ASIGNATURA DE GRADO:
INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 62014202)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
CÓDIGO	62014202
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
TÍTULOS EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
TIPO	OPTATIVAS
CURSO	CUARTO CURSO
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
PERIODO	SEMESTRE 2
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La inserción en el mercado laboral y el posterior desarrollo profesional, exigen una serie de competencias (actitudes, conocimientos y habilidades) que no todas las personas poseen. Por lo que el objetivo general de esta asignatura se dirige a la **formación del estudiante en el ámbito de la orientación e inclusión laboral**.

Al superar esta asignatura el estudiante deberá comprender los múltiples factores que influyen en el proceso de **inserción en el mercado laboral**. Específicamente, el estudiante tendrá un conocimiento actualizado a través de informes y estudios de la situación del mercado de trabajo en nuestro país, así como de las vías de inserción laboral, incluyendo entre ellas el emprendimiento. Además, el estudiante será capaz de identificar los diferentes problemas y condicionantes con los que se encuentran los grupos más desfavorecidos frente al empleo como, por ejemplo, las personas con discapacidad.

En relación con el **desarrollo profesional**, en esta asignatura se analizan las competencias profesionales, que hacen referencia a una serie de habilidades, conocimientos, conductas y/o características personales que se asocian con el rendimiento laboral de las personas. Existen diferentes definiciones y modelos de competencias que, en general, realizan un análisis desde dos grandes dimensiones: competencias técnico-profesionales y competencias socio-personales. Dentro de las primeras, se engloban las competencias funcionales, como los conocimientos básicos y especializados y los procedimientos requeridos en un ámbito particular, mientras que las competencias de desarrollo socio-personal comprenden, entre otras, las competencias emocionales. Estas competencias socio-personales son cada vez más relevantes en el entorno laboral. Por ejemplo, actualmente en la selección de personal no se valoran tanto los conocimientos específicos en un determinado dominio, sino que competencias como la flexibilidad, la adaptabilidad o la iniciativa pueden predecir mejor el rendimiento del trabajador a largo plazo en entornos laboral en continuo cambio.

Inserción y Desarrollo Profesional es una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre del Cuarto curso del Grado en Psicología. Resulta de interés para los estudiantes del itinerario de **Psicología del Trabajo y de las Organizaciones**, y es también una interesante oferta formativa para aquellos estudiantes que quieran dedicarse al **ámbito de la orientación e inclusión laboral**.

Los contenidos de esta asignatura están relacionados con las asignaturas de **Psicología de las Organizaciones** (tercer curso segundo cuatrimestre) y **Psicología del Trabajo** (cuarto curso primer cuatrimestre).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Debido a que se trata de una asignatura de profundización dentro de la especialidad de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, es recomendable que los estudiantes hayan cursado primero **Psicología de las Organizaciones**.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN ANTONIO MORIANO LEON
Correo Electrónico	jamoriano@psi.uned.es
Teléfono	91398-8251
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por las profesoras de la asignatura, bien personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Dr. Juan Antonio Moriano León

jamoriano@psi.uned.es

Despacho: 1.53

Tel.: 91 3988251

Miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

Dirección postal:

Equipo docente de Inserción y Desarrollo profesional.

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones Facultad de Psicología (UNED)

C/ Juan del Rosal, 10

28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias específicas del Grado en Psicología con las que se relacionan los resultados de aprendizaje de la asignatura son las siguientes:

- CG2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante
- CE 1.2. Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones
- CE 1.4. Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados
- CE 1.7. Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosa
- CE 2.3. Ser capaz de sintetizar la información relevante del análisis de los destinatarios y de su contexto
- CE 2.6. Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia
- CG1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En concreto se pretende que el estudiante:

a) conozca los múltiples factores que influyen en el proceso de inserción en el mercado laboral

b) conozca las posibilidades que ofrece la psicología para facilitar la inserción laboral y el desarrollo profesional del trabajador.

c) juzgue críticamente las diferentes posibilidades que ofrece el actual mercado de trabajo para el desarrollo de la carrera profesional

Los resultados de aprendizaje más generales son:

A) Relativos a Conocimientos:

- Conocer los principales itinerarios laborales, yacimientos de empleo y transformaciones en el mundo del trabajo.
- Conocer los principales modelos teóricos que explican la inserción y desarrollo de las personas en el mercado laboral.
- Conocer los resultados más sobresalientes de la investigación sobre este ámbito.
- Conocer las claves para la gestión de la diversidad en el nuevo mercado laboral.

B) Relativos a Destrezas Prácticas:

- Desarrollar la capacidad de analizar las diferentes situaciones dentro del mercado de trabajo desde una perspectiva multinivel (personal, grupal y organizacional).
- Ser capaz de evaluar las diferentes variables implicadas en la inserción laboral utilizando métodos de evaluación adecuados.
- Identificar estrategias para el desarrollo de competencias profesionales.
- Analizar la eficacia de las intervenciones, usando aplicaciones y métodos estadísticos sencillos.
- Conocer las claves para informar y orientar laboralmente desde una perspectiva psicosocial.

C) Relativos a Actitudes:

- Mostrar preocupación por realizar un trabajo de calidad dentro de los parámetros establecidos.
- Mostrar interés por los asuntos relacionados con la mejora de la inserción y el desarrollo profesional.
- Desarrollar una actitud de interés por la inserción laboral a través de nuevas vías como el autoempleo o el voluntariado.
- Mostrar interés por mantenerse informado de los resultados de la investigación sobre los temas más relevantes del ámbito de la orientación laboral y el desarrollo de la carrera.

CONTENIDOS

Tema 1. El mercado laboral en España

Tema 2. Inserción laboral a través del emprendimiento

Tema 3: Voluntariado

Tema 4. Inserción y desarrollo profesional de la mujer

Tema 5. Inclusión laboral de las personas con discapacidad

Tema 6. Trabajadores en la sociedad del conocimiento y productividad (en red)

Tema 7. La jubilación

METODOLOGÍA

Además del estudio del material didáctico, los alumnos pueden realizar actividades prácticas y participar en los foros de los diferentes temas que componen el material didáctico.

El equipo docente ha preparado algún vídeo y programa de radio con el objeto de facilitar a los estudiantes la comprensión de los contenidos de esta asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	30
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	El examen consistirá en una prueba objetiva tipo test de 30 preguntas con tres alternativas de las que sólo una de ellas es correcta. La duración del examen será de 90 minutos y para realizarlo no se podrá consultar ningún tipo de material. Las respuestas se marcarán en una hoja de lectura automática que se proporcionará a los alumnos junto con el cuestionario de preguntas. El examen se calificará de acuerdo con la fórmula de corrección para las pruebas objetivas: [(aciertos – (errores/2))/30] x 10. La calificación máxima que se podrá obtener con la realización del examen es de 10 puntos.
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	1
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	Los exámenes de Centros extranjeros de Guinea y América, Centros Penitenciarios, Fin de carrera y Reserva (en este último caso, sólo para los alumnos/as que justifiquen debidamente la imposibilidad de realizar los exámenes ordinarios) consistirán en 10 preguntas cortas. La duración del examen será igualmente de 90 minutos y para realizarlo no se podrá consultar ningún tipo de material. En este caso, el estudiante deberá enfocar específicamente la cuestión formulada, ciñéndose a ella, pero al mismo tiempo dando el máximo de información.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La realización de estas prácticas es completamente voluntaria y no es imprescindible para la superación de la asignatura. Sin embargo, se recomienda su realización ya que puede suponer un importante recurso para la comprensión de los contenidos presentados en el manual de la asignatura.
Criterios de evaluación	La realización de la prueba de evaluación continua (PEC) podrá suponer hasta un máximo de 1 punto, que será sumado a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando, la calificación en dicha prueba presencial sea igual o superior a 4.
Ponderación de la PEC en la nota final	1 punto
Fecha aproximada de entrega	01/05/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

Con la puntuación del examen más la suma de la PEC (no obligatoria).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788415480283
Título: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO. CONCEPTOS CLAVE Y TEMAS EMERGENTES. (2016)
Autor/es: Alcover De La Hera, Carlos Mª ; Moriano León, Juan Antonio ; Topa Cantisano, Gabriela ;
Editorial: Sanz y Torres / Uned

La bibliografía básica de la asignatura consiste varios capítulos del manual "Psicología del Trabajo. Conceptos Claves y Temas Emergentes". Asimismo, en el curso virtual estarán a disposición de los estudiantes diferentes informes, estudios y artículos que complementan el estudio de los contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436243723
Título: TÉCNICAS DE INSERCIÓN LABORAL. GUÍA UNIVERSITARIA PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (1ª)
Autor/es: Palací Descals, Francisco José ; Ballesteros Velázquez, Belén ; Manzano, N. ; Moriano León, Juan Antonio ; Guillamón, J.R. ;
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788436248278
Título: LA PERSONA EN LA EMPRESA: INICIATIVAS DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO (1ª)
Autor/es: Topa Cantisano, Gabriela ; Palací Descals, Francisco José ;
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788436249530
Título: EL NUEVO MERCADO LABORAL: ESTRATEGIAS DE INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL (1ª)
Autor/es: Moriano León, Juan Antonio ; Palací Descals, Francisco José ;
Editorial: U.N.E.D.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. El curso virtual (ALF) para plantear dudas a través de los diferentes foros y ampliar información (plantillas de exámenes, enlaces de interés, investigaciones, noticias, etc.). **Es importante que se consulte esta información ya que resulta de gran ayuda para la realización de los exámenes.** El Equipo Docente se encargará de atender las consultas y dudas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual. En ese mismo curso se pondrá en marcha un calendario de foros y apertura de los foros, que recogerán las dudas de cada uno de los temas, así como el plan de actividad del curso.
2. Programas de radio y de televisión educativa (Tele Uned) sobre la especialidad de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones que se pueden consultar directamente en la página web de la UNED (dirección: **www.teleuned.com**). Se recomienda a los alumnos la visualización y audición de materiales audiovisuales y multimedia de la asignatura puestos a su disposición a través de la virtualización y de las páginas del CEMAV.
3. Se encuentran a disposición de los alumnos las diferentes Bibliotecas de la UNED, situadas en los Centros Asociados y en la Sede Central. El catálogo se puede consultar en línea.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS