ASIGNATURA DE GRADO:
EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 62014185)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
CÓDIGO	62014185
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

[illegible]

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

[illegible]

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL CARRASCO ORTIZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	macarrasco@psi.uned.es
Teléfono	91398-8231
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	ISABEL MARIA RAMIREZ UCLES
Correo Electrónico	iramirez@psi.uned.es
Teléfono	91398-8882
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos dispondrán de un foro de consulta en el aula virtual atendido por el Equipo Docente de la asignatura para cuestiones relativas a los contenidos y la organización de la asignatura.

Si el alumno/a deseara una atención más directa por los profesores del Equipo Docente, puede contactar con ellos dentro de su horario de atención a través de los teléfonos o correos electrónicos que a continuación se detallan:

Prof. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz

Lunes lectivos de 16 a 20 h; Martes lectivos, de 10 a 14; Miércoles lectivos, de 10 a 14.

Despacho nº 2.47

Tel.: 91 398 82 31

Correo electrónico: macarrasco@psi.uned.es

Prof. Dª Isabel Ramírez Uclés

Martes, de 8,30 a 14,30 horas.

Jueves, de 8,30 a 14,30 horas.

Despacho nº 2.19

Tel.: 91 398 8882

Correo electrónico: iramirez@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG2.1.1. Comunicación y expresión escrita

CG2.1.4. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica

CG2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG2.2.4. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

CG3.1. Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG3.2. Habilidad para negociar de forma eficaz

CG3.3. Habilidad para la mediación y resolución de conflictos

CG3.4. Habilidad para coordinar grupos de trabajo

CG4.2. Compromiso ético y ética profesional

CG4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

CG1.1.3. Manejo adecuado del tiempo

CG1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG1.2.5. Razonamiento crítico

CG1.2.6. Toma de decisiones

CG1.3.1. Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

CG1.3.2. Aplicación de medidas de mejora

CG1.3.3. Innovación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 3.2.1. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal

CE 3.2.2. Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

CE 3.3.1. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional

CE 3.4.1. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

CE 4.1. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados

CE 4.3. Saber diseñar diferentes procedimientos de evaluación

CE 4.4. Saber evaluar la calidad métrica de los instrumentos de evaluación de variables psicológicas adecuados a cada situación

CE 2.1. Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos

CE 2.2. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios afectados

CE 2.3. Ser capaz de sintetizar la información relevante del análisis de los destinatarios y de su contexto

CE 3.1.1. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

CE 3.1.2. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales

CE 3.1.3. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades

CE 3.1.4. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión

CE 3.1.5. Ser capaz de formular hipótesis contrastables de la adquisición y mantenimiento de los problemas a partir de la recogida de información y su análisis

CE 3.1.6. Ser capaz de planificar, aplicar y valorar correctamente los procedimientos de evaluación

CE 3.1.7. Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones

CE 3.1.8. Ser capaz de construir instrumentos de medida y evaluación

CE 3.1.9. Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros

CE 3.1.10. Ser capaz de comparar los resultados obtenidos mediante distintos procedimientos e interpretar las causas de las diferencias

CE 3.1.11. Ser capaz de utilizar la observación para la evaluación y el psicodiagnóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

[illegible]

Relativos a datos, conceptos y hechos

Generales

[illegible]

Específicos

[illegible]

Relativos a habilidades, destrezas o procedimientos

Generales

[illegible]

Específicos

[illegible]

Relativos a actitudes y valores

Generales

[illegible]

[illegible]

Tema 15. Evaluación de los Trastornos Sexuales

Resultados de Aprendizaje

[illegible]

Tema 16. Evaluación de las Parafilias

Resultados de Aprendizaje

[illegible]

Tema 17. Evaluación de los Trastornos Adictivos y Consumo de Sustancias

Resultados de Aprendizaje

[illegible]

Tema 18. Evaluación de los Trastornos Somatomorfos o de Síntomas Somáticos

Resultados de Aprendizaje

[illegible]

CONTENIDOS

Bloque I. Aspectos Conceptuales Básicos

Tema 1. La evaluación clínica: introducción a los aspectos conceptuales y técnicos básicos

Bloque 2. Trastornos del Neurodesarrollo, de Control de Impulsos y de la Personalidad

Tema 2. Evaluación de los Trastornos del Neurodesarrollo

Tema 3. Evaluación de los Trastornos Disruptivos, Trastornos de Conducta y Control de Impulsos

Tema 4. Evaluación de los Trastornos de Personalidad

Bloque III. Trastornos de Ansiedad, del Estado de Ánimo y Relacionados con Experiencias Estresantes

Tema 5. Evaluación de los Trastornos de Ansiedad

Tema 6. Evaluación del Trastornos Obsesivo-Compulsivo

Tema 7. Evaluación de los Trastornos del Estado de Ánimo: Trastornos Depresivos y Trastorno Bipolar

Tema 8. Evaluación de los Trastornos Relacionados con el Trauma y otros Estresores

Tema 9. Evaluación de las Conductas Suicidas y Autolíticas

Bloque IV. Trastornos Relacionados con Alteraciones Psicóticas y de los Procesos Cognitivos Básicos

Tema 10. Evaluación de los Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos

Tema 11. Evaluación de los Trastornos Disociativos

Tema 12. Evaluación de los Trastornos Neurocognitivos

Bloque V. Trastornos Relacionados con Alteraciones de las Funciones Fisiológicas, la Conducta Sexual, Adictiva y los Síntomas Somáticos

Tema 13. Evaluación de los Trastornos de la Alimentación

Tema 14. Evaluación de los Trastornos de Eliminación

Tema 15. Evaluación de los Trastornos Sexuales

Tema 16. Evaluación de las Parafilias

Tema 17. Evaluación de los Trastornos Adictivos y Consumo de Sustancias

Tema 18. Evaluación de los Trastornos Somatomorfos o de Síntomas Somáticos

METODOLOGÍA

[illegible]

METODOLOGÍA DE TRABAJO: ORIENTACIONES GENERALES PARA EL ESTUDIO

[illegible]

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	[illegible]
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	[illegible]

[illegible]