ASIGNATURA DE GRADO:
MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

(Código de asignatura: 63012001)

Curso 2017/2018

ACRÓNIMO DE LA ASIGNATURA	MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
TITULACIÓN	EDUCACIÓN
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
TITULACIÓN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y DOS ESPECIALES
	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
ASPECTO	OBLIGATORIAS
NÚMERO	6
IDIOMA	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo principal el acercar a un entramado con contenidos e intereses para poder profundizar en los contenidos teórico-prácticos y llevar a cabo las actividades prácticas de esta asignatura.

De especial relevancia acceder a bases de datos documentales (ERIC), revistas electrónicas de tecnología educativa y repositorios de recursos educativos en abierto de interés para la asignatura.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deben contactar con el equipo docente para coordinar las posibles adaptaciones, tanto de la PEC como de la prueba presencial, a través de UNIDEE.

Los estudiantes de carrera predominante deben contactar con el equipo docente a través de sus coordinadores autorizados en caso de necesitar adaptación de la PEC.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Martha Luz CACHERO GONZALEZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	mlcachero@edu.uned.es
Teléfono	913986787
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	CRISTINA SANCHEZ ROMERO
Correo Electrónico	csanchez@edu.uned.es
Teléfono	913987274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO
Correo Electrónico	jmlorenzo@edu.uned.es
Teléfono	913986
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de atención

Martha Luz Cachero González (Coordinadora)
Miércoles, de 10 a 14 h
Tel. 913986787

Cristina Sánchez Romero
Miércoles, de 10 a 14 h
Tel. 913987274

Jesús M. González Lorenzo
Miércoles, de 10 a 14 h
Tel.: 913986 (ext.)

Tutorización

El equipo docente atiende a los estudiantes a través del foro general de la plataforma y telefónicamente en las correspondientes días de guardia.

La tutorización por los profesores tutores se realiza a través del foro del grupo tutorial correspondiente y en las sesiones de tutoría del centro asociado en el que está matriculado el estudiante.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias genéricas

CG2.2.1. Competencia en el uso de las TIC

Competencias básicas

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias específicas

CE7. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se espera de los estudiantes son:

- Analizar las bases teóricas de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Conocer las características de los medios y recursos tecnológicos para la intervención socioeducativa.
- Tomar conciencia de la necesidad de dominar la alfabetización mediática utilizando los medios y recursos tecnológicos.
- Diseñar y desarrollar procesos de intervención socioeducativa en el ámbito de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario, utilizando los recursos tecnológicos.
- Utilizar estrategias y técnicas para propiciar la participación grupal y comunitaria.
- Conocer y aplicar las técnicas de investigación-acción participativa en intervención sociocultural en los distintos escenarios en los que actúa el educador social.
- Elaborar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- Organizar diversos y novedosos recursos para distintos espacios libres.
- Conocer y aplicar las técnicas de investigación-acción participativa en procesos de intervención sociocultural.
- Comprender los procesos de desarrollo social y cultural y los mecanismos y agentes implicados en ellos en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Conocer y aplicar las técnicas de investigación-acción participativa en procesos de intervención en el mismo ámbito.
- Coordinar y potenciar las redes sociales donde intervenir para dinamizar nuevos procesos socioculturales.
- Conocer y aplicar las técnicas de investigación-acción participativa en procesos de intervención comunitaria.
- Aplicar estrategias y técnicas de animación sociocultural con medios y recursos tecnológicos.
- Reforzar actitudes y valores sociales que promuevan el desarrollo comunitario en el contexto de la sociedad del conocimiento.

CONTENIDOS

Bloque I. Fundamentación tecnopedagógica [contenidos básicos]

Bloque II. Recursos TIC [contenidos básicos]

Bloque III. Experiencias tecnoeducativas [contenidos complementarios]

METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura "Medios, tecnología y recursos para la intervención socioeducativa" utiliza la metodología propia de la educación a distancia y el aprendizaje autorregulado, con apoyo de la plataforma de teleformación en la que se interactuará a través del foro general y de los grupos tutoriales.

Se propone una metodología de aprendizaje activo, basada en el trabajo personal del estudiante, orientado para la reflexión en torno a temas concretos, así como una progresiva de sistematización, grupal y activa para lograr profundización en la materia.

El estudiante cuenta con el apoyo de la "tutorización" de su profesorado con tutorías y recursos complementarios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Penalización test	No
Duración del examen	60 minutos
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	Cada pregunta bien parada computa un valor de cinco/veinte de los temas desarrollados en los bloques I y II.
	Cada pregunta mal parada penaliza cinco/veinte de los mencionados, cada bloque de medios, tecnologías y recursos para la intervención socioeducativa.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Tiene otra actividad de evaluación final	no
Descripción de la actividad de evaluación final	
Criterios de evaluación de la actividad de evaluación final	
Ponderación de la actividad de evaluación final en la nota final	
Fecha aproximada de realización de la actividad de evaluación final	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Sí
Ponderación	La PEC consistirá en resolver un caso práctico relacionado con algún recurso tecnológico y en la utilización de una herramienta web para su presentación. Para su desarrollo, el estudiante ha de seleccionar una experiencia tecnoeducativa basada en algún recurso tecnológico y en la utilización de una herramienta web para su presentación.
Duración de la PEC	La PEC se entregará en
Fecha límite de entrega	Sí
Permite recuperar la nota de la PEC	Sí
Comentarios y observaciones	Para el estudiante con nota de la PEC para la siguiente convo

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de realización	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

Es requisito imprescindible aprobar la PEC para la PEC (50%) aprobar que ambas estén aprobadas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cabero, M.L., Sánchez, R. J. y Iglesias, J.M. (2004). Recursos tecnológicos en contextos educativos. Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cabero, M.J., Duarte, I (Eds.), Marcelo,J. Tecnología Educativa: materiales para la integración de las TIC. Ulibros. Madrid: UNED. Serie CIBERSPACE. http://cvet.tel.uva.es/cvet/ulibros/0006

Domínguez, M.C., Martínez, A., Cachero, M.L. (Eds) (Inicios). Investigación e innovación de la enseñanza universitaria en el espacio Europeo de Educación Superior. Madrid: Diadora Ediciones

Gutiérrez, A., Serrano, J., Martínez, P. (Ed.) (Inicios). La formación universitaria y planes de profesorado. Madrid: Diadora Ediciones

RECURSOS DE APOYO Y ENRIQUECIMIENTO

En la plataforma, en el foro general, se irán colocando recursos, enlaces, noticias y novedades de gran utilidad para el entendimiento mayor durante el desarrollo de la asignatura.

Los recursos serán de tipo texto, gráficos, vídeos, audiovisuales, enlaces, noticias y novedades de gran utilidad para el entendimiento mayor durante el desarrollo de la asignatura.

Los recursos serán textos y varios tecnológicos, tanto específicos en la información que ofrece nuestro foro así como la propia unidad de información y ofrecer con el mismo que se encuentran dentro mismo personalizados.

Los distintos servicios audiovisuales de la UNED (Radio/UNED, Radio/UNED, Radio/UNED, Radio/UNED, etc.), ofrecen algunos de ellos de para la asignatura.

Algunos enlaces y direcciones de interés serán son:

- Biblioteca UNED. http://www.uned.es/biblioteca/
- Centro de Tecnología Educativa (CTE). http://cvet.tel.uva.es/cvet/ulibros/0006
- Revista de la Sociedad Española de Pedagogía. http://revistadepedagogia.org/
- Revista de la Sociedad Española de Informática y Comunicación. Revista de didáctica tecnología. http://cvet.tel.uva.es/cvet/ulibros/0006
- Revista Iberoamericana de Educación. http://www.rieoei.org/

Algunos repositorios, instrumentos de recursos educativos de la UNED son:

- Bibliotecas Universidad. http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki
- Publicaciones electrónicas digitales. http://revistadepedagogia.org/
- Revista Iberoamericana de Educación. http://www.rieoei.org/
- Revista Pedagogía. http://www.revistadepedagogia.org/
- Revista Iberoamericana de Educación. http://www.rieoei.org/

AUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS