisis de Datos", dado que facilitarían la comprensión y el análisis de las investigaciones explicadas en los contenidos de la asignatura. EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE El equipo docente de la sede académica atenderá al alumno de forma presencial o telefónica en el horario que se detalla a continuación. El alumno puede también dirigirse al equipo docente a través del correo electrónico de la asignatura, el correo postal y los sistemas de comunicación disponibles en la plataforma virtual. Cada estudiante tendrá asignado un profesor tutor. Sus funciones principales son: 1) Aclarar y explicar a los alumnos las cuestiones relativas al contenido de la asignatura y resolverles las dudas que su estudio les plantee, siguiendo las directrices del equipo docente de la sede académica y 2) la orientación sobre las actividades voluntarias de evaluación continua, su seguimiento y evaluación. Cada curso académico el equipo docente publicará las actividades de evaluación continua en el curso virtual de la asignatura, indicando la fecha de entrega en el calendario académico. El alumno podrá desarrollar con carácter voluntario estas actividades, que ponderarán la evaluación final del alumno a partir de una calificación mínima de 5 puntos en el examen presencial. Estas actividades, elaboradas con un enfoque eminentemente práctico, se encuadrarán en uno de los temas del programa. Las actividades se programarán de forma secuencial y suficientemente espaciadas en el calendario académico para que el alumno disponga del tiempo suficiente para abordarlas. Los posibles canales de comunicación con el profesor tutor se concretan en: a) la asistencia presencial y con carácter voluntario al Centro Asociado asignado al alumno en la hora de tutoría programada, b) el correo electrónico a través de la plataforma virtual de la asignatura y c) el foro del espacio virtual de la tutoría, en el que participan el profesor tutor y el conjunto de alumnos a él asignados. Tanto la entrega de la(s) actividad(es) de evaluación continua como su recogida una vez evaluada(s) deberán necesariamente realizarse a través del curso virtual de la asignatura en los buzones electrónicos diseñados al efecto. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE En el Plan Formativo del Grado de Psicología, esta asignatura contribuye al desarrollo de las siguientes competencias: Competencias específicas del Grado en Psicología: ● Identificación de conceptos y marcos históricos fundamentales para la formación básica en Psicología. ● Definición de metas. ● Identificación de las características relevantes de los individuos y los contextos por medio de los métodos propios de la profesión. Competencias genéricas del Grado en Psicología: ● Gestión de los procesos de comunicación e información. ● Compromiso ético. ● Uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento. ● Trabajo en equipo. ● Autogestión y planificación del trabajo. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Tras cursar esta asignatura el alumno deberá ser capaz de: 1. Conocer y comprender (en lo relativo a conocimientos): ● Los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos del razonamiento deductivo, inductivo, la solución de problemas y la toma de decisiones. ● La metodología y técnicas experimentales utilizadas en el estudio del pensamiento. ● Los aspectos comunes y divergentes entre las distintas perspectivas teóricas y metodológicas sobre la psicología del pensamiento. ● Las interrelaciones entre la investigación y la aplicación de los conocimientos sobre la psicología del pensamiento.

2. Analizar y aplicar (en lo relativo a destrezas prácticas): ● Los modelos normativos del razonamiento y la toma de decisiones. ● Los diseños de investigación, análisis, presentación e interpretación de resultados. ● Las herramientas que proporcionan las TICs para la búsqueda de información relevante y la elaboración de informes. 3. Evaluar y valorar (en lo relativo a actitudes): ● La investigación psicológica básica sobre el pensamiento. ● El desarrollo del pensamiento crítico y los planteamientos divergentes sobre la psicología del pensamiento. ● Las normas bioéticas de la investigación. ● El trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo. ● La autogestión y planificación del trabajo. CONTENIDOS ASIGNATURA DE GRADO: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Curso 2017/2018 (Código de asignatura : 6201209-)

Nombre y Apellidos M JOSE GONZALEZ LABRA Correo Electrónico mgonzalez@psi.uned.es Teléfono 91398-7966 Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA I Nombre y Apellidos PILAR SANCHEZ BALMASEDA Correo Electrónico
psanchez@psi.uned.es Teléfono 91398-7965 Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA I Nombre y Apellidos

