ASIGNATURA DE GRADO:
TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

Curso 2017/2018

(Código de asignatura: 63514030)

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL |
| CÓDIGO | 63514030 |
| TIPO DE ACADÉMICO | OPTATIVA |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE | |
| | GRADO EN PSICOLOGÍA |
| CURSO | CUARTO CURSO |
| PERIODO | SEMESTRE 1 |
| TIPO | OPTATIVAS |
| Nº ECTS | 6 |
| IDIOMAS | ESPAÑOL |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Terapia Cognitivo Conductual busca introducir al alumno en los fundamentos y aplicación de la Terapia de Conducta. Dicha disciplina constituye el punto de referencia principal de los tratamientos psicológicos empíricamente validados, más en de aquellos tratamientos que han demostrado empíricamente su eficacia. Supone, por ello, un elemento fundamental en la competencia profesional del psicólogo en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.

Como marco general de intervención clínica, implica integrar los conocimientos relativos a la evaluación psicológica, especialmente la evaluación conductual, el conocimiento de los modelos explicativos de los trastornos y el diseño y aplicación del programa de tratamiento, así como la evaluación de dicha aplicación.

La diversidad de procedimientos terapéuticos dentro de la Terapia de Conducta, así como dar los también diversos ámbitos de aplicación hace imposible un abordaje completo en una asignatura de carácter cuatrimestral. Es por ello, que la presente asignatura sólo cubre una parte de los conocimientos teóricos y aplicados relativos a esta disciplina.

La asignatura completa la formación básica del alumno en el ámbito de la psicología clínica y de la salud. Supone la aplicación de los conocimientos proporcionados de la ciencia psicológica al abordaje de problemas relativos a la salud. Más específicamente, los conocimientos sobre evaluación psicológica, psicopatología y técnicas de intervención, constituyendo la asignatura de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales, constituyen un punto de referencia fundamental, aún cuando queda limitada por los contenidos que se abordan en dicha asignatura.

La adquisición de conocimientos y habilidades en Terapia Cognitivo Conductual no puede completarse con esta asignatura. El alumno debe continuar su formación mediante estudios de postgrado que abarquen los contenidos que no sobre en una asignatura de carácter cuatrimestral. Este debería ser tenido en cuenta en la programación de estudios de postgrado. En este caso el alumno debe ser consciente de dicha limitación.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El alumno debe tener una buena formación y conocimientos de psicología. El conocimiento de los principios básicos sobre la atención, percepción, memoria, aprendizaje, emoción, etc., son fundamentales para una adecuada comprensión de los procesos y técnicas de intervención. Es de destacar, además, los fundamentos biológicos del comportamiento, así como los relativos entre sistemas fisiológicos y conductas. Por otro lado, sobre resaltar la importancia de una buena formación en metodología, así como destreza en la búsqueda de información bibliográfica, siendo imprescindible el manejo de textos sobre la materia en inglés. Por último, el alumno debe haber cursado materias relativas a la psicología de la personalidad, evaluación psicológica, psicopatología y técnicas de intervención cognitivo-conductuales, como se ha indicado anteriormente.

## EQUIPO DOCENTE

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA (**Coordinador de Asignatura**) |
| Correo Electrónico | mvallejo@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-7548 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO |
| | |
| Nombre y Apellidos | MARIA DE LA PE RODRIGUEZ MUÑOZ |
| Correo Electrónico | mrodriguez@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-7548 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los procesos de seguimiento y atención al estudiante se realizarán básicamente a través del curso virtual. A continuación se facilita la información sobre horarios de atención del equipo docente y medios de comunicación:

Dr. D. Miguel A. Vallejo Pareja
Lunes y Martes de 10 a 14 h.
Tfno. 91 398 7548

Dr.ª D.ª María Isabel Comeche Moreno
Martes y Miércoles de 10 a 14 h.
Tfno. 91 398 8949

Dr.ª D. Mª Pe Rodríguez Muñoz
Lunes y miércoles de 10 a 14 horas.
Tfno. 91 3989449

Correo electrónico: terapiaco@psi.uned.es
Sólo se responderán mensajes enviados desde la cuenta de alumno de la UNED. Nº alumno.UNED.es, no desde cuentas privadas, tipo Hotmail, Gmail, etc.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para motivar en la intervención a los destinatarios.

Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación).

Saber planificar y aplicar un diseño de valoración y seguimiento de una intervención.

Saber recoger y analizar los resultados de la intervención: ofertas, explicaciones alternativas, justificación de conclusiones.

Saber realizar un seguimiento para el mantenimiento de resultados y la prevención de recaídas.

Ser capaz de formar a otras figuras relevantes para la aplicación de programas de prevención, tratamiento y rehabilitación.

Ser capaz de favorecer la comunicación y el trabajo conjunto con otros profesionales con fines de intervención.

Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como fundamentales útiles para la intervención psicológica.

Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.

Ser capaz de aplicar procedimientos para organizar y describir los datos recopilados en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.

Saber manejar científicamente y poder poner en relación la teoría con los datos empíricos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno que curse la asignatura será aprovechamiento estará capacitado para:

- Conocer los fundamentos de la Terapia de Conducta, en sus diversos desarrollos, y procedimientos terapéuticos, diferenciando entre las diversas opciones terapéuticas y su integración en la disciplina
- Conocer los procedimientos de evaluación psicológica relevantes para la intervención clínica, así como los procedimientos de evaluación de la eficacia terapéutica.
- Intervenir en algunos trastornos o problemas concretos. Aquellos que han sido elegidos por el Equipo Docente como más básicos en psicología clínica y de la salud.

## CONTENIDOS

Tema 1. Caracterización de la intervención clínica en terapia de conducta

Tema 2. Situación actual de la terapia de conducta

Tema 3. Fobias específicas

Tema 4. Trastorno de ansiedad generalizada

Tema 5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)

Tema 6. Trastorno de angustia y agorafobia

Tema 7. Depresión

Tema 8. Alcoholismo

Tema 9. Adicciones a sustancias ilegales

Tema 10. Disfunciones sexuales

Tema 11. Dolor crónico

Tema 12. Obesidad, trastorno por atracón y bulimia de ingesta nocturna

Tema 13. Trastornos del sueño

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se basa en la metodología propia de la UNED, es decir, aprendizaje de elaboración a distancia apoyada en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

En este sentido, el alumnado encontrará como contenidos, tanto teóricos como prácticos, que promueven el aprendizaje activo, y se orientan a la consecución de los resultados de aprendizaje anteriormente expuestos. Para ello ha de hacer uso de las diferentes herramientas y de apoyo que el equipo docente ha definido para la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen tipo test |
| Preguntas test | 4 |
| Penalización de errores | RC [Correcta] |
| Material permitido en el examen | Ninguno |
| Criterios de evaluación | Las preguntas relacionadas en una prueba objetiva de 20 preguntas, cada una de ellas con tres alternativas de respuesta. El alumno deberá elegir la que considere más acertada. La fórmula de corrección es: aciertos [errores/2] |
| ¿Se requiere calificación mínima para aprobar la PEC? | NO |
| Nota mínima que aporta al examen la calificación final con PEC | 0 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 5 |
| Comentarios y observaciones | Los problemas del examen no superarán, así como las pruebas extraordinarias de fin de cursos, serán prueba de desarrollo, que lo que el alumno dispondrá de un tiempo de examen de 2 horas. En dichas pruebas se formularán 2 preguntas de las temas señaladas en el apartado de contenidos, a responder en un espacio limitado. |

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

| | |
|---|---|
| ¿Hay PEC? | |
| Descripción | En esta asignatura no hay PEC |
| Ponderación de la PEC en la nota final | |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

| | |
|---|---|
| ¿Hay otras actividades evaluables? | |
| Descripción | |
| Ponderación de la actividad | |
| Ponderación en la nota final | 0 |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final de esta asignatura es la obtenida en la prueba presencial. Para aprobar la asignatura es necesario haber tenido en dicha prueba presencial una calificación igual o superior a 5.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Vallejo M.A.** (Coordinador/a) (2006).
Título: MANUAL DE TERAPIA DE CONDUCTA (2ª Edición, Vol.I).
Editorial: Dykinson, S.L. Lugar de publicación: Madrid, España. Nº de Páginas: 1.
Referencias: 9788498490961

El texto que recoge los temas seleccionados de Terapia de Conducta para la asignatura es:

Vallejo, M.A. y Comeche, M.I. (2018) Lecciones de terapia de conducta. 4ª Edición. Madrid: Dykinson.

**Vallejo M.A.** (Coordinador/a) (-).
Título: Manual de Terapia de conducta Vs. Vallejo y pirata (2ª Edición).
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;
Referencias: 9788498490961

**Vallejo M.A.** (Coordinador/a) (-).
Título: Manual de Terapia de conducta Vs. Vallejo y pirata (2ª Edición).
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;
Referencias: 9788498490961

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para cursar esta asignatura esta únicamente tendrá a su disposición diferentes recursos de apoyo al aprendizaje:

1. el texto básico fundamental del aprendizaje académico y activo
2. el curso virtual en el cual encontrará: Tutor de Apoyo, como la participación del equipo docente, foros y actividades de interacción complementarias, prácticas, así como ejemplos de resolución de preguntas y de ejercicios de interacción con otros alumnos que tratan los contenidos prácticos del temario
3. Material de apoyo en el curso virtual: Material multimedia (presentaciones en PPT, vídeos explicativos, etc.) para facilitar el estudio de la asignatura y resolución de las actividades prácticas.

## ACTUALIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS