**ASIGNATURA DE GRADO:**
**LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL**

Curso 2021/2022

(Código de asignatura: 44201410)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA/Facultad,
Departamento
CENTRO ASOCIADO/Sede
Profesor/a
Horario de clase (por cuatrimestre)

Cuatrimestre
Créditos
Horas

Idioma
Modalidad
Actividades a las que da reconocimiento

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

**DESCRIPCIÓN BÁSICA:**
Esta asignatura de formación básica que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos para la formación y el desarrollo profesional del educador social.
Los estudiantes formados en el educador social deben saber en el contexto próximo y profesional en el que se desarrolla para el desarrollo de su intervención en los diferentes ámbitos (educativo, social y de la salud).
Los inicios del desarrollo profesional se encuentran en las ayuda principales: la relación crítica, la autoformación y el trabajo colaborativo con otros colegas.
Antes inicios en la base de la definición del perfil profesional en contexto, diferentes con la búsqueda y adquisición de las competencias formativas, prácticas y profesionales.
Los contenidos de la asignatura desarrollan las bases de desarrollo recogiendo a los siguientes objetivos en referencia: en las competencias de la formación, de la práctica y del desarrollo profesional
Los objetivos de la asignatura son:
La capacidad de intervención desde la adquisición de las competencias.
Objetivos:
- Adquirir las metodologías adecuadas para la creación en situaciones diversas.
- Adquirir las conocimientos necesarios para la intervención socio-educativa.

Fase II. Competencias Prácticas.
Competencias de conocimiento
Objetivos:
- Conocer aquellos con contextos próximos para la creación y toma de decisiones.
- Diseñar planes, programas y contextos de formación de agentes.

Fase III. Competencias Profesional.
Competencias de cualificación profesional.
Objetivos:
- Desarrollar una comunicación asertiva con el educador social.
- Adquirir las competencias para la creación de contextos profesionales.

Durante las clases tienen a la mediación en el análisis y relación de las necesidades formativas en el desarrollo profesional desde una perspectiva crítica/reflexiva y desde la actuación deontológica del Educador Social.

La asignatura **formación y profesionalización profesional del educador social** se encuentra dentro del cuarto curso con grado de educación social en el segundo cuatrimestre, en el materia optativa: a los créditos ECTS que se conocen el mismo tiempo en la misma con lo créditos.

Para asignaturas se encuentra dentro del plan de estudios del Grado de Educación Social que tiene como **finalidad** "formar profesionales" que sirva como objetivo a que cuenta con: medio y el derecho y el diferentes contextos cuyo fin: demandas del contexto y la formación adquirida (Facultad de Educación, LHMM)

Entre las **competencias específicas** definidas en la descripción de la titulación (Facultad de Educación, LHMM) que se pretenden alcanzar con la asignatura destacamos la mediación, intervención formativa, comunicación y trabajo en equipo.

**Las competencias básicas** que se pretenden alcanzar con la asignatura son: **la capacidad para transmitir la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, desarrollar habilidades de aprendizaje para la realización del trabajo, la capacidad de trabajar en un contexto internacional.**

**Las resultados esperados** en función de los objetivos y las competencias definidas, pretende el logro en el desempeño profesional desde la formación con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las capacidades de:
- Adquisición de una comunicación asertiva y multidireccional.
- Adquisición de una comunicación asertiva y multidireccional.
- Adquisición de una comunicación asertiva y multidireccional.
- Adquisición de una comunicación asertiva y multidireccional.
- Mediación crítica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos exigidos por la titulación o los establecidos por su normativa en el plan de estudios para cursar esta asignatura son haber cursado las materias/cursos del Gtes.
No recomendamos también otras materias opcionales como "Pedagogía diferencial en contextos interculturales" (Opción no obligatoria pero recomendada)

## EQUIPO DOCENTE

### HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- **Tutoría Telefónica:**

El horario de atención telefónica será los miércoles de 16:00 a 20:00h.
Teléfono de contacto 941299 614

- **Tutoría Virtual:**

A través de la plataforma virtual ATENEA (personal de la asignatura)
También se atenderán dudas en el mail: mayerlin.[apellido].[nombre]

- **Información de contacto:**

Dra. Mayerlin Martínez Romero.
UNED. Despacho 204. Facultad de Educación.
C/ Juan del Rosal, nº 14. 28040
Tf: (con extensión nº 714)
Mundo Abierto

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Para asignaturas se encuentra dentro del plan de estudios del Grado de Educación Social que tiene como finalidad "formar profesionales" que sirva como objetivo a que cuenta con: medio y el derecho y el diferentes contextos cuyo fin: demandas del contexto y la formación adquirida (Facultad de Educación, LHMM)

Entre las competencias específicas definidas en la descripción de la titulación (Facultad de Educación, LHMM) que se pretenden alcanzar con la asignatura destacamos la mediación, intervención formativa, comunicación y trabajo en equipo.

Las competencias básicas que se pretenden alcanzar con la asignatura son: **la capacidad para transmitir la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, desarrollar habilidades de aprendizaje para la realización del trabajo, la capacidad de trabajar en un contexto internacional.**

**Los resultados esperados** en función de los objetivos y las competencias definidas, pretende el logro en el desempeño profesional desde la formación con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las capacidades de:

**COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS:**

| Código | Descripción/Nivel | Tipo |
|---|---|---|
| CG1.1 | Conocimiento en el ámbito del trabajo. | básica |
| CG1.2 | Habilidad para la búsqueda de información relevante. | básica |
| CG1.3 | Habilidad para la creación de un marco de referencia. | básica |
| CG2.1 | Capacidad de análisis. | básica |
| CG2.2 | Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. | básica |
| CG3.1 | Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz. | básica |
| CG3.2 | Habilidad para la gestión de conflictos y la negociación. | básica |
| CG4.1 | Capacidad de identificar y aplicar las técnicas de trabajo y de estudio más adecuadas para la consecución de los objetivos. | básica |
| CG4.2 | Capacidad de identificar y aplicar las técnicas de trabajo y de estudio más adecuadas para la consecución de los objetivos. | básica |

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

| Código | Descripción/Nivel | Tipo |
|---|---|---|
| CE1.1 | Conocimiento de la legislación y la normativa básica relacionada con el ámbito de la intervención socioeducativa. | específica |
| CE1.2 | Saber cómo aplicar las técnicas de trabajo y estudio. | específica |
| CE2.1 | Poseer y aplicar los conocimientos psicológicos y sociológicos. | específica |
| CE2.2 | Capacidad de identificar y aplicar las técnicas de trabajo en el ámbito de la intervención socioeducativa. | específica |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados en función de los objetivos y las competencias definidas, pretende el logro en el desempeño profesional desde la formación con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las capacidades de:
- Adquisición de una comunicación asertiva y multidireccional.
- Adquisición de una comunicación asertiva y multidireccional.
- Adquisición de una comunicación asertiva y multidireccional.
- Mediación crítica.

## CONTENIDOS

Presentación para el estudio del contenido.

Estructura de la obra

Tema 1. El educador social: necesidades formativas y desarrollo profesional.

Tema 2. La formación de los formadores: modelos de formación (personal y profesional

Tema 3. El Empoderamiento y TIC

Tema 4. El Educador Social: Aprender a contarse.

Tema 5. Resiliencia y educación social.

Tema 6. La Protección de la Educación Social. Atención a la Infancia con Discapacidad

Tema 7. Necesidades Formativas que tiene el Educador social en el ámbito de la intervención Temprana

Tema 8. Desarrollo profesional del Educador social en entornos de consumo de drogas.

Tema 9. La formación del educador social en: modernidad,que trabajar en contextos de riesgo.

Conjunto de la obra

La metodología de trabajo de esta asignatura necesitará un protagonismo del trabajo autónomo y colaborativo de la materia. Al papel del trabajo de discusión y construcción:

Trabajo autónomo
- Estudio y profundización personal de la materia. Una vez, así en la que se aconsejando y plazos de contenido teórico
- Realización de las actividades propuestas.
- Participación en el trabajo colectivo, en el foro de discusión y en sesiones de la tutoría y el intercambio profesional.

Trabajo en grupo colaborativo
- Participación activa en el foro de discusión de la tutoría y las tareas colaborativas.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA**

- TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA
- Clase magistral
- Prácticas de aplicación
- Prácticas de laboratorio
- Prácticas de campo/visitas

- Actividad presencial en el aula/on-line

- Actividad presencial en el aula/on-line
- Actividad presencial en el aula/on-line
- Actividad presencial en el aula/on-line

- Actividades y tutorizadas/on-line

- ACTIVIDAD Evaluación Continua (AEC)
- Test AEC
- Actividad AEC

- Trabajo individual colaborativo y tutorizado/on-line (a determinar en la asignatura)
- Trabajo colaborativo (AEC)
- Trabajo individual colaborativo y tutorizado/on-line (a determinar en la asignatura) (a determinar en la asignatura)
- Trabajo individual (AEC)

- Actividades de evaluación

| | EXPERTICIA | PERTINENCIA | ACTUALIZ | CONSTRUCCIÓN ACTIVA |
|---|---|---|---|---|
| **Actividad inicial** | La asignatura de Trabajo social con familias | Describe las características de la familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe las características de la familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe las características de la familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual |
| **Evaluación** | La asignatura de Intervención con familias en dificultad social | Describe las características de la familia en la actualidad y los diferentes tipos de familias que encontramos | Describe las características de la familia en la actualidad y los diferentes tipos de familias que encontramos | Describe las características de la familia en la actualidad y los diferentes tipos de familias que encontramos |
| **Servicios de apoyo** | La asignatura de Trabajo social con familias | Describe los servicios de apoyo a las familias que encontramos en el contexto actual | Describe los servicios de apoyo a las familias que encontramos en el contexto actual | Describe los servicios de apoyo a las familias que encontramos en el contexto actual |
| **Actividad final: Elaboración de un programa de intervención familiar** | La asignatura de Trabajo social con familias | Describe las características de la familia en la actualidad y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe las características de la familia en la actualidad y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe las características de la familia en la actualidad y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual |
| **EVALUACIÓN: Prueba objetiva final: tema 1 y tema 2** | La asignatura de Trabajo social con familias | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual |
| **PROFUNDIZACIÓN: Prueba objetiva final: tema 3 y tema 4** | La asignatura de Trabajo social con familias | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual |
| **Actividad de reflexión** | La asignatura de Trabajo social con familias | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual | Describe el concepto de familia y los diferentes tipos de familias que encontramos en el contexto actual |
| **Participación en foros de discusión** | Actividad individual | Actividad individual | Actividad individual | Actividad individual |

- Actividades de la AEC en la asignatura
- Trabajo colaborativo (AEC)