ISABEL ORENES CASANOVA Correo Electrónico

iorenes@psi.uned.es Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA I Mª José González Labra Pilar Sánchez Balmaseda
Isabel Orenes Casanova Horario de consulta Mañanas: martes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas. Tardes: miércoles de 15:30 a 19:30 Mañanas: martes, miércoles y
jueves de 10:00 a 14:00 horas. Mañanas: martes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas. Tardes: miércoles de 16:00 a 20:00 Teléfono 91-398 79 66 91-398 79 65 91-398 86 59 Despacho 1.38 1.36 1.32 Correo electrónico 6201209-@grados.uned.es Dirección postal Dpto. Psicología Básica I c/ Juan del Rosal, 10 Facultad de Psicología-UNED 28040 Madrid

NOMBRE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO

CÓDIGO 6201209- CURSO ACADÉMICO 2017/2018 DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA I TÍTULO EN QUE SE IMPARTE GRADO EN PSICOLOGÍA TIPO OBLIGATORIAS CURSO SEGUNDO CURSO Nº ECTS 6 HORAS 150.0 PERIODO SEMESTRE 2

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE CASTELLANO

ORIENTACIONES GENERALES Tema 1: Psicología del pensamiento: Esbozo histórico (tema optativo, se recomienda solamente su lectura). Tema 2: Psicología del razonamiento. Tema 3: Inducción categórica. Tema 4: Razonamiento silogístico: categórico y transitivo. Tema 5: Razonamiento condicional. Tema 6: Razonamiento probabilístico. Tema 7: Toma de decisiones. Tema 8: Solución de problemas. Tema 9: Pensamiento en contexto. METODOLOGÍA El plan de trabajo consiste principalmente en el estudio autónomo de la bibliografía básica donde se exponen los aspectos teóricos y metodológicos más importantes de la asignatura. Para ello, el estudiante deberá leer de modo comprensivo el texto, elaborar resúmenes, cuadros de contenidos, mapas conceptuales, etc. Es recomendable que también consulte la bibliografía y el material audiovisual recomendado.Una vez realizada esta actividad, puede completar los cuestionarios de autoevaluación que se han diseñado para cada tema y que le permitirá comprobar su aprendizaje La metodología de la enseñanza a distancia (EA) permite al alumno también la interacción con sus compañeros, con el Equipo Docente y con los profesores tutores a través de plataformas virtuales -como la plataforma aLF- que de algún modo cumple la función de “sala de clase”. El estudiante recibirá el apoyo y orientaciones del Equipo Docente a través de los foros de dudas en el curso virtual y de su profesor tutor, tanto presencialmente (en el Centro Asociado) como en el foro del centro asociado en la plataforma aLF. En este foro el profesor tutor explica y resuelve dudas de contenido de la asignatura y proporciona información sobre aspectos generales de la misma (cronograma de trabajo, tipo de evaluación, etc.). Para el apoyo en el estudio el Equipo Docente ha diseñado actividades de aprendizaje continuo voluntarias donde el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos a diferentes tareas. Estas actividades serán corregidas y evaluadas por el profesor tutor y dicha evaluación incrementará la calificación final. SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA El texto Psicología del Pensamiento de M. J. González Labra, Madrid, Editorial Sanz y Torres/UNED (ISBN: 978-84-15550-28-0) es el material básico recomendado para la preparación de la asignatura. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA CARRETERO, M. y ASENSIO, M. (2009, 2ª edición). Psicología del Pensamiento: teoría y prácticas. Madrid: Alianza Editorial. Los capítulos 3, 4, 5, 6 y 7 pueden ayudar a completar los temas sobre el razonamiento deductivo (temas 4 y 5) y el razonamiento probabilístico (tema 6). GABUCIO CEREZO, F. (2005). Psicología del Pensamiento. Barcelona: Editorial UOC. Los capítulos IV y V tienen especial interés para ampliar conocimientos sobre el proceso de elaboración y prueba de hipótesis y la solución de problemas. También son de interés el capítulo VII sobre el Razonamiento Informal y el capítulo VIII sobre el Pensamiento Contextualizado. FERNÁNDEZ BERROCAL, P. y SANTAMARÍA, C. (Coordinadores) (2005, 2ª edición). Manual práctico de Psicología del Pensamiento. Barcelona: Editorial Ariel. Libro en el que se incluyen varias prácticas y ejercicios relacionados con el temario de Psicología del Pensamiento, además de incluir una breve introducción y planteamiento teórico dirigido a la mejor comprensión del fenómeno sometido a estudio. GARNHAM, A. y OAKHILL, J. (1996). Manual de Psicología del Pensamiento. Barcelona: Editorial Paidós. Este libro en general es un complemento del programa de la asignatura. De especial interés para completar el temario son el capítulo 13 sobre la Creatividad y el capítulo 14 sobre el razonamiento Cotidiano. JOHNSON-LAIRD, P. N. (1990). El ordenador y la mente. Introducción a la Ciencia Cognitiva. Barcelona: Editorial Paidós. El contenido de este libro ayudará a repasar los temas básicos de la psicología cognitiva en general y servirá de apoyo a los temas 1 y 2 del programa. SAIZ SÁNCHEZ, C. (Coordinador) (2009, 2ª edición). Pensamiento crítico. Conceptos básicos y actividades prácticas. Madrid: Pirámide. Esta obra analiza, de forma conceptual y aplicada, el pensamiento crítico, que entraña muchas habilidades agrupadas en tres fundamentales: razonar, solucionar problemas y tomar decisiones. Su tratamiento y enfoque compagina la teoría con la práctica aportando ejercicios y actividades que fomentan la reflexión crítica. Se recomiendan los capítulos 2 y 3 por estar más estrechamente vinculados al contenido del temario (tema 4, El razonamiento silogístico y transitivo, y tema 2, Psicología del razonamiento, respectivamente). Del capítulo 6 se recomienda el epígrafe 5., Valoración de la información obtenida, en el que se analiza el efecto de los heurísticos, así como los sesgos y errores derivados de su mal uso en los juicios probabilísticos (tema 6, El razonamiento probabilístico). El libro propone una serie de ejercicios y actividades prácticas con autoevaluación que pueden realizarse también en la página web que corresponde a la última