(Código de asignatura: 100504101)

1. DATOS DE LA ASIGNATURA
Código 100504101
Nombre SOCIAL JUSTICE AND EDUCATION
Ciclo GRADO
Curso Cuarto
Carácter Optativa
Materia Social Justice and Education
Créditos 6
Lenguas Inglés
Plan 2010
Centro FACULTAD DE EDUCACIÓN
Modalidad Presencial
Curso académico 2024/2025
Grupo(s) 1
Duración Cuatrimestral
Segundo cuatrimestre
Horario Consultar en Moodle
Idioma(s) de impartición Inglés

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Descripción de la materia (curso en el que se ubica y su relación con el resto del plan de estudios):

Introduction: should the central purpose of promoting social justice (equity) be a relationship that is unchanging or one, in a successful transformation of equity.

Social justice is a multidimensional concept that includes economic, political, and cultural dimensions. It aims to address the unfair distribution of resources and opportunities among different groups in society. Education plays a crucial role in promoting social justice by providing equal access to quality education for all students, regardless of their background or circumstances. This course will explore the various dimensions of social justice in education, including the impact of socio-economic factors, cultural diversity, and systemic inequalities. We will also discuss the role of teachers, policymakers, and educational institutions in promoting social justice and addressing the challenges that arise in this context.

Justificación de la materia en el contexto del plan de estudios: Social justice is a multidimensional concept that includes economic, political, and cultural dimensions. It aims to address the unfair distribution of resources and opportunities among different groups in society. Education plays a crucial role in promoting social justice by providing equal access to quality education for all students, regardless of their background or circumstances. This course will explore the various dimensions of social justice in education, including the impact of socio-economic factors, cultural diversity, and systemic inequalities. We will also discuss the role of teachers, policymakers, and educational institutions in promoting social justice and addressing the challenges that arise in this context.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

This course is completely delivered and evaluated in English. As a rule, **it is strongly recommended that students who could hold a B2 certificate or equivalent**. Grammatical and lexical accuracy, as well as **they should be proficient in the language (especially reading and writing skills)**, is a must. As a matter of fact, language is the instrument to acknowledge the subtle nuances of the content and to express ideas in a clear and coherent way.

Very good oral and written proficiency in English is a must, and, in particular, a Level B2 CEFR.

It will be required to participate in activities only in Polish since, such a process facilitates well the course, **for non-bilingual students or their companions in English.**

Students will be required to participate in reading activities, writing assignments and reading aloud in seminars, seminar lectures or tutorials, and in reading and giving written or oral presentations.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellidos: **MARTINEZ MELLADO JORGE**
Tipo de docencia: **Grupo(s) de los Asignatura(s)**
Teléfono: 923294700 Ext.: 1530
Correo electrónico: jorgemm@usal.es
Departamento: DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA Y CIENCIAS SOCIALES
Área de conocimiento: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Nombre y apellidos: **VIEIRA MARQUES MARTA**
Tipo de docencia: **Grupo(s) de los Asignatura(s)**
Teléfono: 923294700 Ext.: 1530
Correo electrónico: martavieira@usal.es
Departamento: DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA Y CIENCIAS SOCIALES
Área de conocimiento: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martinez Mellado, Jorge: Tuesday, 10:00-12:00 hours - room 1.

Vieira Marques, Marta: Wednesday, 10:00-12:00 hours - room 1.

Tutorship: 30-60 minutes, on demand.

Tutorship: 30-60 minutes, on demand.

Dr. Jorge Martínez Mellado
Mentoring: Mon 10:30-12:00 hours
Office 1.1.
Tutorship: 30-60 min
Contact via email: jorgemm@usal.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES DE LA TITULACIÓN

CG1.1 Comprensión de textos en lenguas del ámbito
CG1.2 Comprensión de textos orales y escritos
CG1.3 Expresión oral y escrita
CG1.4 Negociación verbal
CG1.5 Negociación escrita
CG1.11 Análisis y síntesis
CG1.12 Toma de decisiones
CG1.13 Trabajo en equipo
CG1.14 Comprensión de la cultura. Sensibilidad ante lenguas y culturas diferentes
CG1.15 Creatividad
CG1.16 Aprendizaje autónomo
CG1.17 Adaptación a nuevas situaciones
CG1.18 Iniciativa y espíritu emprendedor
CG1.19 Gestión de la información y del conocimiento. **Búsqueda y utilización de fuentes bibliográficas** (Biblioteca, Internet, etc.). Tratamiento de la información y del conocimiento

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

CE1 Conocer los principios básicos del sistema educativo español.

CE2 Comprender el sentido histórico de la educación como institución y el papel de los sistemas educativos en la sociedad actual.

CE3 Conocer los principios básicos de la organización y gestión de los centros educativos, así como los aspectos básicos de la función docente.

CE4 Conocer los principios básicos de la organización y gestión de los centros educativos, así como los aspectos básicos de la función docente.

APLICACIÓN Y COMPRENSIÓN

CE5 Ser capaces de diseñar, planificar, gestionar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos.

CE6 Ser capaces de diseñar, planificar, gestionar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos.

CE7 Ser capaces de diseñar, planificar, gestionar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos.

HABILIDADES O DESTREZAS PERSONALES

CE8 Ser capaces de trabajar en equipo, de ejercer el liderazgo y de mantener una actitud crítica y autocrítica.

CE9 Ser capaces de trabajar en equipo, de ejercer el liderazgo y de mantener una actitud crítica y autocrítica.

CE10 Ser capaces de trabajar en equipo, de ejercer el liderazgo y de mantener una actitud crítica y autocrítica.

CE11 Ser capaces de trabajar en equipo, de ejercer el liderazgo y de mantener una actitud crítica y autocrítica.

CONTENIDOS

1. Introduction to Social Justice. - Different approaches.

2. Social Justice in Education.

3. Social Justice in Education.

- Students are expected to read books and articles and engage actively in discussions in the course.
- Students are expected to participate in group projects and presentations, which will require them to work collaboratively with their peers.
- Students are expected to attend all classes and participate in class discussions and activities.
- Students are expected to complete all assignments and exams on time, including the final exam.
- Students are expected to demonstrate a deep understanding of the concepts and theories discussed in the course.
- Students are expected to apply the concepts and theories learned in the course to real-world scenarios.
- Students are expected to critically reflect on their own biases and assumptions in the context of social justice.
- Students are expected to demonstrate a commitment to social justice and equity in their actions and decisions.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

1. Introduction to Social Justice. - Different approaches.

- Lecture notes
- Lecture notes
- Lecture notes