[redacted]

(Código de asignatura: 34804456)

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Curso 2025-2026

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas

Titulación: Grado en Educación Social

Curso: 3º

Semestre: 6º

Créditos: 6

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El estudio de la Animación Sociocultural se sitúa en un momento histórico en el que la participación ciudadana y el empoderamiento social cobran especial relevancia. Tras décadas de crisis económica, políticas de austeridad y transformaciones profundas en la forma de relacionarnos, la sociedad española muestra síntomas inequívocos de agotamiento de los modelos tradicionales de gestión de lo social. Las políticas públicas, concebidas durante años como beneficiosas para la ciudadanía, han terminado por fomentar una actitud pasiva y dependiente en gran parte de la población. Al mismo tiempo, el auge de las redes sociales y la hiperconectividad han generado nuevas formas de sociabilidad, pero también importantes brechas digitales y de exclusión. Todo este contexto hace necesario replantear el papel de la educación social y, en particular, el de la Animación Sociocultural como herramienta de transformación social.

Los cuatro grandes ámbitos profesionales mencionados vienen a exigir tareas específicas y características en las que la Animación Sociocultural puede ser fundamental:

- Infancia, adolescencia y juventud: ante el fracaso escolar, la violencia entre iguales, la falta de referentes positivos y el aislamiento digital, la Animación Sociocultural ofrece espacios de encuentro, participación y aprendizaje significativo que complementan la labor de la escuela y la familia.
- Vejez, dependencia y envejecimiento activo: frente a la soledad no deseada y la pérdida de autonomía, la Animación Sociocultural promueve programas intergeneracionales, talleres de memoria y actividades que mantienen activa la mente y el cuerpo, combatiendo el aislamiento y fomentando la participación.
- Inmigración y diversidad cultural: en barrios con alta concentración de población extranjera, la Animación Sociocultural facilita la convivencia intercultural, la mediación entre comunidades y la creación de espacios de encuentro que rompen estereotipos y prejuicios.
- Ámbito penitenciario y reinserción: la Animación Sociocultural en prisiones y centros de reinserción busca recuperar la dignidad de las personas privadas de libertad, fomentar su autoestima y ofrecerles herramientas para su futura vida en libertad.

Por cuanto expuesto profesional del educador/a social, es algo intrínseco a la filosofía y el significado de la Animación Sociocultural, ya que esta disciplina no pretende imponer soluciones desde fuera, sino acompañar a las personas y comunidades en el descubrimiento de sus propias capacidades y recursos. Es una profesión que exige escucha activa, creatividad, paciencia y una profunda vocación de servicio público. Su objetivo último es devolver a la ciudadanía el protagonismo sobre su propia realidad, convirtiendo a cada persona en un agente activo de cambio y no en un mero receptor de políticas ajenas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Intervención Sociocomunitaria y Metodología de la Intervención Social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellidos: [redacted] (Coordinador/a de la asignatura)

Correo electrónico: [redacted]

Teléfono: [redacted]

Facultad: Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento: Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas

Nombre y apellidos: [redacted]

Correo electrónico: [redacted]

Teléfono: [redacted]

Facultad: Facultad de Ciencias de la Salud

Departamento: Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del Tablón del aula de la asignatura o del correo electrónico.

Tutorías:

Miércoles, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

Despacho 2.1

Dirección postal

Facultad de Ciencias de la Salud

Edificio de Odontología

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Campus de Tafira

35017 Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928 45 [redacted]

Correo electrónico: [redacted]

Horario de atención al estudiante: Lunes de 10:00 a 14:00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Para superar esta asignatura el estudiante deberá haber adquirido las siguientes competencias del título de Grado en Educación Social:

CE01 Identificar, programar, implementar y coordinar las diferentes fases de la intervención socioeducativa en diversos contextos.

CE07 Elaborar y gestionar recursos y servicios para la intervención socioeducativa.

CE08 Diseñar, implementar y evaluar programas socioeducativos.

CE09 Promover procesos de dinamización cultural y social.

CE10 Gestionar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.

¿Cómo hay implementadas en la titulación? Describa, diagnostique y diagnostique específicas del título de Grado en Educación Social.