ASIGNATURA DE GRADO:
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 62013036)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II
CÓDIGO	62013036
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

[illegible]

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

[illegible]

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ISABEL GOMEZ VEIGA
Correo Electrónico	igveiga@psi.uned.es
Teléfono	91398-8141
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos	FRANCISCO GUTIERREZ MARTINEZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	fgutierrez@psi.uned.es
Teléfono	91398-7948
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos	JOSE OSCAR VILA CHAVES
Correo Electrónico	jovila@psi.uned.es
Teléfono	[illegible]
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

[illegible]

[illegible]

Equipo Docente: direcciones y horarios de atención al alumno

PROFESORADO	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN - Facultad de Psicología de la UNED	HORARIO DE ATENCIÓN
Francisco Gutiérrez Martínez *(Coordinador de la Asignatura)*	91 398 7948 fgutierrez@psi.uned.es	Despacho 1.71	Lunes y Miércoles de 10:00 a 14:00
Sonia Mariscal Altares	[illegible] smariscal@psi.uned.es	Despacho 1.72	[illegible]
José Óscar Vila Chaves	[illegible]	[illegible]	[illegible]

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CÓDIGO	COMPETENCIAS GENERALES
CG1.2.2	Aplicación de los conocimientos a la práctica
CG1.2.6	Toma de decisiones
CG2.1.1	Comunicación y expresión escrita
CG2.2.2	Competencia en la búsqueda de la información relevante
CG3.1	Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.

CÓDIGO	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE 1.1	Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
CE 1.2	Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones.
[illegible]	[illegible]

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

[illegible]

Conocimientos teóricos:

- Conocer las características fundamentales de los principales enfoques teórico-metodológicos que abordan el estudio del desarrollo humano.
- Distinguir y analizar comparativamente las propuestas teóricas concretas –las clásicas y las más actuales– en torno al estudio del desarrollo.
- Saber diferenciar los distintos métodos y técnicas de estudio del desarrollo.
- Conocer y entender el desarrollo cognitivo y social que se produce en las etapas tempranas de desarrollo.
- Comprender los cambios más característicos que se producen en el desarrollo cognitivo y social a lo largo de la edad adulta y de la vejez.
- Entender la complejidad y relaciones del desarrollo conceptual y su importancia para el desarrollo cognitivo y lingüístico.
- Analizar el desarrollo del conocimiento en torno a dos aspectos esenciales: la memoria y el aprendizaje.
- Conocer el desarrollo de la capacidad de pensamiento, especialmente en dos de sus manifestaciones más representativas: la comprensión lectora y el razonamiento.
- Comprender la importancia de la metacognición y conocer cómo se integra en el desarrollo cognitivo en sus distintas manifestaciones y contextos.
- Tomar conciencia el particular desarrollo que se produce en torno al conocimiento del mundo social y su importancia para el aprendizaje y el desarrollo en otros ámbitos de conocimiento.
- Conocer cómo se produce el desarrollo moral a lo largo del primer tercio del ciclo vital.
- Adquirir una visión de conjunto del campo que aborda la Psicología del Desarrollo, tanto desde el punto de vista teórico como metodológico, y reflexionar a partir de ello sobre los principales debates conceptuales aún vigentes en la disciplina.

Conocimientos prácticos:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

CONTENIDOS

Tema 1. LAS TEORÍAS EVOLUTIVAS DE PIAGET Y VYGOTSKI

Tema 2. ENFOQUES TEÓRICOS ACTUALES EN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO

Tema 3. EL ESTUDIO DEL DESARROLLO: MÉTODOS, TÉCNICAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Tema 4. EL DESARROLLO CONCEPTUAL

Tema 5. MEMORIA Y APRENDIZAJE: EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO

Tema 6. EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y EL RAZONAMIENTO

Tema 7. DESARROLLO METACOGNITIVO

Tema 8. EL CONOCIMIENTO DEL MUNDO SOCIAL

Tema 9. EL DESARROLLO MORAL

Tema 10. PRESENTE Y FUTURO DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

METODOLOGÍA

[illegible]

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen
Preguntas test
Duración del examen
Material permitido en el examen

Criterios de evaluación

% del examen sobre la nota final
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC
Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción: [illegible]

Criterios de evaluación: [illegible]

Ponderación de la PEC en la nota final: 10 % como máximo
Fecha aproximada de entrega: (Consultar con Tutor Centro Asociado)
Comentarios y observaciones: [illegible]

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿Cómo se obtiene la nota final?

[illegible]

NOTA FINAL = Nota de examen + Nota PEC (0-1)

[illegible]

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[illegible]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

[illegible]

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

[illegible]

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS