ASIGNATURA DE GRADO:
EDUCACIÓN VIAL

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 63014138)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN VIAL
CÓDIGO	63014138
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Educación Vial** tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS equivalentes a 150 horas de trabajo del estudiante, es de carácter semestral como todas las asignaturas del Grado de Educación Social y se imparte en el segundo semestre del cuarto curso, siendo responsabilidad del Equipo Docente del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I en colaboración directa con los Profesores tutores de los respectivos Centros Asociados de la UNED.

Pretende concienciar al estudiante sobre la necesidad de la educación vial para promover a lo largo y ancho de la geografía humana la movilidad segura y sostenible. [illegible]

La educación vial se ha venido consolidando desde mediados del siglo pasado y los estudios y directivas de los Organismos Internacionales y de la Unión Europea han sido decisivos para impulsarla. [illegible]

En España ha calado este planteamiento [illegible]

El alumno que se matricule en esta asignatura constatará que, como toda educación, el principal fin de la educación vial es la prevención y promoción de valores, actitudes, conocimientos y comportamientos viales [illegible]

Dentro del Grado de Educación Social, **Educación Vial** es una de las asignaturas de la materia *Intervención socioeducativa en diversos contextos*, materia que consta de 78 Créditos ECTS y que se desglosa en:

Dos asignaturas de carácter básico:

- Psicología del desarrollo
- Bases para el aprendizaje y la educación

Cinco asignaturas de carácter obligatorio:

- Educación para la salud
- Discapacidad y contextos de intervención
- Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social
- Diagnóstico en educación social
- Diversidad e igualdad en educación

Seis asignaturas de carácter optativo:

- Educación de personas adultas y mayores
- El educador social en contextos sociolaborales
- **Educación vial**
- Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos
- Construcción sociocultural de género
- Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos obligatorios para abordar esta asignatura. No obstante es conveniente haber cursado previamente y revisar los contenidos de las asignaturas básicas y obligatorias de la materia *Intervención socioeducativa en diversos contextos*.

Se da por supuesto que los estudiantes manejan las herramientas digitales básicas, dominan la plataforma aLF de la UNED y disponen de acceso a internet.

Cara a la proyección práctica y profesional de los aprendizajes que se realicen a través de la asignatura, es deseable que el estudiante pueda establecer contacto con contextos educativos reales en los que la educación vial esté presente. Por ejemplo en centros escolares, centros de formación de adultos, ONDs, centros de menores con riesgo de exclusión social, autoescuelas, Direcciones Provinciales de Tráfico, Dirección General de Tráfico, Centro Superior de Educación Vial, Consejerías de Educación y Consejerías de Interior de las Comunidades Autónomas, etc.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª PAZ TRILLO MIRAVALLES
Correo Electrónico	mptrillo@edu.uned.es
Teléfono	91398-8717
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente de la asignatura estará disponible habitualmente a través del **correo web y** recomienda reservar el uso del correo para casos importantes de tipo personal. Los foros se plantean para formular preguntas, ya que, de este modo, las respuestas sirven para todo el alumnado.

Los estudiantes podrán contactar con las profesoras del Equipo Docente a través de los siguientes teléfonos en su día de atención:

Carmen Jiménez Fernández

Lunes de 10.00 a 14.00 (despacho 2.11).

Tel.: 91 398 69 63.

mjimenez@edu.uned.es

María de la Paz Trillo Miravalles

Miércoles de 16.00 a 20.00 (despacho 2.11).

Tel.: 91 398 87 17.

mptrillo@edu.uned.es

Rosa María Goig Martínez

Jueves de 10:00 a 14:00 (despacho 2.16)

Tel.: 91 398 88 45

rmgoig@edu.uned.es

Y mediante la **tutoría virtual,** en la página de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El Grado de Educación Social contempla competencias generales, básicas y específicas, que los estudiantes deben haber adquirido al finalizar su formación.

Las **Competencias generales y básicas** deben ser adquiridas por todo graduado a lo largo de sus estudios en la UNED y en esta asignatura se propiciarán fundamentalmente las competencias:

CG2.2.1 Competencia en el uso de las TIC

CG2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información

CG3.1 Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG1.1.1 Iniciativa y motivación

CG1.1.2 Planificación y organización

CG1.1.3 Manejo adecuado del tiempo

CG1.2.1 Análisis y síntesis

CG1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.2.3 Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG1.2.5 Razonamiento crítico

CG1.2.6 Toma de decisiones

CG1.3.2 Aplicación de medidas de mejora

CG2.1.1 Comunicación y expresión escrita

CG2.1.2 Comunicación y expresión oral

CG4.2 Compromiso ético y ética profesional

CG4.3 Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

De las **competencias específicas** que el graduado en Educación Social debe haber adquirido al finalizar su formación, la asignatura Educación Vial va a desarrollar fundamentalmente las siguientes:

CE2 Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.

CE4 Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

CE6 Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.

CE7 Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

CE8 Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.

CE9 Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios

CE11 Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras el estudio de la asignatura se espera que el estudiante haya adquirido los conocimientos, actitudes y destrezas necesarios para:

- Situar la educación vial en el marco general de la educación delimitando al mismo tiempo su especificidad y las funciones y ámbitos de actuación que le son propios.
- Promover acciones educativas viales encaminadas a fomentar valores, actitudes y comportamientos orientados a una ciudadanía democrática.
- Proyectar y aplicar proyectos de educación vial en contextos determinados.
- Evaluar proyectos y servicios de educación vial
- Adquirir los instrumentos y técnicas propios de una práctica profesional reflexiva.

CONTENIDOS

TEMA 1: LA EDUCACIÓN VIAL, TEMA CENTRAL DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

TEMA 2: LA EDUCACIÓN VIAL: PERSPECTIVA NACIONAL E INTERNACIONAL

TEMA 3: LA EDUCACIÓN VIAL A LO LARGO DE LA VIDA

TEMA 4: EDUCACIÓN VIAL Y COLECTIVOS MÁS VULNERABLES

TEMA 5: EDUCACIÓN VIAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

TEMA 6: LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN VIAL: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS SOCIOEDUCATIVAS

METODOLOGÍA

La metodología de esta asignatura obedece básicamente al modelo de educación a distancia desarrollado por la UNED a lo largo de varias décadas. En la plataforma aLF encontrarán además otros documentos de consulta para los diferentes temas del programa, actividades optativas y foros para la comunicación con compañeros, con los Profesores-tutores y con el Equipo Docente.

En líneas generales la metodología de trabajo del estudiante será la siguiente:

- Lectura y relectura de la Guía de Estudio
- Estudio del material básico impreso
- Estudio de la documentación complementaria que podrá encontrar en la página de la asignatura en la plataforma virtual aLF
- Participación y seguimiento de los Foros temáticos que se crearán en el curso virtual (aLF) por el Equipo Docente
- Realización de actividades propuestas por el Equipo Docente
- Lectura y reflexión a partir de los contenidos propuestos en la bibliografía
- Participación en las tutorías organizadas por el tutor/a en el Centro Asociado que corresponda
- Examen presencial

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	La **Prueba Presencial** constará de tres partes: 1. [illegible] 2. Desarrollo de un tema (4 puntos). 3. Elaboración de una propuesta de intervención (3 puntos). [illegible] En cada una de las cuestiones el alumno debe poner de manifiesto habilidades [illegible]
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	Al tratarse de un examen mixto tienen que tener en cuenta los aspectos señalados en el apartado de criterios de evaluación [illegible]

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La **evaluación continua** consta de la realización de una de las dos actividades propuestas: 1. Un trabajo documentado sobre uno de los temas de educación vial tratados en el libro básico de la asignatura. 2. Análisis de estrategias y técnicas de intervención socioeducativa. Para su elaboración el estudiante tendrá que centrarse en algún proyecto o programa de intervención en educación vial. La evaluación continua es de carácter optativo y está compuesta por una de las dos actividades expuestas anteriormente y por la participación relevante del estudiante en los foros.
Criterios de evaluación	El estudiante tendrá disponible en la plataforma aLF las orientaciones y criterios de evaluación relacionados con las actividades optativas.
Ponderación de la PEC en la nota final	Es evaluada por el Equipo Docente y podrá añadir a la calificación de la Prueba Presencial hasta un máximo de 1 punto (si está totalmente correcta), siempre que en dicha prueba se haya obtenido una calificación igual o superior a 5. [illegible]
Fecha aproximada de entrega	Mes de Mayo para la convocatoria de Junio. Mes de Septiembre para la convocatoria de Septiembre
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

En esta asignatura los estudiantes tienen que presentarse a la prueba presencial de forma obligatoria y desarrollar de forma optativa una de las dos opciones de las actividades propuestas mencionadas anteriormente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Jiménez Fernández, C; Trillo Miravalles, M. P. y Goig Martínez, R. (2015): *Educación vial. Hacia el tránsito seguro y sostenible*. Madrid: McGraw-Hill/UNED.

ISBN 978-84-481-9359-2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Com (2007). *Libro Verde: Hacia una nueva cultura de la movilidad urbana*. Bruselas: Comisión de las Comunidades Europeas.

[illegible]

Gobierno Vasco (2011). *Competencias para la seguridad vial, competencias para la vida. Programaciones de educación para la movilidad segura*. Gobierno Vasco: Vitoria.

[illegible]

Jiménez Fernández, C. (Coord) (2010). *Educación Vial, respuesta a una necesidad social*. Barcelona: Editorial Davinci.

Jiménez Fernández, C. (Coord) (2010). *Educación Vial. Seguridad Vial*. Barcelona: Editorial Davinci.

[illegible]

Naciones Unidas (2007). *Primera Semana Mundial de las Naciones Unidas sobre la Seguridad Vial*. Washington: Naciones Unidas.

[illegible]

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La tutoría de la asignatura se realiza principalmente a través del curso virtual en la plataforma aLF. [illegible]

El Equipo Docente de la Sede Central, responsable de la asignatura, tiene un horario de atención al estudiante y a través de los foros a [illegible]

Los Profesores-tutores de los Centros Asociados atenderán a los estudiantes mediante la plataforma aLF, y de forma presencial en las tutorías. [illegible]

Los materiales de ampliación [illegible]

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS