ASIGNATURA DE GRADO:
TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

Curso 2017/2018

(Código de asignatura: 42051030)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL
CÓDIGO	42051030
TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
CUATRIMESTRE	SEGUNDO
TIPO	OPTATIVA
Nº CRÉDITOS	6
IDIOMA	ESPAÑOL
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Terapia Cognitivo Conductual busca introducir al alumno en los fundamentos y aplicación de la Terapia de Conducta. Dicha disciplina constituye el punto de referencia principal de los tratamientos psicológicos empíricamente validados, más: es de aquellos tratamientos que han demostrado empíricamente su eficacia. Supone, por ello, un elemento fundamental en la competencia profesional del psicólogo en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.

Como marco general de intervención clínica, implica integrar los conocimientos relativos a la evaluación psicológica, especificamente la evaluación conductual, el conocimiento de los modelos explicativos de los trastornos, y el diseño y aplicación del programa de tratamiento, así como la evaluación de dicha aplicación.

La diversidad de procedimientos terapéuticos dentro de la Terapia de Conducta, así como de los también diversos ámbitos de aplicación hace imposible un abordaje completo en una asignatura de carácter cuatrimestral. Es por ello, que la presente asignatura sólo cubre una parte de los conocimientos teóricos y aplicados relativos a esta disciplina.

La asignatura completa la formación básica del alumno en el ámbito de la psicología clínica y de la salud. Supone la aplicación de los conocimientos procedentes de la ciencia psicológica al abordaje de problemas relativos a la salud. Más específicamente, los conocimientos sobre evaluación psicológica, psicopatología y técnicas de intervención, conocimientos de asignaturas de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales, constituyen un punto de referencia fundamental, aún cuando queda limitada por los contenidos que se abordan en dichas asignaturas.

La adquisición de conocimientos y habilidades en Terapia Cognitivo Conductual no queda completada con esta asignatura. El alumno debe continuar su formación mediante estudios de postgrado que abarden los contenidos que no cubre en una asignatura de carácter cuatrimestral. Esto debe ser tenido en cuenta en la programación de estudios de postgrado. En todo caso el alumno debe ser consciente de dicha limitación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El alumno debe tener una buena formación y conocimientos de psicología. El conocimiento de los principios básicos como la atención, percepción, memoria, aprendizaje, emoción, etc., son fundamentales para una adecuación comprensión de los procesos y técnicas de intervención. Es, de destacar, además, los fundamentos biológicos del comportamiento, así como las relaciones entre sistemas fisiológicos y conducta. Por otro lado, saber manejar la importancia de una buena formación en metodología, así como destreza en la búsqueda de información bibliográfica, siendo imprescindible el manejo de textos sobre la materia en inglés. Por último, el alumno debe haber cursado materias relativas a la psicología de la personalidad, evaluación psicológica, psicopatología y técnicas de intervención cognitivo-conductuales, como se ha indicado anteriormente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL VALLEJO PareJA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	ma.vallejo@pas.uned.es
Teléfono	913987956
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Nombre y Apellidos	MARÍA DE LA PE RODRÍGUEZ MUÑOZ
Correo Electrónico	mpmunoz@psi.uned.es
Teléfono	913987956
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los procesos de orientación y atención al estudiante se realizarán básicamente a través del curso virtual. A continuación se facilita la información sobre horarios de atención del equipo docente y medios de comunicación:

Dr. D. Miguel A. Vallejo Pareja
Martes y Miércoles de 10 a 14 h.
Tfno: 913987956

Dr° D°Maria Isabel Carrasco Moreno
Martes y Miércoles de 10 a 14 h.
Tfno: 913987956

Dr. D. María Rodríguez Muñoz
Lunes y miércoles de 10 a 14 horas.
Tfno: 913989480

Correo electrónico: terapias@psi.uned.es

Sólo se responderán mensajes enviados desde la cuenta de alumno de la UNED. ¡¡¡ Alumnos UNED es, no direcir cuentas privadas, tipo Hotmail, Gmail, etc.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ser capaz de utilizar metodologías y técnicas para evaluarse en la intervención a los destinatarios.

Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación).

Saber planificar y aplicar un diseño de valoración y seguimiento de una intervención.

Saber recoger y analizar los resultados de la intervención: efectos, explicaciones alternativas, justificación de conclusiones.

Saber realizar un seguimiento para el mantenimiento de resultados y la prevención de recaídas.

Ser capaz de formar a otras figuras entrenadas para la aplicación de programas de prevención, tratamiento y rehabilitación.

Ser capaz de favorecer la comunicación y el trabajo conjunto con otros profesionales con fines de intervención.

Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica

Ser capaz de reconocer y respetar las características de la función en diferentes contextos.

Ser capaz de aplicar procedimientos para organizar y gestionar los datos recogidos de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.

Saber ocuparse científicamente y poder pasar en estado la teoría con los datos empíricos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno que cursa la asignatura con aprovechamiento estará capacitado para:

- Conocer los fundamentos de la Terapia de Conducta, en sus diversos desarrollo y procedimientos terapéuticos, diferenciando entre las diversas opciones terapéuticas y su integración en la disciplina.
- Conocer los procedimientos de evaluación y diagnóstico de los trastornos psicológicos, así como los principales instrumentos de medida, con especial atención a los científicos-evidentes.
- Intervenir en algunos trastornos o problemas concretos. Aquellos que han sido elegidos por el Equipo Docente como más básicos en psicología clínica y de la salud.

CONTENIDOS

Tema 1. Caracterización de la intervención clínica en terapia de conducta

Tema 2. Situación actual de la terapia de conducta

Tema 3. Fobias específicas

Tema 4. Trastorno de ansiedad generalizada

Tema 5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)

Tema 6. Trastorno de angustia y agorafobia

Tema 7. Depresión

Tema 8. Alcoholismo

Tema 9. Adicciones a sustancias ilegales

Tema 10. Disfunciones sexuales

Tema 11. Dolor crónico

Tema 12. Obesidad, trastorno por atracón y síndrome de ingesta nocturna

Tema 13. Trastornos del sueño

METODOLOGÍA

Esta asignatura se basa en la metodología propia de la UNED, es decir, metodologías de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

En este aprendizaje el estudiante aconsejamos sea destacable, supone esfuerzo como proceso, que predisponen el aprendizaje activo y se orientan a la consecución de los resultados de aprendizaje anteriormente expuestos. Para ello he hecho uso de los diferentes recursos básicos y de apoyo que el equipo docente ha definido para la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. NPC (PRUEBA PRESENCIAL)	
Tipo de examen	Examen tipo test
¿Preguntas test?	SI
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	NO
¿Criterio de calificación	Los aciertos suman 0'4 puntos y los errores restan 0'1 puntos. Las preguntas en blanco no suman ni restan. La fórmula de corrección es: aciertos-(errores/3)
Tipo de examen sobre la nota final	SÓLO
Nota mínima en el examen para sumar la nota de la PEC	4
Nota mínima en el examen para poder hacer la ponderación de la nota PEC	4
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	Los enunciados de exámenes de septiembre, son como las pruebas extraordinarias de fin de carrera, tienen pruebas de desarrollo, por lo que el alumno dispondrá de un tiempo de examen de 2 horas. En ellas básicamente se formularán 2 preguntas de los temas señalados en el apartado de contenidos, a responder en un espacio limitado
2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)	
¿Hay PEC?	
Nº de PECs	En esta asignatura no hay PEC
¿Criterio de calificación	
Ponderación de la PEC en la nota final	0
Nota mínima en la PEC para sumar	
Comentarios y observaciones	
3. OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES	
¿Hay otras actividades evaluables?	
Nº de actividades	
Criterio de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Nota mínima en la actividad	
Comentarios y observaciones	
¿Cómo se obtiene la nota final?	

La nota final de esta asignatura se va obtenida en la prueba presencial. Para aprobar la asignatura es necesario haber sumado en dicha prueba presencial una calificación igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498387346
Título: FUNDAMENTOS DE TERAPIA DE CONDUCTA (1ª Edición, 2010)
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ; Fernández Navarro, María Isabel ;
Editorial: SANSALVADOR,

El texto que contiene los temas subrayados de Terapia de Conducta para la asignatura de:
Título: M. A. J. Vallejo(Ed. 96) - (2000) Manual de terapia de conducta. 2ª Edición. Madrid: Dykinson
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788448615791
Título: Nicholas, MT TERAPIA DE CONDUCTA - TOMO I (2004 (2ª Edición)
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;
Editorial: DESCLEE DE BROUWER,

ISBN(13): 9788448615808
Título: Nicholas, MT TERAPIA DE CONDUCTA - TOMO II (2004 (2ª Edición)
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;
Editorial: DESCLEE,

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para tener una dinámica fluida necesitamos que el alumnado tenga a su disposición diferentes recursos de apoyo al aprendizaje:

- Un texto básico fundamental del aprendizaje académico y activo
- Un aula virtual en el que establecer, tanto de alumno como la participación del equipo docente, tutores y compañeros, información complementaria, graduaciones, una orientaciones para la planificación del estudio y los ejercicios de intervención en casos prácticos que facilitan los contenidos prácticos del temario
- Internet en la actualidad, hace actualmente de la UNED, dispone del material bibliográfico disponible en las diferentes bibliotecas (aula virtual y centros asociados), y material audiovisual (TV y radio) relacionados con la asignatura y disponibles en Canal UNED.

INTEGRACIÓN DE CENTROS ASOCIADOS