ASIGNATURA DE GRADO:
EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y DESARROLLO

Curso 2017/2018

(Código de asignatura: 63014387)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y DESARROLLO
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018
DEPARTAMENTO: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
TITULO EN QUE SE IMPARTE: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO: CUARTO CURSO
PERIODO: SEMESTRE 1
OPTATIVIDAD: OPTATIVAS
CURSO: GRADO EN PEDAGOGÍA
PERIODO: CUARTO CURSO
OPCIONALIDAD: SEMESTRE 1
Nº CRÉDITOS: OPTATIVAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE: 6
CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Educación, Economía y Desarrollo se propone estudiar las complejas relaciones entre la educación y las actividades económicas de las sociedades. Partiendo de la pregunta clásica acerca de la manera en que la educación de las personas influye en el crecimiento económico de las sociedades, se trabajará aquí también de otras cuestiones. Por un lado, los diferentes modelos teóricos que tratan de explicar esa relación entre educación y economía, pero también las diferentes concepciones existentes acerca de las funciones de la economía en relación con el desarrollo humano, entendiendo que el concepto de "crecimiento económico" es insuficiente para fundar una sociedad equitativa. Por otro lado, se abordarán las cuestiones relacionadas con los recursos necesarios para sostener los sistemas educativos y se propone una reflexión acerca de las consecuencias que el fenómeno económico denominado como "globalización" proyecta sobre la financiación de la educación, los derechos fundamentales de los ciudadanos y la igualdad de oportunidades educativas.

Está en una asignatura optativa que se da en el cuarto curso de las carreras de Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía.

El carácter de esta asignatura en más formativo que profesionalizador. Su contribución fundamental se sitúa en el plano conceptual y metodológico. Propone un estudio y reflexión fundamentada sobre las relaciones entre la economía de una sociedad, el desarrollo humano y educativo de su población y los diferentes modelos de organizar y distribuir recursos materiales escasos con el fin de proveer y promover el bien común.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos más allá de cumplir con la normativa general de la carrera. No se requieren tampoco conocimientos económicos especializados por cuanto la asignatura se dirige a ofrecer un panorama general y conceptual de la problemática referida a la relación entre educación y economía.

## EQUIPO DOCENTE


Nombre y Apellidos: M. YOVANA HERNANDEZ LAINA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico: yhernandez@edu.uned.es
Teléfono: 91398-6803
DEPARTAMENTO: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE


**Miguel Somoza Rodriguez**
Horario de guardia: miércoles e 16 a 20 h. Despacho: 2.75, Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14. -28040-Madrid.

T.fi. 91 398 8176.

Correo electrónico: hmsomoza@edu.uned.es

**Yovana Hernández Laina**
Horario de Guardia: miércoles de 10 a 14 hs. despacho 2.35, Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14. -28040-Madrid.

T.fi. 91 398 6803

Correo electrónico: yhernandez@bec.uned.es


## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**Competencias genéricas y básicas (Educación Social)**

* Iniciativa y motivación (CG1.1.1)
* Análisis y síntesis ( CG1.2.1 )
* Razonamiento crítico (CG1.2.3)
* Comunicación y expresión escrita (CG2.1.1)
* Competencia en la búsqueda de la información relevante (CG2.2.2 )
* Competencia en la gestión y organización de la información (CG2.2.3)
* Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico ( CG4.1 )
* Compromiso ético y ética profesional ( CG4.2 )
* Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas ( CG4.3)
* Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseen las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio ( CB1)
* Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética ( CB2)
* Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado ( CB3)
* Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía ( CB5)

**Competencias generales (Pedagogía)**

CG1 Gestionar y planificar la actividad profesional

CG4 Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores

CG5 Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento

CG7 Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con la deontología profesional

CG8 Promover actitudes acordes a los derechos humanos y los principios democráticos

**Competencias Específicas (Educación Social)**

* Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen el ser humano como protagonista de la educación (CE1)
* Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional (CE2)
* Promover procesos de dinamización cultural y social (CE10)
* Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos (CE19)

**Competencias Específicas (Pedagogía)**

* Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación (CE01)
* Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos (CE02)
* Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa (CE03)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados:

a. Conocer el origen, el objeto de estudio y las principales cuestiones referidas a la educación en relación con la economía.

b. Conocer teorías e instrumentos de análisis aplicables a los fenómenos económico-educativos.

c. Analizar y valorar los efectos de la educación en las actividades económicas y en el desarrollo de las sociedades.

d. Comprender la problemática contemporánea referida a los recursos económicos, la distribución del ingreso y la igualdad de oportunidades educativas como derecho de los ciudadanos.

e. Propiciar la reflexión y el juicio personal fundamentado acerca de las realidades económicas y educativas

El objetivo principal es que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de los problemas del campo de estudio, de las teorías y de los instrumentos de análisis aplicados a los procesos de crecimiento, desarrollo y mejora de las condiciones educativas en relación con los recursos económicos disponibles, para elaborar un juicio personal fundamentado acerca de los mismos y participar de manera activa y creativa tanto como futuros profesionales de la educación como ciudadanos comprometidos con los principios democráticos de inclusión social, igualdad de oportunidades y de desarrollo personal y colectivo.

## CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: La relación entre economía y educación.

Unidad Didáctica II. Del crecimiento económico al desarrollo humano.

Unidad Didáctica III: Los costes de la educación I: Mercados de trabajo y personal docente.

Unidad Didáctica IV: Los costes de la educación II: la financiación de la educación.

Unidad Didáctica V: Educación, Estado, Mercado y Globalización.

## METODOLOGÍA

La metodología de estudio será la habitual en la enseñanza a distancia que proponcina la UNED. Consiste en una combinación de procedimientos virtuales a través de la plataforma Web de la asignatura y en el trabajo personal del estudiante a través de lecturas sistemáticas y críticas de la bibliografía básica y de la complementaria.
A través de la plataforma virtual y de los foros se proporcionará orientación para las tareas indicadas y se atenderán las dudas y/o sugerencias de los estudiantes respecto a los mismos.
Se proporcionará bibliografía de información complementaria sobre los temas tratados y la interpretación crítica de la misma, a través de los instrumentos propios de la metodología de las ciencias sociales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

¿TIENE PRUEBA PRESENCIAL?
Descripción: Examen de desarrollo
Peso en la calificación: 70
Duración del examen: 120 (minutos)
Material permitido en el examen: Ninguno
Descripción: La prueba presencial consiste de una propuesta de cinco preguntas sobre los contenidos generales de la asignatura, de las que habrá que responder solamente a cuatro.
Criterios de evaluación: Las preguntas evaluarán al estudiante explicar procesos, estructuras, teorías y conceptos económicos y educativos.
En la corrección se valorará la claridad y precisión de la respuesta, la pertinencia de los datos aportados, la exhibición de características específicas a los procesos socioeducativos preguntados, el sentido crítico demostrado y la interrelación de la información. Siempre, en aras, la precisión y exactitud de los datos aportados será más importante que la simple cantidad.
% del examen sobre la nota final: 100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC: 5
Nota máxima que puede aportar el examen a la calificación final del PEC: 10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC: 5
Comentarios y observaciones: No hay limitación en la extensión del examen

## PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?
Descripción: No están previstas pruebas de evaluación continua
Criterios de evaluación:
Ponderación de la PEC en la nota final: 0
Fecha aproximada de entrega:
Comentarios y observaciones:

## OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?
Descripción:
Criterios de evaluación:
Ponderación en la nota final: 0
Fecha aproximada de entrega:
Comentarios y observaciones:

¿Cómo se obtiene la nota final?
La calificación final es la calificación del examen

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


**LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO**
ISBN(13):
Título: EDUCACIONES DE ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN (Nota)
Autor/es: Hernández Laina, Yovana ;
Editorial: UNNED

ISBN(13): 9788420653651
Título: EL SUBDESARROLLO SOCIAL DE ESPAÑA
Autor/es: Fernández Enguita, Mariano ;
Editorial: ANAGRAMA

El libro de Alejandro Mundoharreno Diseccionis de economía de la educación está accesible en el portal de documentos de la UNESCO.
http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001403/140277mar.pdf


## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


ISBN(13): 9788420636764
Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (Y)
Autor/es: Parkin, Michael ; Esquivel, Gerardo ;
Editorial: PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13): 9788497564083
Título: ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN (1998)
Autor/es: Carnoy, Martin ;
Editorial: ARIEL


## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Otros recursos de apoyo para el estudio de los procesos educativos en relación con la economía y el desarrollo humano, tales como textos, documentos, material audiovisual y gráfico, se pondrán a disposición de los estudiantes a través de la plataforma virtual de la asignatura.

## ESTRUCTURACIÓN EN TUTORÍAS ASOCIADAS