



NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA
CÓDIGO	62014476
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
CONTENIDOS	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
TÍTULOS EN QUE SE MINUTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
TIPO	OPTATIVAS
CURSO	CUARTO CURSO
MÓDULO	6
SEMESTRE	1.º SEM.
PLANADO	SEMESTRE 1
IDIOMA EN QUE SE MINUTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La evaluación de intervenciones, o de programas, utiliza las técnicas de investigación de las Ciencias Sociales y de la Salud por tanto, la mayoría de los especialistas en evaluación tiene algún tipo de formación en técnicas de investigación, pero existe una gran heterogeneidad en la formación académica y profesional de los profesionales que evalúan programas. Debido a que no es difícil generar el consenso de la Evaluación de Programas las prácticas conciben sobre todo metodología de investigación, que con frecuencia, poseen los psicólogos y dado que la mayoría de los programas que se implementan, implican, de una u otra forma, a nivel de los comportamientos de las personas, la formación de los estudiantes de Psicología en esta área de estudio puede favorecer la apertura de oportunidades profesionales de trabajo.

Se debe entender que para ser un área de psicología que tiene como responsabilidad la planificación, la implementación y la evaluación de programas en el ámbito de la intervención comunitaria (promoción de la salud, acciones de atención social, ...) El objetivo fundamental de esta asignatura es ofrecer una visión de la Evaluación de Programas que proporcione a los alumnos la capacidad de analizar con evaluadores.

El curso de esta asignatura estructura en dos partes. En la primera se presenta el marco teórico y metodológico para la evaluación de programas. En la segunda se contextualiza, más práctico, algunas de las partes técnicas que han sido tratadas en el curso.

En la asignatura se opta por proporcionar los fundamentos necesarios para la evaluación correcta de programas en el ámbito de la psicología aplicada (salud, deporte, organizaciones, etc.). Sin evaluar los programas implementados, no existen ni valores necesarios para comprender su eficacia, eficiencia y efectividad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura requiere los conocimientos adquiridos en el grado de la asignatura del área de psicología. Además se conocen los ámbitos donde se desarrollan los programas para una mejor comprensión de las necesidades de la evaluación.

En la primera capítulo del manual se hace un repaso de todos los conceptos necesarios para el aprendizaje de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre: **IBRAHIM CARMEN FERRAZ LANTERNA SUENA**
Apellidos:
Correo electrónico: **ibrahim.ferraz@unio.es**
Emails:
Teléfono: 62017034

Facultad: **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

Centro de estudios: **METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dpto. Mº Ciencias Psicológicas (Ipsaia Ferraz) **ibrahim.ferraz@unio.es**

Horario de 10h a 14h y de 16h a 20h lunes.

Jueves de 10h a 14h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales:

- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- Competencia en el uso de las TIC
- Planificación y organización
- Manejo avanzado del tiempo
- Pensamiento crítico
- Iniciativa e innovación

Competencias Específicas:

- Saber trabajar colaborativamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
- Ser capaz de diseñar e implantar modelos preventivos, terapéuticos y de atención, aplicables en ámbitos educativos, asistenciales, psicológicos y conductuales.
- Ser capaz de argumentar la información obtenida siempre respaldada con una fundamentación teórica y fundamentar conclusiones
- Ser capaz de diseñar e implantar intervenciones en intervenciones preventivas y poner en relación estas medidas con ellas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno, al finalizar de la asignatura de Evaluación de Programas es que los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para evaluar programas en distintos campos de la Psicología aplicada. Esta evaluación no hace referencia sólo a los resultados del programa, se lo realizado desde su preparación, implementación, desarrollo y resultados.

Los tres resultados básicos del aprendizaje de la asignatura son:

1. Diagnosticar las necesidades para la implementación del programa
2. Diseñar la implementación de los programas
3. Realizar informes de evaluación

CONTENIDOS

Tema 1. La evaluación de programas conceptos fundamentales

Tema 2. El proceso de evaluación de programas: fases

Tema 3. Diagnóstico de necesidades

Tema 4. Estrategias para la recogida de información

Tema 5. Análisis de datos

Tema 6. Valoración de la evaluabilidad

Documentos prácticos

METODOLOGÍA

La metodología que se utiliza en la propia de la UNED para la evaluación a distancia. El manual de la asignatura proporciona los contenidos teóricos y prácticos para el aprendizaje correcto de la asignatura. Cada capítulo presenta unas actividades de autoevaluación donde se puede comprobar el aprendizaje de los contenidos.

Los materiales elaborados en el aula de informática de la asignatura de Psicología se aplican a los programas donde pueden poner en práctica sus conocimientos de evaluación, estas actividades podrán llevarse a cabo de forma voluntaria para completar la formación en el aula.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Programa desarrollado	1
Duración del examen	100 minutos
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterio de evaluación	Se realiza sobre diez la pregunta de desarrollo. Se programan diez temas a elegir uno.
¿Se evalúan sobre la nota final?	NO
Nota mínima del examen para aprobar el PEC	10
Nota mínima que aporta al examen a la certificación final del PEC	10
Nota mínima en el examen para superar el PEC	5
Contenidos y observaciones	La extensión del examen será de un folio por los dos lados.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Puntos de autoevaluación
Descripción	Puntos de autoevaluación, tipo test de corrección automática
Criterio de evaluación	Se realiza sobre diez la pregunta de desarrollo. Se programan diez temas a elegir uno.
¿Se evalúan sobre la nota final?	SI A PARTIR DE 4 EN LA PRUEBA FINAL
Fecha aproximada de entrega	SEMPRE
Contenidos y observaciones	Este prueba es telemática.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	Puntos de autoevaluación
Descripción	
Criterio de evaluación	
¿Se evalúan sobre la nota final?	
Fecha aproximada de entrega	
Contenidos y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final en el examen de desarrollo es la nota final del alumno. Si se realiza la PEC y se obtiene en la prueba final más de 5 puntos se le suma 0,5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

IBRAHIM, CARMEN FERRAZ LANTERNA SUENA

Manual EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA, Mº Ciencias y Ejercicio De La Salud, Oviedo / Oviedo, Mº Ciencias y Ejercicio De La Salud, Oviedo

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA

Asignatura: PSICOLOGÍA