ASIGNATURA DE GRADO:
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 62014076)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA
CÓDIGO	62014076
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
TITULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150,0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La evaluación de intervenciones, o de programas, utiliza las técnicas de investigación de las Ciencias Sociales y de la Salud: por tanto, la mayoría de los especialistas en evaluación tiene algún tipo de formación en técnicas de investigación, pero existe una gran heterogeneidad en la formación académica y profesional de los profesionales que evalúan programas. Debido a que no es difícil generalizar al contexto de la Evaluación de Programas los profundos conocimientos sobre metodología de investigación, que con frecuencia, poseen los psicólogos y dado que la mayoría de los programas que se implantan implican, de una u otra forma, cambios en los comportamientos de las personas, la formación de los estudiantes de Psicología en esta área de trabajo puede representar la apertura de importantes oportunidades de trabajo.

Se viene observando que cada vez son más los psicólogos que tienen como responsabilidad la planificación, la implantación y la evaluación de programas en el ámbito de la intervención comunitaria (promoción de la salud, acciones de servicios sociales,...). El objetivo fundamental de esta asignatura es ofrecer una visión de la Evaluación de Programas que proporcione a los alumnos la capacidad de actuar con evaluadores.

El contenido de esta asignatura se estructura en dos partes. En la primera se presenta el marco teórico y metodológico para la evaluación de programas. En la segunda los contenidos, más prácticos, reflejan algunas de las partes teóricas que han sido tratadas en el libro.

Es una asignatura optativa que proporciona las herramientas necesarias para la evaluación correcta de programas en el ámbito de la psicología aplicada (salud, deporte, organizaciones etc.). Sin evaluar los programas implantados no reunen la validez necesaria para comprobar su eficacia, eficiencia y efectividad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, requiere los conocimientos adquiridos en el grado en las asignaturas del área de metodología. Además de conocer los ámbitos donde se desarrollan los programas para una mejor comprensión de las necesidades de la evaluación.

En los primeros capítulos del manual se hace un repaso de todos los conceptos necesarios para el aprendizaje de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
Correo Electrónico	alopez@psi.uned.es
Teléfono	79287751
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos	MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA
Correo Electrónico	mperez-llantada@psi.uned.es
Teléfono	91398-7934
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dra. Mª Carmen Pérez-Llantada. (mperez-llantada@psi.uned.es)

Martes de 10h a 14h y de 16h a 20 horas.

Jueves: de 10h a 14h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales:

- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- Capacidad para utilizar las TIC
- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Pensamiento creativo
- Iniciativa y motivación

Competencias Específicas:

- Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones
- Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo delaprendizaje de la asignatura de Evaluación de Programas es que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para evaluar programas en distintos campos de la Psicología aplicada. Esta evaluación no hace referencia sólo a los resultados del programa, se va realizando desde su propuesta, implantación, desarrollo y resultados.

Los tres resultados básicos del aprendizaje de la asignatura son:

1. Diagnosticar las necesidades para la implantación del programa
2. Valorar la evaluabilidad de los programas
3. Redactar informes de evaluación

CONTENIDOS

Tema 1.La evaluación de programas:conceptos fundamentales

Tema 2. El proceso de evaluación de programas: fases

Tema 3. Diagnóstico de necesidades

Tema 4. Estrategias para la recogida de información

Tema 5. Análisis de datos

Tema 6. Valoración de la evaluabilidad

Documentos prácticos

METODOLOGÍA

La metodología que se utiliza es la propia de la UNED para la educación a distancia. El manual de la asignatura proporciona los contenidos teóricos y prácticos para un aprendizaje correcto de la asignatura. Cada capítulo presenta unos ejercicios de autoevaluación donde se puede comprobar el aprendizaje de los contenidos.

Los estudiantes dispondrán en la plataforma Alf de ejemplos de programas donde pueden poner en práctica sus conocimientos de evaluación, estas actividades podrán llevarse a cabo de forma voluntaria para completar su formación en la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	Se evalua sobre diez la pregunta de desarrollo. Se proponen dos temas a elegir uno.
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	10
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	La extensión del examen será de un folio por las dos caras.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	Prueba de autoevaluación, tipo test de corrección automática
Criterios de evaluación	Se evalua sobre diez la pregunta de desarrollo. Se proponen dos temas a elegir uno.
Ponderación de la PEC en la nota final	0,5 a partir de 5 en la prueba final
Fecha aproximada de entrega	Cuatrimestral
Comentarios y observaciones	Esta prueba es voluntaria.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final en el examen de desarrollo es la nota final del alumno. Si ha realizado la PEC y ha obtenido en su prueba final mas de 5 puntos se le sobrá 0,5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788499699392
Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA
Autor/es: Pérez Llantada, Mª. Carmen / López De Llave, Andrés / Gutiérrez, Mª. Teresa ;
Editorial: SYNTHESIS,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALVIRA MARTÍN, F. (1991) *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

ATC, M., QUIÑONES, E., ROMERO, A. y RAMADÍN, R. (1993). "Evaluación de programas: Aspectos básicos". *Anales de Psicología, 9* (1-2), 1-12.

COOK, T. D. y REICHARDT, Ch. S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1996). *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid: Síntesis.

PÉREZ-LLANTADA, M. C. y LÓPEZ DE LA LLAVE, A. (1999). *Evaluación de programas de salud y servicios sociales: metodología y ejemplos*. Madrid: Dykinson.

MEDINA, M. E. (1997) "Utilidad de la evaluación en los servicios sociales comunitarios". *Apuntes de Psicología, 49-50*, 127-151.

SANZ ORO, R. (1992) *Evaluación de programas en orientación educativa* Madrid: Fundación

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la Plataforma ALF los alumnos dispondrán de los recursos necesarios para el aprendizaje de los contenidos de esta asignatura. Guía completa de la asignatura, calendario de actividades, ejemplos de programas para su evaluación.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS