



NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
SEMESTRE
FACULTAD QUE SE IMPARTE
CURSO
PERIODO
TPO
VÍDEOS
MÓDULOS
BOMBAS EN QUE SE IMPARTE

[Código de asignatura: 62014016]

ASIGNATURA DE GRADO: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA

Curso 2017/2018



EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA
62014016
2017/2018
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
GRADO EN PSICOLOGÍA
CUARTO CURSO
SEMESTRE 2
OPTATIVO
6
100h
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La evaluación de intervenciones, o de programas, afecta los ámbitos de investigación de los Ciencias Sociales y de la Salud, por tanto, la mayoría de los especialistas en evaluación tiene algún tipo de formación en técnicas de investigación, pero existe una gran heterogeneidad en la formación académica y profesional de los profesionales que evalúan programas. Debido a que no se está generando el consenso de la Evaluación de Programas los perfiles profesionales concernientes sobre metodologías de investigación, que con frecuencia, poseen los perfiles y habilidades que la mayoría de los programas que se implementan requieren, de una u otra forma, cambian en los comportamientos de las personas, la formación de los estudiantes de Psicología en esta área de trabajo puede representar la apertura de importantes oportunidades de trabajo.

Se viene observando que cada vez se reducen los perfiles que tienen como responsabilidad la planificación, la implementación y la evaluación de programas en el ámbito de la intervención comunitaria (generación de la salud, acciones de servicios sociales,...). El objetivo fundamental de esta asignatura es ofrecer una visión de la Evaluación de Programas que proporcione a los alumnos la capacidad de actuar con evaluadores.

El contenido de esta asignatura se estructura en dos partes. En la primera se presenta el marco teórico y metodológico para la evaluación de programas. En la segunda las contenidos, más prácticos, reflejan alguna de las partes técnicas que han sido tratadas en el libro.

En una segunda opción que proporcione los contenidos necesarios para la evaluación comunitaria de programas en el ámbito de la psicología aplicada. (salud, deporte, organizaciones, etc.). Se evalúa los programas implementados en la salud pública para comprender su eficacia, eficiencia y efectividad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura requiere los conocimientos adquiridos en el grado en las asignaturas del área de metodología. Además de conocer los ámbitos donde se desarrollan los programas para una mejor comprensión de las necesidades de la evaluación.

En la primera opción del manual se hace un repaso de todos los conceptos necesarios para el aprendizaje de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre: ANDRÉS LÓPEZ DE LA LLAVE RODRÍGUEZ
Apellidos: RODRÍGUEZ LÓPEZ
Correo Electrónico: andresl@unizar.es
Teléfono: 73207774
Departamento: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
SEMESTRE: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Nombre y Correo Electrónico: MARIA CAMARÁ FERRÉ LLANERÍA RUEDA
Teléfono: 83288764
Departamento: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
SEMESTRE: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dña. Mª Carmen Pérez Lázaro. (perez.lazaro@unizar.es)
Módulo de 10h a 14h y de 16h a 20 horas.
Jueves de 10h a 14h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- Comprensión del uso de las TIC
- Planificación y organización
- Gestión del tiempo
- Gestión de recursos
- Iniciativa y motivación

Competencias Específicas

- Saber explicar científicamente y poder poner en relación la teoría con la realidad
- Ser capaz de diseñar y poner en marcha proyectos, investigando y usando métodos, técnicas, etc. y procesos cognitivos, emocionales, psicológicos y conductuales.
- Ser capaz de explicar la información obtenida, manejar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones
- Ser capaz de interpretar los resultados de la investigación y poder poner en relación esos resultados con otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno comprenderá de la asignatura de Evaluación de Programas en que los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para evaluar programas en distintos campos de la Psicología aplicada. Esta evaluación no hace referencia sólo a los resultados del programa, se va realizando desde su propuesta, implementación, desarrollo y resultados.

1. Comprender las necesidades para la implementación del programa
2. Gestionar los recursos de los programas
3. Interpretar los resultados de la evaluación

CONTENIDOS

Tema 1. La evaluación de programas: conceptos fundamentales

Tema 2. El proceso de evaluación de programas: fases

Tema 3. Diagnóstico de necesidades

Tema 4. Estrategias para la recogida de información

Tema 5. Análisis de datos

Tema 6. Valoración de la viabilidad

Documentos prácticos

OBJETIVOS

El estudiante que ha cursado la asignatura de la evaluación de programas en la psicología aplicada, debe ser capaz de evaluar programas en la psicología aplicada. Esta evaluación no hace referencia sólo a los resultados del programa, se va realizando desde su propuesta, implementación, desarrollo y resultados.

Los resultados de aprendizaje de la asignatura de la evaluación de programas en la psicología aplicada, deben ser capaces de evaluar programas en la psicología aplicada. Esta evaluación no hace referencia sólo a los resultados del programa, se va realizando desde su propuesta, implementación, desarrollo y resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipos de exámenes

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación

Exámenes de evaluación