

(Código de asignatura : E201406)

Curso 2017/2018

NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO  
2017/2018  
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS  
GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO  
PERÍODO  
TPO  
Nº ECTS  
HORAS  
DÍAS EN QUE SE IMPARTE

CUARTO CURSO  
SEMESTRE 2  
OPTATIVAS  
6  
150,0  
CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura cuantitativa pretende acercar a los alumnos al conocimiento de uno de los campos aplicados con mayor auge profesional: la Psicología del Deporte en el alto rendimiento.

Una vez superadas asignaturas relacionadas con variables psicológicas vinculadas al rendimiento: tales como la motivación, las emociones, el estrés, la atención, el aprendizaje humano o la cohesión grupal; así como aquellas otras asignaturas que incluyen las técnicas psicológicas de evaluación e intervención, esta asignatura se centra en un área muy concreta: la intervención en el ámbito del deporte: campo aplicado en constante auge que demanda la presencia de psicólogos bien formados. La Psicología del Deporte es uno de los campos que mayores posibilidades ofrece a los futuros psicólogos, sobre todo porque, cada vez más, los conocimientos aplicados de este campo, de por sí con una importante demanda, se entienden a otros en los que también se requiere optimizar los recursos humanos para obtener un alto rendimiento: como son, por ejemplo, los ámbitos de la empresa, los ámbitos deportivos o la empresa.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tener conocimientos básicos de Psicología e interés por el deporte de alto rendimiento.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: **JOSE M BUCETA FERNANDEZ (Coordinador de Asignatura)**  
Correo Electrónico: [jbuceta@psi.uned.es](mailto:jbuceta@psi.uned.es)  
Teléfono: 913981021  
Facultad: FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor: José María Buceta  
[jbuceta@psi.uned.es](mailto:jbuceta@psi.uned.es)  
Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas  
Jueves de 16 a 20 horas  
Tfn.: 913981021

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias Generales:

- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
- Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
- Habilidad para negociar de forma eficaz
- Habilidad para la mediación y resolución de conflictos
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo
- Liderazgo
- Compromiso ético y ética profesional
- Aplicación de los conocimientos a la práctica
- Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- Razonamiento crítico
- Toma de decisiones
- Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- Aplicación de medidas de mejora
- Iniciativa y motivación
- Innovación

### Competencias Específicas:

- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- Saber diseñar diferentes procedimientos de evaluación.
- Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- Saber identificar e implementar en diseño de valoración y seguimiento de una intervención.
- Saber recoger y analizar los resultados de la intervención: efectos, explicaciones alternativas, justificación de conclusiones.
- Ser capaz de mantener la comunicación y el trabajo conjunto con otros profesionales con fines de intervención.
- Saber rediseñar la intervención de acuerdo con los resultados de la evaluación.
- Saber planificar e implementar la evaluación de los programas y las intervenciones.
- Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.
- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, los alumnos deberán conocer las principales características del deporte de competición, y el papel de las variables y las técnicas psicológicas para optimizar el rendimiento de los deportistas. Asimismo, deberán tener claro cuál es el papel del psicólogo del deporte, y cómo puede aplicar la Psicología un entrenador deportivo, así como tener unas nociones básicas sobre la interacción de ambos profesionales. La asignatura deberá ser un sólido punto de partida para aquellos que deseen dedicarse a este campo profesional, y también para los que, sin centrarse en el deporte, quieran aplicar estos conocimientos en otros ámbitos del alto rendimiento (empresa, negocios, ámbitos académicos...)

## CONTENIDOS

Tema 1 La Psicología y los psicólogos en el deporte de competición.

Tema 2. Necesidades psicológicas del entrenamiento deportivo

Tema 3. Planificación del entrenamiento: aspectos psicológicos.

Tema 4. Conductas de adherencia al entrenamiento deportivo

Tema 5. Aprendizaje de habilidades deportivas: conceptos y estrategias psicológicas.

Tema 6. Aprendizaje de habilidades técnicas.

Tema 7. Conductas de toma de decisiones.

Tema 8. Aprendizaje del comportamiento táctico.

Tema9. Habilidades psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo.

Tema 10. Exposición y ensayo en las condiciones de la competición

Tema11. Preparación específica de competiciones.

Tema 12. Evaluación del entrenamiento deportivo.

## METODOLOGÍA

### La metodología es mixta.

Los alumnos deben estudiar los temas del programa a través del foro oficial de la asignatura y la metodología propia de la UNED. Finalmente, deben superar la prueba de evaluación de la asignatura en las convocatorias que establece la universidad.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen:  
Preguntas test  
Duración del examen:  
Material permitido en el examen:

Examen (por test)  
30  
30 minutos  
Ninguno

Criterios de evaluación:  
Si el examen sobre la nota final  
Nota mínima del examen para aprobar con PEC  
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final con PEC  
Nota mínima en el examen para superar la PEC  
Comentarios y observaciones:

Aprobado menos Amigos  
100  
0  
0  
0

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

(Hay PEC)  
Descripción:  
Criterios de evaluación:  
Ponderación de la PEC en la nota final  
Fecha aproximada de entrega:  
Comentarios y observaciones:

En esta asignatura no hay realizar pruebas intermedias

0

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

(Hay otras actividades evaluables?)  
Descripción:  
Criterios de evaluación:  
Ponderación en la nota final  
Fecha aproximada de entrega:  
Comentarios y observaciones:

0

¿Cómo se obtiene la nota final?  
Aprobado menos amicos

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(T): 978848152444  
Título: PSICOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO (1ª)  
Autor(es): Buceta Fernández, José Mª  
Editorial: DIVISION

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como complemento al foro oficial de la asignatura, los alumnos que deseen profundizar en este campo pueden consultar los artículos incluidos en la zona verde de la página web: [www.palmerweb.com](http://www.palmerweb.com)

## RECURSOS DE APOYO Y BIBLIOGRAFÍA

Los materiales que proporciona la UNED

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS