

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA
CÓDIGO	62014670
CURSO ACADÉMICO	2º/17/2018
CONTENIDOS	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
TÍTULO EN QUE SE INFANTE	CURSO DE PSICOLOGÍA
TIPO	OPTATIVAS
CURSO	CUARTO CURSO
W ECTS	6
EDICIÓN	100.0
PLANADO	SEMESTRE 2
IDIOMA EN QUE SE INFANTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La evaluación de intervenciones, o de programas, utiliza las técnicas de investigación de las Ciencias Sociales y de la Salud por tanto, la mayoría de los especialistas en evaluación tiene algún tipo de formación en técnicas de investigación, pero existe una gran heterogeneidad en la formación académica y profesional de los profesionales que evalúan programas. Debido a que no es difícil generar el consenso de la Evaluación de Programas las prácticas conciben sobre metodologías de investigación, que con frecuencia, poseen los psicólogos y dado que la mayoría de los programas que se implementan, implican, de una u otra forma, a los participantes de los programas, la formación de los estudiantes de Psicología en esta área de estudio puede beneficiarse de la apertura de algunas asignaturas de trabajo.

Se debe entender que cada vez que nos enfrentamos a la planificación, la implementación y la evaluación de programas en el ámbito de la intervención comunitaria (promoción de la salud, acciones de atención social, ...) El objetivo fundamental de esta asignatura es ofrecer una visión de la Evaluación de Programas que proporcione a los alumnos la capacidad de aplicar con evaluadores. El curso de esta asignatura estructura en dos partes. En la primera se presenta el marco teórico y metodológico para la evaluación de programas. En la segunda se contextualiza, más práctico, algunas de las partes técnicas que han sido trabajadas en el curso.

En una asignatura optativa que proporcione los fundamentos necesarios para la evaluación correcta de programas en el ámbito de la psicología aplicada (salud, deporte, organizaciones, etc.). Sin evaluar los programas implementados, no existen ni valores necesarios para comprender su eficacia, eficiencia y efectividad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
Esta asignatura requiere los conocimientos adquiridos en el grado de la asignatura del área de psicología. Además de conocer los ámbitos donde se desarrollan los programas para una mejor comprensión de las necesidades de la evaluación.
En la primera capítulo del manual se hace un repaso de todos los conceptos necesarios para el aprendizaje de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre: **IBARRA CARMEN FERRAZ LANTERNA ALBA**
Apellidos:
Correo electrónico: **ibarrac@unio.es**
E-mail:
Teléfono: 62877034

Facultad: **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

Centro docente: **METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Mª Carmen Ferraz Lanterna, **ibarrac@unio.es**

Horario de 10h a 14h y de 16h a 20 horas.
Jueves de 10h a 14h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales:

- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- Competencia en el uso de TIC
- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Pensamiento crítico
- Iniciativa e innovación

Competencias Específicas:

- Saber trabajar colaborativamente y poder poner en relación la teoría con la práctica
- Ser capaz de diseñar y evaluar modelos preventivos, terapéuticos y de atención, aplicados, así como programas educativos, psicosociales, psicológicos y conductuales.
- Ser capaz de organizar la información obtenida siempre respaldada con una fundamentación teórica y fundamentar conclusiones
- Ser capaz de diseñar los métodos científicos en investigaciones primarias y poner en relación estos resultados con otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno, al finalizar de la asignatura de Evaluación de Programas en que los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para evaluar programas en distintos campos de la Psicología aplicada. Esta evaluación no hace referencia sólo a los resultados del programa, se lo realizado desde su preparación, implementación, desarrollo y resultados.

Los tres resultados básicos del aprendizaje de la asignatura son:

1. Diagnosticar las necesidades para la implementación del programa
2. Implementar metodologías de intervención
3. Realizar informes de evaluación

CONTENIDOS

Tema 1. La evaluación de programas conceptos fundamentales

Tema 2. El proceso de evaluación de programas: fases

Tema 3. Diagnóstico de necesidades

Tema 4. Estrategias para la recogida de información

Tema 5. Análisis de datos

Tema 6. Valoración de la evaluabilidad

Documentos prácticos

METODOLOGÍA

La metodología que se utiliza en la propia de la UNED para la evaluación a distancia. El manual de la asignatura proporciona los contenidos teóricos y prácticos para un aprendizaje correcto de la asignatura. Cada capítulo presenta unas actividades de autoevaluación donde se puede comprobar el aprendizaje de los contenidos. Los estudiantes elaborarán en el aula virtual de la asignatura un AfP en formato de programa donde podrán poner en práctica sus conocimientos de evaluación, estas actividades podrán llevarse a cabo de forma voluntaria para completar la formación en el aula.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Programa desarrollado	1
Duración del examen	100 minutos
Material permitido en el examen	Ninguno
Clasificación de evaluación	En media sobre diez la prueba de desarrollo. Se programan dos tentos a elegir uno.
¿ Se permite apelar la nota final?	No
Nota mínima del examen para aprobar el PEC	No
Nota mínima que apunta al examen a la certificación final del PEC	No
Nota mínima en el examen para superar el PEC	5
Contenidos y observaciones	La extensión del examen será de un folio por los dos lados.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Examen de desarrollo
Descripción	Puntos de autoevaluación, test test de corrección automática
Clasificación de evaluación	Se evalúa sobre diez la prueba de desarrollo. Se programan dos tentos a elegir uno.
Posibilidad de la PEC en la nota final	0,5 a partir de 4 en la prueba final
Fecha aproximada de entrega	2020/2021
Contenidos y observaciones	Esta prueba es voluntaria.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	Examen de desarrollo
Descripción	
Clasificación de evaluación	
Posibilidad de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Contenidos y observaciones	
¿Cómo se obtiene la nota final?	
La nota final en el examen de desarrollo es la nota final del alumno. Si se realiza la PEC, se obtiene en la prueba final más de 0,5 puntos en la nota final.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MANUAL: FERRAZ LANTERNA ALBA, CARMEN
MANUAL: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA
Autores: FERRAZ LANTERNA, Mª Carmen / LANTERNA ALBA, CARMEN
Editorial: BRUNNEN

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALBA, CARMEN, F. (1991) Metodología de la evaluación de programas. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
ALBA, CARMEN, F., RODRÍGUEZ, R., PARRALAN, M. (1986) "Evaluación de programas: algunas técnicas". *Revista de Psicología*, 1(17), 1-12
COOK, T. D. y RICHARDS, D. S. (1982) *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa*. Madrid: Morata.
FERNÁNDEZ-VALLEJOS, R. (1986) *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid: Síntesis.
FERRAZ LANTERNA, M. C. y LÓPEZ DE LA LATA, A. (1985) *Evaluación de programas de salud y atención social: metodología y técnicas*. Madrid: Síntesis.
MORATA, M. S. (1987) "Unidad de la evaluación en los servicios sociales comunitarios". *Boletín de Psicología*, 49(8), 127-161.
SÁNCHEZ, S. (1985) *Evaluación de programas de intervención educativa*. Madrid: Pirámide.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la Plataforma AfP los alumnos encontrarán de los recursos necesarios para el aprendizaje de los contenidos de esta asignatura. Guía completa de la asignatura, calendario de actividades, ejemplos de programas para su evaluación.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS