ASIGNATURA DE GRADO:
TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

Curso 2017/2018

(Código de asignatura: 103141033)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA
CENTRO:	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO:	2017/2018
TITULACIÓN:	GRADO EN PSICOLOGÍA
TITULACIÓN QUE SE IMPARTE:	GRADO EN PSICOLOGÍA POR LA PERSEVERANCIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
	Ciclo de Vida: Infancia y Adolescencia
CICLO:	1
CURSO:	4
TIPO:	OBLIGATORIAS
NºCRÉDITOS:	6
NORMA:	ES
IDIOMA/S EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Terapia de Conducta en la Infancia tiene como objetivo introducir al alumno en las características básicas de la intervención terapéutica en la infancia, así como en las diferentes opciones de tratamiento que, desde el marco de la terapia de conducta, pueden aplicarse a los principales problemas y trastornos en el ámbito infantil. Para ello, se han seleccionado una serie de trastornos y problemas con amplia representación en el ámbito infantil que, aunque ligeramente no agrupan todo el ámbito de las psicopatología infantil (cuenti, sí son para que el alumno tenga una perspectiva de cuales son los procedimientos apropiados empíricamente, que pueden utilizarse en esa ámbito.

Esta asignatura se cursa en el segundo cuatrimestre del cuarto curso de la titulación de Graduado en Psicología, y su realización tiene a la obtención de 6 créditos ECTS. Se trata de una asignatura optativa que puede enmarcarse en el itinerario de Psicología Clínica, siendo sus contenidos de carácter aplicado, y fundamentalmente para la formación del psicólogo en el ámbito clínico infantil juvenil.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Puesto que esta asignatura supone la aplicación de los diferentes de modificación de conducta a los diferentes trastornos infantiles, es necesario que el alumno haya evaluado previamente las asignaturas de "Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales y de Terapia Cognitivo Conductual. Asimismo, esta asignatura supone la integración de conocimientos que el alumno debe haber adquirido, en asignaturas previamente cursadas, especialmente en Psicología del Desarrollo, Evaluación Psicológica (Psicopatología, todas ellas aplicadas al ámbito de la intervención clínica infantil.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos:	MARIA ANGEL VALLEJO PUREZ (**Coordinador de Asignatura**)
Correo Electrónico:	mvallejo@psi.uned.es
Teléfono:	91398-6197
Facultad:	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	PSICOLOGÍA DE LA PERSEVERANCIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
Nombre y Apellidos:	MARIA DE LA NIEVES GUEVARA MUÑOZ
Correo Electrónico:	mnguevara@psi.uned.es
Teléfono:	91398-7597
Facultad:	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	PSICOLOGÍA DE LA PERSEVERANCIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos, directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente. Acuerde el horario que figura a continuación

Dra. Mª. María Isabel Cervantes Moreno:

Martes y miércoles de 10 a 14 horas.
Teléfono: 91 398 69 96

Dr. D. Miguel Ángel Vallejo Pareja

Lunes y martes de 10 a 14 horas.
Teléfono: 91 398 79 96

Correo electrónico:

mavpareja@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para evaluar en la intervención a los destinatarios.
Saber aplicar las estrategias adecuadas, en cada momento de la intervención, en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación).
Saber planificar y poder un diseño de valoración y seguimiento de una intervención en ámbito infantil juvenil.
Saber recoger y analizar los resultados de la intervención: diseño, explicaciones alternativas, justificación de conclusiones.
Ser capaz de evaluar la intervención en términos de eficacia, efectividad y eficiencia.
Ser capaz de formar a otras figuras interesadas, para la aplicación de programas de prevención, tratamiento y rehabilitación.
Ser capaz de favorecer la comunicación y el trabajo conjunto con otros profesionales con fines de intervención.
Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica en ámbito infantil juvenil
Saber analizar necesidades y demandas del de destinatarios de la función en diferentes contextos
Ser capaz de aplicar procedimientos para organizar y desarrollar los datos recopilados en una investigación en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud.
Saber narrar clasificaciones y poder pasar en relación la teoría con los datos empíricos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante que finalice esta asignatura con aprovechamiento, sabrá (saber conseguirá) una serie de logros (conocimientos, habilidades y destrezas), como los que se señalan a continuación:

- Conocer y saber aplicar los procedimientos de evaluación conductual en los diferentes problemas infantiles tratados.
- Saber plantear y realizar los procedimientos de evaluación conductual en los diferentes problemas infantiles tratados.
- Saber aplicar los principios básicos del aprendizaje y del cambio conductual a los diferentes problemas infantiles tratados.
- Conocer los objetivos de tratamiento en los diferentes problemas infantiles estudiados, diseñar el programa de intervención en función de dichos objetivos, seleccionar los procedimientos que hayan demostrado su eficacia, efectividad y eficiencia, así como la secuencia de intervención más adecuada para conseguir los objetivos previamente formulados.
- Saber aplicar ahora procedimientos seguimiento el plan establecido y valorar, finalmente, los resultados de la intervención realizada.

CONTENIDOS

TEMA 1. Características de la intervención terapéutica en la infancia. Indicaciones para la práctica clínica

TEMA 2. La evaluación de los trastornos infantiles.

TEMA 3. Miedos y fobias infantiles

TEMA 4. Trastornos de ansiedad infantil

TEMA 5. Ansiedad social en la infancia y adolescencia

TEMA 6. Dependicion

TEMA 7. Abuso sexual y malotato infantil

TEMA 8. Trastornos de la excreción: enuresis y encopresis

TEMA 9. Problemas y trastornos del sueño en la infancia

TEMA 10. Problemas de alimentación en la infancia.

TEMA 11. Problemas cotidianos del comportamiento infantil

TEMA 12. Trastorno negativista desafiante y trastorno de conducta

METODOLOGÍA

Esta asignatura se basa en la metodología propia de la UNED, es decir, metodología de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).
En este sentido, el contenido principal es esta materiales, salvo ciertos casos concretos, que pretenden el aprendizaje activo, y de acuerdo a la concepción de los procesos de aprendizaje anteriormente expuestos, hace alto de la tutor con las herramientas asociadas tutoría y se aplica que el equipo docente ha definido para la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL	
Tipo de examen:	Examen escrito
Preguntas test:	SI
Preguntas desarrollo:	SI
Material permitido en el examen:	Ninguno
Criterios de evaluación:	Los criterios de valoración establecidos en una prueba objetiva de 30 preguntas con tres alternativas de respuesta, de las que el alumno deberá elegir la que considere más correcta. El tiempo máximo para la realización del examen será de 2 horas y 30 minutos, y en su corrección aplicar fórmula de corrección para aciertos - (errores/2).
¿Se requiere nota mínima en el examen?	NO
Nota mínima para superar el examen (en %):	0
Nota máxima que puede aportar el examen a la calificación final de PEC:	0
Nota mínima en el examen para sumar la calificación de PEC:	0
Comentarios y observaciones:	La corrección de exámenes de opción múltiple, así como las pruebas cuantificables de los cursos, será positiva (acertadas), en la que el alumno responda de un número de dos (2) fallos. En caso contrario se formulará la pregunta de forma verificable en el apartado de contenidos, y preguntar en su segunda tentativa

¿PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)?	
Nº de PEC's:	
Descripción:	El examen asignatura es de tipo PEC
Criterios de evaluación:	
Ponderación de la PEC en la nota final:	0
Fecha aproximada de entrega:	
Comentarios y observaciones:	

¿OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES?	
¿Hay otra actividades evaluables?	
Descripción:	
Criterios de evaluación:	
Ponderación en la nota final:	0
Fecha aproximada de entrega:	
Comentarios y observaciones:	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final de este asignatura de la Universidad se ha prueba presencial. Para aprobar la asignatura es necesario haber tenido en dicha prueba presencial una calificación igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARCOS, FERNANDO/RUIZ, ...
Título: MANUAL PRÁCTICO DE COMERCIO EXTERIOR
Autor/es: Fernández, Marcos ; Ruiz Lozano ; Santiago Pareja ; Miguel Ángel ;
Editorial: ESIC EDITORIAL

El resto que se ofrecerá como bibliografía básica es: este asignatura es:

Echeburúa, Enl. J. y Salaberr, M.A. (2010) Manual de Terapias de Conducta en la Infancia. (2ª Edición). Madrid: Pyramaid. ISBN 978-84-9948-178-0.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Echeburúa, Lobos J. de Mc Lobos Mc Lobos Mc Lobos para el tratamiento de niños adaptados al Manual de Terapia de modificación de la infancia". el cuerpo psicológico en capítulo de ISBN 9788499580400 no el que se cree y interactuar una serie de textos, todos ellos publicados en español, el mundo de no que pueden comprobaciones no contenidos concretos de cada tema

RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar esta asignatura el/la estudiante, tendrá a su disposición diferentes recursos de apoyo al aprendizaje:

1. en línea tutoría herramienta del cuestionarios auténticos y ahora
2. Además de la tutoría, otros recursos de la UNED, como los foros de participación del equipo docente, tutores y compañeros, videotutorías complementarios, grabaciones con orientaciones para la participación del estudio y con ejemplos de información en cuyos proximos que resolver los contenidos prácticos del tutorial.
3. Además de la tutoría, otros recursos de la UNED, como los foros de participación del equipo docente, tutores y compañeros, videotutorías complementarios, grabaciones con orientaciones para la participación del estudio y con ejemplos de información en cuyos proximos que resolver los contenidos prácticos del tutorial.

ACTUACIÓN EN CASO DE ASIGNATURAS ASOCIADAS