ASIGNATURA DE GRADO:
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES

Curso 2021/2022

[Código de asignatura: 103N19403]

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
CURSO:
CARÁCTER ACADÉMICO:
IDIOMA/S IMPARTIDO/S:
TITULACIÓN (a la/s que se adscribe):

TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL (ES)
2021/2022
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

GRADO EN PSICOLOGÍA

ITINERARIO CURRICULAR:
MENCIÓN:
MÓDULO:
MATERIA:

6
Anual
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales pretende dar a conocer al estudiantado del Grado de Psicología los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia de Conducta, el ser único de las corrientes psicoterapéuticas que mayor impacto ha tenido sobre la psicología en general, y la psicología clínica en particular, desde sus orígenes durante la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad. Cómo objetivo específico se persigue que el alumno conozca y aprenda a utilizar las principales técnicas de intervención que se utilizan en esta corriente psicoterapéutica, así como los principios teóricos en los que se basan.

La importancia del conocimiento y manejo de las técnicas de intervención cognitivo-conductuales viene determinada por el grado de eficacia que éstas han mostrado a la hora de su historia y evolución. Siendo un hecho indiscutible que la mejor parte de ellas cuenta con una amplia evidencia empírica de su eficacia y efectividad en el tratamiento de los principales problemas, trastornos y enfermedades que se presentan en los diferentes ámbitos de intervención: salud mental, problemas médicos, trastornos psicofisiológicos, problemas educativos, deporte, ámbito familiar y laboral, etc.

Esta asignatura, de carácter obligatorio, capacita al estudiante en el conocimiento, manejo y aplicación de cuanto conocen las técnicas específicas de cada uno de los modelos psicológicos que hacen posible valorar psicológicamente un determinado campo aplicado, a saber: de la clínica (Terapia Cognitivo-Conductual), salud (Intervención Psicológica y Salud), educación (el Asesoramiento Psicológico en Contextos Educativos), social (Intervención Psicológica y Social), deporte (el Asesoramiento Psicológico en Contextos Deportivos), jurídico, etc. Además, se aplicarán dentro de la misma, los diferentes procedimientos empleados en el Tratamiento Psicológico, que ayudarán al alumnado a tomar decisiones sobre la elección de modelos y psicología de aplicación y la forma y estilo personal durante el proceso, más cercano al desarrollo de intervenciones concretas.

Entre sí, además, es recomendable e incluso muy recomendable tener en el grado de estudio del diferentes temas entre:

- Los contenidos de la asignatura integran conocimientos básicos, propios y procedentes de los modelos y teorías del aprendizaje así como los básicos relacionados con procesos cognitivos que se encuentran en la base tanto de las que se sostienen las siguientes técnicas, técnicas cognitivas, las mismas, tanto, ningún conocimiento de Psicopatología básica, psicofisiología, y específicamente de la base técnica en el campo clínico.
- En cuanto a la relación de otras asignaturas con las anteriores hacemos con las que el estudiante la recomendado, problemas establecer una clara relación con asignatura asignaturas: Aptitudes y Intervención psicológica en diferentes ámbitos aplicados, cuatro: de la Clínica (Terapia Cognitivo-Conductual), salud (Intervención Psicológica y Salud), educación (el Asesoramiento Psicológico en Contextos Educativos), social (Intervención Psicológica y Social), deporte (el Asesoramiento Psicológico en Contextos Deportivos), jurídico, etc. Además, se aplicarán dentro de la misma, los diferentes procedimientos empleados en el Tratamiento Psicológico, que ayudarán al alumnado a tomar decisiones sobre la elección de modelos y psicología de aplicación y la forma y estilo personal durante el proceso, más cercano al desarrollo de intervenciones concretas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al ser una asignatura obligatoria, no existen requisitos. Sin embargo, sí es aconsejable haber superado las asignaturas básicas del grado, como Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología Básica, Psicología Básica, Psicología Básica