dirección electrónica que se cita en el apartado siguiente “Recursos de apoyo al estudio”. SUTHERLAND, S. (1996). Irracionalidad. El enemigo interior. Madrid: Alianza Editorial. En este libro se presentan de forma amena y con ejemplos de la vida diaria los sesgos de razonamiento que se tratan a lo largo de todo el temario. RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA En la página web de los modelos mentales y el razonamiento el alumno podrá encontrar una amplia información sobre la teoría de los modelos mentales. http://mentalmodels.princeton.edu/ También desde este segundo enlace se puede acceder al blog de los modelos mentales (Mental Models website): https://mentalmodelsblog.wordpress.com/ En la página “Aprende Lógica” el alumno encontrará actividades de autoevaluación ordenadas por temas. Se recomienda realizar las “actividades básicas” relativas a los temas: 1. Conceptos básicos de Lógica, 2. El lenguaje de la lógica, 3. Tablas de verdad, 4. Las leyes de la lógica, y 5. El cálculo deductivo. Estas actividades se enmarcan en el tema 2 (Psicología del Razonamiento). http://www.ite.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/logica/ En la página del libro “Pensamiento crítico”, referenciado en la bibliografía complementaria, los autores proponen actividades prácticas y ejercicios sobre algunos de los temas más relevantes del razonamiento deductivo e inductivo. ■ “Razonamiento proposicional”, se recomiendan las prácticas con los operadores lógicos y la demostración de la validez de argumentos mediante tablas de verdad: ejercicios 1 al 7 (tema 2, Psicología del razonamiento). ■ “Razonamiento silogístico”, se recomiendan los ejercicios relativos al análisis de la validez de un silogismo mediante diagramas de Venn: practicar la representación de las premisas y los ejercicios 1 al 5 (tema 4, El razonamiento categórico y el transitivo). ■ “Heurísticos y decisión”, deben seleccionarse las actividades que trabajan los sesgos y errores que conllevan el manejo de los heurísticos de anclaje y representatividad (tema 6, El razonamiento probabilístico). http://pensamientocritico.edicionespiramide.es/restringido/principal.htm Programa de radio "Nuevas perspectivas en Psicología del Pensamiento" realizado por la profesora María Fernanda González en el cual entrevista al Dr. Mario Carretero de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Se trata de un recorrido crítico por la psicología del pensamiento de corte cognitivo y una revisión de las principales y actuales investigaciones en este campo, en especial el cambio conceptual, el pensamiento narrativo y las relaciones entre pensamiento y narración. https://canal.uned.es/mmobj/index/id/33153 Las investigaciones sobre cultura y cognición del Dr. Saxe están disponibles en: http://www.culturecognition.com/ TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL Tipo de examen Examen tipo test Preguntas test 30 Duración del examen 90 (minutos) Material permitido en el examen No se permite ningún tipo de material. Criterios de evaluación Exámenes en Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea (UE): Las pruebas presenciales en los Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea consistirán en un examen tipo test de 30 preguntas. Cada pregunta tendrá 3 alternativas de respuesta. Algunas preguntas pueden tener una, dos o tres opciones verdaderas y, cuando ello ocurra, siempre habrá una de las tres opciones que será la más completa y es la única correcta. El examen tendrá una duración máxima de 90 minutos y no se permitirá el uso de ningún tipo de material. El examen se calificará de acuerdo con la fórmula de corrección: [aciertos - (errores/2)/30] x 10. Las preguntas en blanco ni suman, ni restan. La calificación máxima que se podrá obtener será de 10, siendo necesario como mínimo 5 puntos para aprobar la asignatura. No existe la posibilidad de realizar ningún trabajo o prueba para modificar una calificación inferior a 5 puntos. Exámenes de reserva en Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea El examen de reserva en los Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea consistirá en cuatro preguntas de desarrollo de extensión limitada (la mitad de una hoja Dina4 por una cara para cada pregunta aproximadamente). El tiempo máximo disponible para realizar el examen será de 90 minutos y no se permitirá el uso de ningún tipo de material. Exámenes en Centros en el Extranjero no pertenecientes a la Unión Europea y Centros Penitenciarios El examen en Centros en el Extranjero y Centros Penitenciarios (originales y reservas) consistirá en cuatro preguntas de desarrollo de extensión limitada (la mitad de una hoja Dina4 por una cara para cada pregunta aproximadamente). El tiempo máximo disponible para realizar el examen será de 90 minutos y no se permitirá el uso de ningún tipo de material. Exámenes Extraordinarios de Fin de Carrera El examen extraordinario de fin de carrera consistirá en cuatro preguntas de desarrollo de extensión limitada (la mitad de una hoja Dina4 por una cara para cada pregunta aproximadamente). El tiempo máximo disponible para realizar el examen será de 90 minutos y no se permitirá el uso de ningún tipo de material. % del examen sobre la nota final 90 Nota mínima del examen para aprobar sin PEC 5 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10 Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5 Comentarios y observaciones Conforme a la normativa de la universidad (Normas para la revisión de exámenes aprobada en Consejo de Gobierno el 29 de junio de 2010), el plazo máximo para solicitar la revisión de exámenes será de 7 días naturales contados a partir del día de publicación de la calificación. La solicitud de revisión del examen debe enviarse al correo electrónico de la asignatura: 6201209-@grados.uned.es En el correo OBLIGATORIAMENTE se debe indicar: 1. Datos del alumno: nombre y apellidos, DNI. 2. Examen del Grado de Psicología. 3. La convocatoria: Mayo/junio: primera o segunda semana. Septiembre: original o reserva. 4. CENTRO ASOCIADO donde se realizó el examen.

Todo alumno que desee una revisión de su examen deberá solicitarlo en el plazo previsto, indicando las razones que motivan la solicitud de dicha revisión. Conforme a la normativa de la universidad, las solicitudes de revisión de examen carentes de motivación no serán admitidas. Para elaborar esta solicitud sustentada en argumentos académicos, los estudiantes cuentan con la plantilla de corrección y el libro de texto de la asignatura. No se admitirán en ningún caso como motivo de dicha solicitud razones de tipo personal (extraacadémicas) o aquellas solicitudes que se limiten a pedir simplemente una revisión. PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC) ¿Hay PEC? Descripción El equipo docente propone una prueba voluntaria de evaluación continua (PEC) relacionada con uno de los temas del programa de la asignatura. Las actividades se realizarán con carácter voluntario y deberán elaborarse de forma individual. Las actividades están publicadas en el curso virtual de la asignatura desde donde el alumno podrá descargarlas. Para ello, pinchará en el enlace “Entrega de trabajos” del menú principal en la página de inicio. En la tabla que recoge la prueba voluntaria de evaluación continua aparece el enlace con la fecha de publicación (“fecha de inicio”), la fecha límite de entrega, y el enlace “enviar respuesta”, donde el alumno adjuntará el fichero con las actividades realizadas.

La estructura de la prueba de evaluación continua (PEC) se ajusta a los siguientes apartados: a) objetivos, b) introducción, c) instrucciones y d) tareas. Los apartados a) y b) ayudarán al alumno a contextualizar la actividad en el marco de la asignatura y las instrucciones le facilitarán el plan de trabajo para cada tarea, ejercicio o problema propuesto.
Criterios de evaluación Las actividades serán evaluadas por el profesor tutor asignado al alumno siguiendo un protocolo o plantilla de evaluación facilitada por el equipo docente de la sede académica. La plantilla de evaluación especifica los indicadores o aspectos a evaluar, así como la descripción de los criterios de evaluación. La comunicación del alumno con el profesor tutor que le ha sido asignado se realizará a través de la plataforma virtual pinchando en el icono “Tutoría”. En el espacio virtual de la tutoría el alumno podrá enviar mensajes de correo electrónico al profesor tutor y/o mensajes al foro interactivo de consultas en el que participan el profesor tutor y el conjunto de estudiantes a él asignados. El alumno accederá a la evaluación y comentarios sobre su rendimiento en las actividades de evaluación continua pinchando en el enlace “Calificaciones” del menú principal en la página de inicio.

La evaluación de la prueba de evaluación continua (PEC) incrementará la calificación del examen hasta un máximo de 1 punto, siendo la puntuación mínima de 0.50 puntos (aprobado). La calificación mínima en el examen presencial para poder computar la calificación de la PEC será 5.00. La calificación obtenida en la prueba de evaluación continua (PEC) tendrá validez para todo el curso académico (junio y septiembre), pero no se guardará para el curso siguiente puesto que las actividades se cambiarán de un curso académico a otro. Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega a principios del mes de mayo. Comentarios y observaciones OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción Criterios de evaluación Ponderación en la nota final 0 Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones ¿Cómo se obtiene la nota final? La evaluación final del estudiante integrará la calificación obtenida en la prueba presencial y la puntuación dada por el Profesor Tutor (hasta 1 punto) a los resultados de la actividad continua o formativa desarrollada, permitiendo, de esta forma, evaluar no sólo los conocimientos alcanzados, sino las habilidades y actitudes desarrolladas en las actividades voluntarias que integran la evaluación continua. La puntuación otorgada por el Profesor Tutor sólo se sumará si la calificación obtenida en el examen presencial es de 5 puntos como mínimo.

ISBN(13): 9788415550280 Título: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Autor/es: González Labra, M.J. ; Editorial: Sanz y Torres / Uned

ISBN(13): 9788420608198 Título: IRRACIONALIDAD (1) Autor/es: Sutherland, Stuart ; Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.
ISBN(13): 9788420683911 Título: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO: TEORÍA Y PRÁCTICAS (2009) Autor/es: Carretero, M. Y Asensio, M. ; Editorial: ALIANZA EDITORIAL
ISBN(13): 9788434428829 Título: MANUAL PRÁCTICO DE PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO (2005) Autor/es: Fernández Berrocal, P. Y Santamaría, C. ; Editorial: ARIEL
ISBN(13): 9788436816952 Título: PENSAMIENTO CRÍTICO: CONCEPTOS BÁSICOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS (2009) Autor/es: Saiz Sánchez, C. ; Editorial: PIRÁMIDE
ISBN(13): 9788449302831 Título: MANUAL DE PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO (1ª) Autor/es: Oakhill, Jane ; Garnham, Alan ; Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.
ISBN(13): 9788475095899 Título: EL ORDENADOR Y LA MENTE : INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA COGNITIVA Autor/es: Editorial: Paidós
ISBN(13): 9788497882132 Título: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO (2005) Autor/es: Gabucio Cerezo, F. ; Editorial: UOC