

Nombre del alumno/a: _____
DNI: _____
Curso: _____
Módulo: _____

Nombre del tutor/a: _____
DNI: _____
Curso: _____
Módulo: _____

RESUMEN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Práctica Profesional de Educación Social tiene como objetivo principal proporcionar al estudiante una experiencia práctica en el ámbito de la educación social, permitiéndole aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas teóricas de la asignatura.

El estudiante deberá realizar un informe final que describa su experiencia práctica, analizando los aspectos más relevantes de su intervención y reflexionando sobre los aprendizajes adquiridos. El informe deberá incluir una descripción detallada de la intervención, un análisis de los resultados obtenidos y una reflexión personal sobre el proceso de aprendizaje.

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES PARA CUBRIR LA ASIGNATURA

El estudiante deberá haber cursado con éxito las asignaturas de Psicología General y Psicología Evolutiva y Educativa. Se recomienda haber cursado también las asignaturas de Psicología Social y Psicología de la Educación. El estudiante deberá haber cursado también las asignaturas de Psicología de la Educación y Psicología de la Intervención Social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre: _____
DNI: _____
Curso: _____
Módulo: _____

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención al estudiante será el siguiente: _____
Día: _____
Hora: _____

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- 1. Identificar y describir los problemas de conducta y emocionales que afectan a los niños y adolescentes.
- 2. Analizar y evaluar los factores que contribuyen al desarrollo de los problemas de conducta y emocionales.
- 3. Diseñar y aplicar programas de intervención conductual y emocional adaptados a las necesidades de cada niño y adolescente.

CONTENIDOS

- 1. Introducción a la práctica profesional de educación social.
- 2. Fundamentos teóricos de la intervención conductual y emocional.
- 3. Metodología de la intervención conductual y emocional.
- 4. Evaluación de los problemas de conducta y emocionales.
- 5. Diseño y aplicación de programas de intervención conductual y emocional.
- 6. Seguimiento y evaluación de los resultados de la intervención.

BIBLIOGRAFÍA

- 1. García, J. (2010). *Intervención conductual y emocional en niños y adolescentes*. Madrid: Alianza.
- 2. García, J. (2015). *Intervención conductual y emocional en adolescentes*. Madrid: Alianza.

OTROS DATOS

El estudiante deberá presentar el informe final de su práctica profesional de educación social en el plazo de _____ días hábiles desde la finalización de la práctica.