(Código de asignatura: 103GA103)

CUADRO DE LA ASIGNATURA:
TITULACIÓN
CENTRO ACADÉMICO
CURSO ACADÉMICO
TITULACIÓN QUE DE IMPARTE

CURSO:
PERIODO:
IDIOMA:

MODALIDAD:
TIPOLOGÍA:
TIPO DE ASIGNATURA:

TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA
GRADO EN
PSICOLOGÍA
FACULTAD DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

GRADO EN PSICOLOGÍA

CUARTO CURSO
SEMESTRE 2
CASTELLANO

PRESENCIAL
OPTATIVAS

6 ECTS
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Terapia de Conducta en la Infancia tiene como objetivo introducir al alumno en las cuestiones básicas de la intervención conductuales en la infancia, así como en los diferentes ejercicios de tratamiento que, ubicado el marco de la terapia de conducta, poseen aplicación a los principales problemas y trastornos en el ámbito infantil. Para ello, se han seleccionado una serie de trastornos y problemas con amplia representación en el ámbito infantil que, aunque litigiosamente no agotan todo el ámbito de la psicopatología infantil (pues), sí son para que el alumno tenga una perspectiva de cuales son los procedimientos apropiados empíricamente, que puedan utilizarse en este ámbito.

Esta asignatura se suma en el segundo semestre del cuarto curso de la Mención de Evaluación en Psicología, y su realización forma la mención de 6 créditos ECTS. Se trata de una asignatura optativa que queda enmarcada en el Itinerario de Psicología Clínica, siendo una contribución de carácter aplicado, y fundamentales para la formación del psicólogo en el ámbito clínico infantojuvenil.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Resulta que una asignatura supone la aplicación de los diversos de modificación de conducta a los ámbitos, trastornos infantiles, es necesario que el alumno haya estudiado previamente las asignaturas de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales y de Terapia Cognitivo Conductual. Asimismo, esas asignaturas suponen la integración de conocimientos que el alumno debe haber adquirido, en asignaturas precisamente cursadas, especialmente en Psicología del Desarrollo, Evaluación Psicológica y Psicopatología, todos ellos aplicados al ámbito de la intervención clínica infantil.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: MIGUEL ANGEL VALLEJO PUERTO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico: mvallejo@psi.uned.es
Teléfono: 91398-7588
Despacho: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Nombre y Apellidos: MARIA DEL LUZ RODRIGUEZ MUÑOZ
Correo Electrónico: mmunoz@psi.uned.es
Teléfono: 91398-7588
Despacho: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos pueden ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Dra. D^a. María Isabel Carrasco Moreno:

Martes y miércoles de 10 a 14 horas.
Teléfono: 91-398-6138

Dr. D. Miguel Ángel Vallejo Pareja:

Lunes y miércoles de 10 a 14 horas.
Teléfono: 91-398-7588

Correo electrónico:

tempsico@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
Saber aplicar las estrategias adecuadas en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma (preservación, mantenimiento, rehabilitación).
Saber aplicar los procedimientos de evaluación y medición adecuados a los objetivos de intervención.
Saber recoger y analizar los resultados de la intervención: directos, cualitativos alternativos, cuantitativos de constructos.
Saber realizar un seguimiento para el mantenimiento de resultados y la prevención de recaídas.
Ser capaz de formar a otras figuras relevantes para la aplicación de programas de prevención, mantenimiento y rehabilitación.
Ser capaz de favorecer la cooperación y el trabajo conjunto con otros profesionales con fines de intervención.
Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica en ámbito infantojuvenil.
Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos.
Saber aplicar los conocimientos de la psicología a la resolución de problemas relevantes en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.
Saber manejar adecuadamente y poder poner en práctica el conocimiento de los diferentes enfoques.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante que finalice esta asignatura con satisfactoriedad, habrá logrado recuperar una serie de figuras (conocimientos, habilidades y destrezas), como los que se señalan a continuación:

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia de Conducta aplicada al ámbito infantil.
- Identificar el valor de la psicopatología infantojuvenil y los diferentes planteamientos teóricos.
- Identificar y analizar los problemas más frecuentes en la infancia y los diferentes planteamientos teóricos. Habilidades sobre su origen y mantenimiento y saber seleccionar los procedimientos de intervención según las técnicas formuladas.
- Diferir los objetivos de intervención en los diferentes problemas infantiles estudiados, diferir el programa de intervención en función de dichos objetivos, seleccionar los procedimientos que hayan demostrado su eficacia, efectividad y eficiencia, así como la secuencia de intervención más adecuada para conseguir los objetivos previamente formulados.
- Debe aplicar dichos procedimientos siguiendo el plan establecido y saber, finalmente, los resultados de la intervención realizada.

CONTENIDOS

TEMA 1. Características de la intervención terapéutica en la infancia. Indicaciones para la práctica clínica

TEMA 2. La evaluación de los trastornos infantiles

TEMA 3. Ritmos y hábitos infantiles

TEMA 4. Trastornos de ansiedad infantil

TEMA 5. Ansiedad social en la infancia y adolescencia

TEMA 6. Depresión

TEMA 7. Abuso sexual y maltrato infantil

TEMA 8. Trastornos de la excreción: enuresis y encopresis

TEMA 9. Problemas y trastornos del sueño en la infancia

TEMA 10. Problemas de alimentación en la infancia

TEMA 11. Problemas cotidianos del comportamiento infantil

TEMA 12. Trastorno negativista desafiante y trastorno de conducta

METODOLOGÍA

Esta asignatura se basa en la metodología propia de la UNED, en cuyo marco, metodología de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
En este sentido, el alumnado dispondrá de una cuidadosa guía, que incluye: instrucciones, que pretenden el aprendizaje activo, y un material que corresponde a los Textos de Apoyo al aprendizaje autorreferenciado suficiente. Para ello no se hace uso de no ofrecemos ocho textos básicos y de apoyo que se ajustan bien a los contenidos para la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

¿Hay prueba presencial?	**SI (obligatoria para todos)**
Duración del examen	**120 minutos**
Preguntas de desarrollo	**NO (Opcional)**
Material permitido en el examen	**NO**
Criterios de evaluación	Los criterios de la prueba presencial se ajustarán a los contenidos del manual, tanto en Temas y Bibliografía, y se ajustarán a los Ítems de la Prueba de Intervención Terapéutica.
El cuestionario contiene tests?	**SI**
Este requisito del cuestionario puede ser eliminatorio?	**SI**
Este requisito del cuestionario puede ser eliminatorio para poder aprobar la PEC?	**SI**
Este requisito del cuestionario puede ser eliminatorio para la PED?	**SI**
Otros detalles de la prueba presencial	Se recomienda el manejo de calculadora, así como el manejo comprensivo de los Ítems, dentro de la prueba de desarrollo, así como que el alumno disponga de un tiempo de reserva de 15 minutos, a la mitad de la prueba de desarrollo, y la mitad de la prueba tipo test.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Nº de PECs	**El curso asignatura no hay PEC**
Duración de la PEC	
Preguntas de desarrollo	
Participación en la PEC, en el foro/chat	
Material permitido en la PEC	
Criterios de evaluación	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Duración	
Criterios de calificación	
Participación en el foro/chat	
Otras actividades de la asignatura	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final de esta asignatura, se ajustará a la prueba presencial. Para aprobar la asignatura es necesario haber tenido en dicha prueba presencial una calificación igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[MIGUEL] - VALLEJO PUERTO
[Year] - 2020(Ed. 1ª)
[Title] - MANUAL DE TERAPIA DE CONDUCTA EN EDAD ADULTA
[Publisher] - SANCHEZ RODRIGUEZ, MARIA DEL LUZ / VALLEJO PUERTO, MIGUEL ANGEL
[ISBN/ISSN] - 9788490978146
[Notes] - 9788490978146

Existen para la asignatura varios bibliografía básicos, a nivel de asignatura, es:

MUÑOZ, M.L. y Vallejo, M.A. (2020) Manual de Terapia de Conducta en la Infancia (1ª Edición). Madrid: Sanchez. ISBN-978-84-90978-14-6.

Para el manejo de los Ítems de la Prueba de Intervención Terapéutica, se recomienda el manejo de:

- Manual de Terapia de Conducta en la Infancia, ya citado.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para cursar esta asignatura ofrecemos/sugerimos también a los discentes diferentes recursos de apoyo al aprendizaje:

1. Acceso libre a la bibliografía básica de la asignatura, a saber:
2. Acceso libre a la bibliografía básica de la asignatura, a saber: Manuales básicos (ya citados), artículos científicos, artículos científicos, guías clínicas, artículos científicos, artículos científicos, artículos científicos