PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
Psicología Social Aplicada es una asignatura de carácter obligatorio en el Título de Grado en Psicología, que se imparte en el segundo semestre del curso. Por su situación en el plan de estudios, tiene un carácter avanzado que permite una aproximación a los conocimientos aplicados y a los hallazgos empíricos de la Psicología Social. La asignatura aborda algunas de las necesidades que son o han sido relevantes en distintas áreas de la vida social (por ejemplo en deporte, política, envejecimiento, medio ambiente, familia, salud, y otros). Estos ámbitos sirven, en esta asignatura, para presentan algunos de los hallazgos más representativos que se han producido y cómo estos hallazgos se articulan con la aplicación, la intervención social y con el conocimento que se deriva de estas intervenciones. Es decir, ilustra el tipo de demandas que atiende el psicólogo social y cómo éste va dando forma a las propuestas aplicadas. La asignatura se plantea de tal forma que estimula la capacidad de identificar las derivaciones aplicadas que emanan de las teorías y de la investigación aplicada de la Psicología Social, sin olvidar las condiciones que imponen los contextos sociales en los que se implementarán las propuestas. La Psicología Social Aplicada se ocupa de la manera en que podemos utilizar los conceptos, métodos y resultados psicosociales para mejorar la vida de las personas. Por lo que supone el paso entre la teoría psicosocial y la realidad con el objetivo de la mejora de los individuos y de la sociedad en los diferentes ámbitos de la vida. Esto significa responder a las necesidades de las personas y en sus distintos dominios. La asignatura contribuye a la articulación conceptual entre la psicología social básica, la aplicación y la intervención psicosocial; introduce las aplicaciones en ámbitos básicos, como la familia, la política, la actividad jurídica, el deporte, la educación, la movilidad urbana y el ambiente, vejez e; incorpora sus importantes contribuciones al campo de la salud mostrando su desarrollo propio para cubrir necesidades actuales, como los que se plantean ante el VIH. A lo largo de todo el temario, quedarán patentes las posibilidades de desarrollo y la relevancia que la psicología social tiene y los recursos que ofrece para la mejora del bienestar. Para los alumnos supone la oportunidad de trasferir a la realidad los conocimientos teóricos psicosociales básicos y de valorar las posibilidades de esta área de conocimientos en su investigación y desarrollo profesional. Percibirán las características del trabajo aplicado, la valoración de su viabilidad, la forma de comunicar los resultados y una introducción al proceso de intervención. Cada uno de los capítulos, a su vez, representa un ejemplo concreto de cómo los psicólogos sociales han ido avanzando en la aplicación de conocimientos psicosociales extraídos de la teoría e investigación realizadas y esferas muy diversas de la vida de las personas. Cada capítulo, por tanto, a la vez que tiene una especificidad que le es propia, comparte un núcleo común con todos los demás capítulos. Hay una unidad en la diversidad. Unidad porque las aplicaciones e intervenciones surgen siempre de conocimientos que han sido validados con anterioridad por las investigaciones psicosociales. Diversidad, porque representan respuestas a necesidades y demandas concretas que adoptan formas diferentes en función del ámbito de que se trate (salud, deporte, entre otros). En conjunto, los capítulos presentan un panorama del trabajo realizado por los psicólogos sociales en la actualidad para contribuir a la calidad de vida y el bienestar de los seres hu Esta asignatura supone una continuidad de las asignaturas de Psicología Social de 1º curso de grado y de Psicología de Grupos de 3º curso de grado. Los conocimientos que transmite se basan en los procesos analizados en las dos asignaturas citadas. Cae dentro del ámbito más amplio de la Psicología Social. Lo que aporta de nuevo es la transferencia de esos conocimientos a la realidad social. Por transferencia se entiende a la vez aplicación e intervención como dos actividades diferentes, aunque complementarias. La transferencia, además, se realiza siempre con referencia a la calidad de vida de las personas. Otro aspecto novedoso de la asignatura estriba en los ámbitos o dominios de aplicación e intervención que muestra. De estos, que son muy numerosos, se han seleccionado aquéllos que por su representatividad resultan de mayor interés para los alumnos. La asignatura “Psicología Social Aplicada” contribuye al desarrollo de ciertas Competencias Genéricas y Específicas que señalamos a continuación. REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA Para una adecuada comprensión de los contenidos de la Psicología Social Aplicada es necesario haber cursado las asignaturas del Grado de Psicología: “Psicología Social”, de 1º (FB); “Psicología de los Grupos”, de 3º curso (OB) y; también se complementa con “Psicología de la Intervención Comunitaria”, de 4º curso (OT). El resultado de esta formación potenciará la formación que se obtiene si se estudian de forma aislada. También es conveniente tener la base metodológica de otras asignaturas básicas, como “Introducción al Análisis de Datos”, “Fundamentos de Investigación” (ambas de 1º del grado), “Diseño de Investigación y Análisis de Datos” (obligatoria de 2º del grado) o “Psicometría” (obligatoria de 3º del grado). Los conocimientos que introducen estas asignaturas facilitan el análisis de los trabajos empíricos que forman parte de los contenidos de la asignatura, así como la realización de las actividades prácticas de evaluación continua y obligatoria. EQUIPO DOCENTE HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura vía telemática. En el Curso Virtual de la asignatura, al que se accede desde la plataforma Alf, el equipo docente resolverá las dudas que puedan surgir acerca de los contenidos del temario, en concreto dentro de los Foros que se irán creando para este fin (Foros de Bloques temáticos). Las consultas generales, no relacionadas directamente con los contenidos del temario se podrán formular enviando un mail al correo de la asignatura, también accesible en el Curso Virtual. Miembros del equipo docente Prof. Encarnación Nouvilas. Profesora Titular de Universidad y miembro del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología. Despacho núm. 1.55 Mañanas: jueves: de 10:00 a 14:00 horas Tel. 91 398 79 55 Prof. Ana Victoria Arias Orduña. Profesora Contratado Doctor y miembro del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología. Despacho núm. 1.52 Mañanas: miércoles, de 10.00 h a 14.00 h Miércoles 14:00 a 16-00 horas (horario flexible). Jueves 10:00 a 14:00 horas (horario flexible). Jueves 14:00 a 16:00 horas (horario flexible). Tel. 91 398 62 60 Prof. J. Francisco Morales. Catedrático de Universidad y miembro del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología. Despacho núm. 1.48 Mañanas: martes, de 10.00 h a 14.00 h Tel. 91 398 62 62 Profesor-Tutor Los miembros de la asignatura también serán atendidos por los Profesores-tutores que se encuentran en los Centros Asociados de la UNED y que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el alumno consulte el horario de tutoría en el Centro Asociado en el que está inscrito. Además, es imprescindible ponerse en contacto con el Profesor-tutor ya que éste le mantendrá informado. Cada Centro Asociado dispone de una página Web en la que se indica cómo contactar con el centro y en la que los estudiantes pueden acceder a informaciones de interés y otros recursos para el estudio. En la página Web principal de la UNED se puede encontrar el acceso al listado de Centros Asociados. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
Competencias Generales: ● Comocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico. ● Aplicación de los conocimientos y de la práctica. ● Competencias en la búsqueda de información relevante. ● Razonamiento crítico. ● Pensamiento creativo. ● Iniciativa y motivación. Competencias específicas: ● Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicosociales, discriminando sus funciones, características y limitaciones. ● Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología Social, tanto los consolidados como aquéllos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas. ● Ser capaz de identificar problemas y necesidades sociales. ● Saber diseñar diferentes procedimientos de evaluación. ● Ser capaz de sintetizar la información relevante del análisis de los destinatarios y de su contexto. ● Saber razonar científicamente y poner en relación la teoría con la evidencia. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Presentamos a continuación un listado de los principales resultados de aprendizaje que alcanzarán los estudianets que superen la asignatura. Listado de resultados de aprendizaje de la Asignatura Psicología Social Aplicada
Listado de resultados de aprendizaje de la Asignatura Psicología Social Aplicada (Cont.)
CONTENIDOS
ASIGNATURA DE GRADO: PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA
Curso 2017/2018
(Código de asignatura : 62014018)
● Profundizar en el concepto de Psicología Social aplicada. ● Apreciar las diferencias entre teoría-investigación, aplicación e intervención. ● Analizar la calidad de vida desde una perspectiva psicosocial. ● Alcanzar una visión integrada de los aspectos históricos y estructurales de las aplicaciones en Psicología social. ● Obtener una orientación sobre el proceso de intervención psicosocial. ● Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en el deporte. ● Obtener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales a la mejora del rendimiento deportivo. ● Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito deportivo desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores en los eventos deportivos. ● Obtener una visión de la forma en que el conocimiento psicosocial del deporte contribuye al desarrollo de la Psicología Social. ● Entender las contribuciones que ha hecho la investigación psicosocial al análisis de los procesos
individuales, grupales e intergrupales a la actividad política. ● Obtener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales para la comprensión de la socialización y comportamiento político de cara a la predicción y la intervención en la conducta política. ● Obtener una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la aplicación ambiental y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social. ● Encontrar un panorama general de las aplicaciones en el ámbito ambiental ● Contar con las principales aportaciones de la investigación psicosocial al análisis de los procesos
individuales, grupales e intergrupales de la familia. ● Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito de la familia desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los miembros de la
familia.
● Obtener una visión de la forma en que el conocimiento psicosocial de la familia contribuye al desarrollo de la Psicología Social. ● Obtener una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la actividad jurídica y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social. ● Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en la actuación jurídica y forense, desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores sociales implicados. ● Conseguir una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito de la educación desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores sociales
implicados en la educación. ● Obtener un panorama general de las aplicaciones clásicas y actuales de los procesos psicosociales a la educación y manera en que éstos conocimientos ayudan en la intervención sobre la socialización, el clima en el aula y el rendimiento de los alumnos. ● Conseguir una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la movilidad urbana y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social y las formas de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas para su movilidad en las ciudades. ● Tener una idea general sobre las principales aportaciones que ha hecho la investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales implicados en el proceso de salud. ● Obtener los instrumentos teóricos y principales aportaciones que permiten desarrollar intervenciones en el contexto de la salud y la medida en que pueden mejorar el proceso de atención y calidad de vida de las personas. ● Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en la vejez. ● Comprender en qué consiste el cambio y la estabilidad en la segunda parte de la vida de las personas. ● Identificar los patrones de relaciones sociales en función de la edad y su relación con el bienestar. ● Reflexionar sobre las relaciones entre los modelos teóricos psicosociales y las aplicaciones psicosociales. ● Tener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales a la mejora de la calidad de vida de las personas con VIH. ● Encontrar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en personas con VIH desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar su calidad de vida. ● Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en la obesidad. ● Obtener una visión de las posibilidades de intervenir y las intervenciones que se han realizado en personas obesas desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar su calidad de vida.
NOMBRE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA CÓDIGO 62014018 CURSO ACADÉMICO 2017/2018 DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO CUARTO CURSO
PERIODO SEMESTRE 2 TIPO OPTATIVAS Nº ECTS 6 HORAS 150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE CASTELLANO
Nombre y Apellidos ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA (Coordinador de Asignatura) Correo Electrónico enouvilas@psi.uned.es Teléfono 91398-7955 Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES Nombre y Apellidos ANA LAGUIA GONZALEZ Correo Electrónico aglaguia@psi.uned.es Teléfono 91398-6287 Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES Nombre y Apellidos DANIEL ARSENIO PEREZ GARIN
Correo Electrónico dapgarin@psi.uned.es Teléfono 91398-6262 Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
TEMA 1. Las aplicaciones de la Psicología Social. Introducción TEMA 2. Procesos psicosociales en el deporte TEMA 3. Psicología Política TEMA 4. Intervención en psicología ambiental TEMA 5. Psicología social de la familia TEMA 6. Psicología social aplicada al ámbito jurídico TEMA 7. Psicología social de la educación. El papel de la inteligencia emocional en el aula TEMA 8. Conducción a cielo abierto y a través de túneles carreteros desde una perspectiva psicosocial TEMA 9. Salud desde una perspectiva psicosocial. Creencias, comportamiento de salud y adhesión terapéutica. TEMA 10. Vejez y envejecimiento a la luz de las motivaciones sociales básicas. TEMA 11. Calidad de vida de las personas infectadas con el VIH: una intervención para mejorarla basada en factores psicosociales. TEMA 12. Psicología social y obesidad. METODOLOGÍA
Presentamos a continuación la información general acerca del tipo de actividades que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos de aprendizaje en esta asignatura, así como el tiempo estimado respecto al total, que requiere cada bloque de actividades. El contenido concreto de las actividades y los porcentajes de créditos dedicados al trabajo teórico y a las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” desarrollado en la correspondiente Guía de Estudio. Actividades de Aprendizaje
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1. Arias, Ana Victoria; Morales, José Francisco; Nouvilas, Encarnación (2014). Guía del curso. Este documento, que tiene entre sus manos, es imprescindible para el desarrollo del curso. En él se especifican las condiciones generales de la asignatura, actualizaciones del temario respecto a cursos acteriores y el sistema de evaluación, entre otros aspectos básicos para el desarrollo del curso. 1. Arias, Ana Victoria; Morales, José Francisco; Nouvilas, Encarnación; y Martínez, José Luis (2012). Psicología Social Aplicada. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Este es el texto básico de la asignatura. El libro está formado por 16 capítulos que abordan diferentes ámbitos de intervención en los que la Psicología Social ha alcanzado un impacto de relevancia. En el epígrafe de contenidos de esta guía se detallan los capítulos del manual que se han seleccionado como temario del presente curso académico. 2. V.V.A.A. (2014). Guía de Estudio de la asignatura Psicología Social Aplicada (documento descargable desde el Curso Virtual de la asignatura). Esta Guía esta disponible sólo para los estudiantes matriculados en la asignatura y contiene las orientaciones específicas que guían el estudio de cada uno de los temas del programa. Su lectura es básica ya que constituye una herramienta de apoyo que facilita la comprensión de los contenidos de aprendizaje. Además, en esta Guía se encuentran otros recursos adicionales para cada uno de los temas, entre ellos, pruebas de autoevaluación de cada tema, sugerencias concretas para enfrentarse al estudio de los aspectos más complejos y propuestas de actividades prácticas cuyas perspectivas teóricas y aplicadas son de gran actualidad. Los contenidos de la Guía de Estudio también serán objeto de evaluación en las pruebas presenciales. Estos dos textos están elaborados por personal docente-investigador de la UNED y otros autores, se han sometido al proceso de evaluación que garantiza su calidad y cumplen los requisitos establecidos para las enseñanzas universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior. De forma adicional, son el resultado de la experiencia que proporciona la docencia en la Universidad Nacional de Educación a Distancia y de los comentarios y sugerencias proporcionadas por los alumnos y profesores-tutores para lograr su adecuación al estudio a distancia. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
.- Aronson, E. (2000). El animal social. Madrid: Alianza Editorial. Es un texto clásico de divulgación que introduce al lector en la teoría y la investigación en Psicología Social.
.- Gaviria, E.; García-Ael, C.; Molero, F. (Coord.) (2012). Investigación-Acción: Aportaciones de la Investigación a la Reducción del Estigma. Madrid: Sanz y Torres. Recopilación de las ponencias presentadas en las Jornadas homónimas organizadas por la UNED en Madrid. Ofrece una interesante visión de las aplicaciones dirigidas a reducir la discriminación y estigma en distintos colectivos. Incluye las lecciones impartidas por eminentes psicólogos sociales nacionales e internacionales, invitados en dicha ocasión.
.- Hogg, M. y Vaughan, G. (2008). Psicología Social. Madrid: Médica Panamericana. Libro básico de Psicología Social en el que se presentan los conceptos, ámbitos y paradigmas de investigación más representativos de la disciplina. Un libro actualizado que proporciona herramientas teóricas indispensables para comprender las bases de las aplicaciones que se desarrollan en el texto básico de la asignatura.
.- Morales, J.F., Huici, C., Gaviria, E. y Gómez, A. (Coords.) (2008). Método, Teoría e Investigación en Psicología Social. Madrid: Pearson. Este manual constituye una recopilación de trabajos sobre métodos, enfoques teóricos e investigaciones que han realizado psicólogos sociales en España. Su lectura tiene gran interés ya que ofrece algunas de las contribuciones más novedosas en el marco de las universidades españolas.
.- Ovejero Bernal, A. (2010). Psicología Social: Algunas claves para entender la conducta humana. Madrid: Biblioteca Nueva.
Interesa de este libro fundamentalmente, los capítulos 1, 2 y 6, ya que en ellos se presentan de manera muy vívida algunos debates importantes de la Psicología Social que ayudan a comprender de manera más profunda la naturaleza de los procesos psicosociales y cómo éstos modelan las posibles aplicaciones e intervenciones. RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
La UNED ofrece diversos recursos y herramientas cuya finalidad es apoyar el estudio de forma que resulte más eficiente. A continuación se presentan los recursos básicos que se ponen a disposición de los estudiantes. 1. Preguntas de Autoevaluación (no computan en la calificación final) Estas pruebas son optativas y, aunque no contribuyen a la calificación final en la asignatura, tienen gran interés para los estudiantes. Consisten en una serie de preguntas con diversos formatos (algunas de ellas con un formato similar a las preguntas que se presentan en los exámenes) que permitirán a los estudiantes conocer sus progresos en la asignatura y familiarizarse con el procedimiento de evaluación. 2. Materiales impresos en papel o disponibles en-línea
Tal y como se ha señalado en epígrafes anterior, los textos básicos de esta asignatura están seleccionados por ser óptimos para enfrentarse de forma exitosa al aprendizaje a distancia de los contenidos teóricos de la asignatura, así como para el desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes que son objetivo de este curso (para más detalle, véase epígrafe Bibliografía Básica). Los manuales teóricos y prácticos, se complementan con una Guía de Estudio que orienta el aprendizaje, la autoevaluación y la puesta en práctica de los conocimientos y competencias que se van adquiriendo. 3. Curso virtual de la asignatura
Una de los recursos de gran tradición en la UNED es la incorporación de Cursos Virtuales vinculados a las asignaturas. El Curso Virtual de Psicología Social (CV) está disponible sólo para los alumnos matriculados en esta asignatura. Recuerden que al inicio del curso deben activar su nombre de usuario de la UNED y la contraseña personal que les da paso a este espacio. Para acceder al CV deben, en primer lugar, autenticarse en la página Web de Inicio de la UNED y, a continuación pinchar el vínculo ALF. De esta forma acceden a la plataforma educativa en la que se encuentran los CV de sus asignaturas. Finalmente, deben seleccionar, de entre las asignaturas disponibles, la que dice Psicología Social Aplicada. El CV tiene una estructura peculiar que los estudiantes podrán ir descubriendo a medida que vayan utilizando las distintas herramientas y recursos que ofrece. Por el momento queremos destacar tres herramientas cuya utilización es indispensable para el desarrollo adecuado del curso. Foros de bloques temáticos
Consisten en espacios de comunicación entre alumnos y docentes que están moderados por el equipo docente y cuya finalidad es que los estudiantes puedan presentar las dudas, comentarios y reflexiones que vayan suscitando los distintos temas del programa. A su vez, permite a los miembros del equipo docente responder a lo que allí se vaya planteando. Es imprescindible acceder de forma regular a los Foros de Bloques temáticos ya que en ellos se publicaran todas las novedades que no se pueden anticipar en esta Guía del Curso ni en los textos básicos (e.g. intercambios de comentarios, anuncios la detección de erratas en los manuales, actualización de contenidos complementarios, y otras cuestiones). Estas comunicaciones serán visibles para todos los estudiantes, de forma que todos puedan participar de los debates y beneficiarse del conjunto de las contribuciones. Los Foros de Bloques temáticos pueden identificarse por sus etiquetas (e.g. Bloque 1. Aplicaciones de la Psicología Social; Bloque 2. Procesos psicosociales en el deporte; Bloque 3. Psicología Política). Foro de alumnos
Eventualmente, se puede crear este foro que no estará moderado, y que tiene la finalidad de facilitar las comunicaciones semi-informales entre los estudiantes. Este será el espacio en el que se podrían enviar mensajes de saludo e intercambiar información variada. Respecto a esta última cuestión, conviene tener en cuenta que no se puede publicar ningún material que esté sometido a derechos de autor, de no seguir esta norma, se podrían tomar las medidas legales establecidas contra el autor del mensaje. Por otro lado, el Foro de Alumnos no sirve para comunicarse con el equipo docente ni con los profesores-tutores, tenga en cuenta que al ser un espacio no moderado, es muy posible que ninguno de los responsables de la asignatura acceda a este lugar y por tanto, no se responderá a los mensajes que aquí se envíen. Foro de exámenes
Este foro tiene la finalidad de facilitar a los estudiantes las plantillas de corrección de los exámenes. Es un foro que no permite el envío de mensajes pero permitirá a los interesados descargarse las respuestas de los exámenes presenciales tipo test, para que puedan así verificar sus respuestas y clarificar sus dudas sobre las alternativas de respuesta. Es imprescindible consultar estos documentos antes de enviar al equipo docente cualquier duda acerca de las preguntas del examen. Correo de la asignatura
Este recurso se ha creado con la finalidad de que los alumnos puedan contactar con el equipo docente para aquellas cuestiones que no se refieran directamente al temario de la asignatura. La herramienta para enviar mensajes a esta dirección estará disponible en el CV. Foro de prácticas voluntarias
Este foro se creará en caso de que el equipo docente propusiera actividades prácticas voluntarias (recordamos aquí que las prácticas voluntarias no deben confundirse con las PEC, ya que unas y otras actividades responden a diferentes objetivos,procedimientos y sistemas de calificación). 3. Radio y televisión
Existe una serie de programas de radio centrados en temas de Psicología Social de especial interés para los alumnos de Psicología, ya que abordan en su mayoría aplicaciones concretas de la Psicología Social a cuestiones problemas sociales. En su conjunto, estos programas ilustran los procedimientos y conocimientos que están proporcionando investigaciones que se han realizado en las universidades españolas en los últimos años. Se puede acceder a estos programas a través de la página web de la UNED (http://www.uned.es/cemav/radio.htm). También están disponibles programas de TV que tratan diferentes temáticas y debates de actualidad (http://www.uned.es/cemav/tv.htm). 4. Internet La UNED también ofrece a sus estudiantes una serie de recursos disponibles en la plataforma de educación ALF donde podrán encontrar información complementaria, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje y otros recursos de interés para los estudiantes. Además, aquellos alumnos que tengan dificultades para acceder a Internet por sus propios medios pueden hacerlo desde las bibliotecas de la UNED y las salas habilitadas para tal fin en los Centros Asociados. TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
A.-Interacción con equipo docente y tutores (30%) En relación con los contenidos teóricos Lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura (Guía de Estudio y otros materiales). Lectura inicial de los materiales impresos básicos (Bibliografía Básica). Formulación de dudas vía telemática y revisión de las respuestas que reciban de parte del equipo docente (en Foros de Bloques
temáticos disponibles en el Curso Virtual de la plataforma ALF).
 En relación con los contenidos prácticos Lectura de las orientaciones marcadas para la realización de las actividades prácticas. Realización de actividades prácticas planteadas en la plataforma virtual ALF. Revisión de los resultados de aprendizaje alcanzados y reflejados en la evaluación de los contenidos prácticos. B.- Trabajo autónomo (70%) En relación con los contenidos teóricos Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura. Participación en grupos de estudio. Preparación de los exámenes. Realización de los exámenes en las convocatorias presenciales y, revisión de las plantillas de corrección (de la parte del examen presencial que evalúa los conocimientos correspondientes a los créditos de teoría). En relación con los contenidos prácticos Realización, de forma autónoma, de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua (PEC). Para más detalle, ver apartado “Sistema de Evaluación” de esta guía. Realización de los exámenes en las convocatorias presenciales y, revisión de las plantillas de corrección (de la parte del examen presencial que evalúa los conocimientos referidos a los créditos de prácticas). TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL
Tipo de examen Examen tipo test Preguntas test 20 Duración del examen 60 (minutos) Material permitido en el examen No se permite ningún material en el examen. Criterios de evaluación
Los exámenes que se realicen en centros asociados situados en Europa y en las “fechas normales de exámenes”, consistirán en una serie de preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta (en ningún caso el número de preguntas será superior a 20). La tarea del examinando en estos exámenes consistirá en seleccionar, para cada pregunta, la alternativa correcta. La corrección se realizará según la fórmula Aciertos-(Errores/n-1), en la que n es el número de alternativas de respuesta; en este caso la fórmula quedaría como sigue: A-(E/2). La puntuación se reduce a una escala de 10 puntos. En definitiva, si el examen estuviera formado por 20 preguntas, la calificación sería del siguiente modo: se suma 0.5 puntos por cada respuesta correcta y se resta 0.25 puntos por cada respuesta incorrecta (0.5 * Nº de aciertos)-(0.25 * Nº de errores). En caso de anulación de alguna pregunta se llevará a cabo el correspondiente ajuste. La duración de este tipo de exámenes será de 60 minutos y no se podrá utilizar ningún material didáctico en la realización de estas pruebas presenciales. Es muy importante tener en cuenta que los exámenes de Reserva que se realicen en Europa no tendrán este formato en ningún caso. Véanse a continuación los detalles. Los exámenes presenciales que se realicen en América, Guinea y S.I., así como TODOS los exámenes de Reserva (incluidos los realizados en Europa), constarán de 10 preguntas, cuya solución requiere respuestas cortas. En este tipo de exámenes el espacio de respuesta estará restringido y el examinando deberá contestar de forma precisa y utilizando exclusivamente el espacio asignado a cada pregunta. El examinando debe ser capaz de responder de forma precisa, sin obviar la información necesaria para responder completamente a las cuestiones planteadas. La respuesta a cada una de las preguntas tendrá un valor máximo de 1 punto y, aunque no se penalizarán las respuestas irrelevantes para la pregunta, sí se podrá penalizar la información incorrecta. La duración de este tipo de exámenes de preguntas cortas será de 120 minutos y no se podrá utilizar ningún material didáctico en la realización de estas pruebas presenciales. % del examen sobre la nota final 100 Nota mínima del examen para aprobar sin PEC 5 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10 Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4,5 Comentarios y observaciones PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC) ¿Hay PEC? Descripción Están formadas por una serie de actividades de aprendizaje. Estas pruebas constituyen un trabajo complementario del estudio personal y su objetivo es fomentar el desarrollo y la práctica de aquellas habilidades y destrezas señaladas en los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura (eg. análisis y reflexión sobre estudios teóricos y empíricos, interpretación de resultados de investigación, experiencia directa con el proceso de investigación en todas sus fases, aplicación de los conocimientos adquiridos a problemas y situaciones de la vida real, etc.). Criterios de evaluación Para superar la PEC deben realizarse todas las tareas de las que conste y entregarlas en las fechas propuestas por el coordinador de la PEC del equipo docente. Las fechas de entrega se incluyen en el cronograma de la asignatura. La PEC puede calificarse con una nota máxima de 1 punto sobre la nota final. De manera que la PEC valorada como suspenso no contribuirá a la nota final. Para aplicar la calificación obtenida en la PEC es preciso que en el examen presencial se haya obtenido una nota mínima de 4.5 puntos. Ponderación de la PEC en la nota final La PEC es voluntaria y se suma a la nota obtenida en la prueba presencial. Su contribución máxima será del 10% sobre la nota final. Fecha aproximada de entrega Del 1 al 15 de abril. Sin embargo, el plazo puede variar, en función de las características de la PEC que se proponga cada año. Comentarios y observaciones La propuesta o no de las PEC se hará según criterio del equipo docente. La calificación de la PEC sólo contribuirán a la calificación final en la asignatura si el examinando hubiera obtenido un mínimo de 4.5 puntos en el examen presencial y al sumarle la calificación de la PEC alcanzara un mínimo de 5 puntos. Pero, si su calificación fuera inferior al 4.5 entonces, aunque tuviera calificaciones en la PEC, no se le sumarían, pero se sumarían en la calificación que obtuviera en la Convocatoria Extraordinaria de septiembre (si es que el examinado se presentara a dicha convocatoria). Nuevamente, en la Convocatoria extraordinaria, sólo se aplicarían si cumpliera el criterio de 4.5 o más puntos en el examen y al sumarla la PEC alcanzara el 5. Si no alcanzara este criterio, entonces, las puntuaciones en la PEC ya no se conservarían para el curso siguiente. OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES
¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción Actividades Voluntarias Pueden ofrecerse a los alumnos, por parte del equipo docente, diferentes actividaes voluntarias relacionadas con trabajos de investigación. Se trata de que los alumnos puedan tomar contacto con el proceso de investigación y tengan la oportunidad de profundizar sobre diferentes aspectos introducidos en el temario de la asignatura. El estudiante interesado en participar en este tipo de Actividades Voluntarias podrá acceder a la información necesaria que se publicará en el Curso Virtual de la asignatura. Este será el espacio en el que el equipo docente irá informando de estas Convocatorias de Actividades Voluntarias. En este caso, los estudiantes participarían en alguna de las investigaciones que realizan los profesores del Departamento. La duración estimada de cada una de las actividades que componen la Convocatoria es variable; en cualquier caso, toda la información relevante sobre el procedimiento, realización y calificación de las actividades voluntarias se publicará oportunamente en el Curso Virtual de la asignatura, en un foro específico de Prácticas que se creará para este fin. Criterios de evaluación El coordinador de cada actividad voluntaria será el que asignará la puntuación que corresponda a los alumnos que hayan participado. El valor máximo que puedan alcanzar se concretará en el propio documento en el que se anuncie la convocatoria de actividades y las condiciones de participación. Ponderación en la nota final Es voluntaria. La nota se sumaría a la de la prueba presencial + PEC. Fecha aproximada de entrega A determinar en cada caso, dada la especificidad de cada actividad. Comentarios y observaciones La convocatoria de las actividades voluntarias es excepcional y, por tanto, no se programa en el cronograma del curso. Por el contrario, se oferta según las necesidades de los procesos de investigación sobre los que se construyan. ¿Cómo se obtiene la nota final?
La calificación Final en la asignatura se obtiene de aplicar la siguiente fórmula: Final Convocatoria Ordinaria o Final Convocatoria Extraordinaria, según el caso = Calificación obtenida en EXAMEN realizado en la Prueba Presencial (corregido por el equipo docente)+Calificación obtenida en las PEC (actividades realizadas a lo largo del curso y entregadas en la Sección "Tareas" del Curso Virtual, corregido por los profesores de la asignatura) + Calificación obtenida en ACTIVIDADES VOLUNTARIAS (propuestas por el equipo docente, no incluidas en la PEC, corregidas por el profesor coordinador de cada actividad)
ISBN(13): 9788493987237 Título: PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROBLEMAS SOCIALES (1) Autor/es: Carlos Vidal ; Editorial: Grupo 5