ASIGNATURA DE GRADO: EDUCACIÓN PERMANENTE

Curso 2017/2018

(Código de asignatura: 630228M1)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
CURSO:
CURSO ACADÉMICO:
CRÉDITOS ECTS:
TITULACIÓN QUE SE IMPARTE:

CURSO:
PERIODO:
TIPO:

M-ECTS:
NORMA:
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE:

EDUCACIÓN PERMANENTE
630228M1
2017/2018
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

GRADO EN PEDAGOGÍA

SEMESTRE 1º AÑO
6 ECTS
OBLIGATORIAS

6
CICLO
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Dentro de la amplia temática de la formación general de los profesionales que desempeñan la actividad profesional en los ámbitos propios de la pedagogía y que obtiene forma a través de los planes de formación, calificación de competencias laborales, gestión de grupos, etc. dentro de este implicadas dimensiones de aprendizaje propias de la educación permanente. En esta sentido, esta asignatura comparte el mismo marco conceptual que otras campos afines como la educación continua, la educación ocupacional, la educación adulta, la formación profesional y la educación en la empresa y con las aproximaciones. El planteamiento de la asignatura tiene en consideración un marco social cambiante dentro los contextos personal aprendiz de forma constante y en buena concatenación en espacios digitales. Buena parte de los procesos de educación no formal que tiene lugar a lo largo de la vida suceden en espacios mediados digitalmente, en lo que supone una ampliación de los entornos de práctica educativa analógicos. Los contenidos de esta asignatura se enmarcan en este contexto con el fin proporcionar los conocimientos básicos sobre las experiencias formativas en espacios digitales y las formas de evaluar y acreditar los aprendizajes obtenidos de ese modo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Asistir y participar de forma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: MANUEL JOSÉ ALBERT GOMEZ
Correo Electrónico: ralpdom@unex.es
Teléfono: 927257000 ext. 53
Facultad: FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos: JUAN DOMINGUEZ PIZARRO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico: dominguezpi@unex.es
Teléfono: 927257000 ext. 53
Facultad: FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento del estudiante lo llevará a cabo el equipo docente de la Sede Central en colaboración con los tutores de los Centros Asociados, a través de diferentes medios: presencialmente, por teléfono, email y empleando los servicios disponibles en el curso virtual.

Dra. Dra. Maria José Albert Gómez
- Teléfono: 91 398 7934.
- Correo electrónico: malbert@
- Horario de atención: Miércoles de 12.00 a 16.00 horas.

Dra. Dra. Mirian Jimenez Ibarra
- Teléfono: 91 398 6244
- Email: mirian@bdb.uned.es
- Horario de atención: Martes de 10.00 a 14.00 horas.

Dr. D. Daniel Domínguez Figaredo
- Teléfono: 91 398 6246
- Email: ddfigaredo@bdb.uned.es
- Horario de atención: Lunes de 10.00 a 14.00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El marco competencial de la asignatura enraiza la formación en las llamadas **competencias genéricas** que debe alcanzar todo universitario de grado, como son:

CG2. Desarrollar procesos cognitivos superiores.

CG5. Utilizar de forma eficaz y responsable las herramientas y los recursos de la sociedad del conocimiento.

Y también el desarrollo de un conjunto de **competencias específicas**, propias del título al que pertenece la asignatura, como:

CE12. Desarrollar metodologías y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.

CE17. Comprender, analizar y valorar críticamente, sistemáticamente, autónomamente entre iguales, creativa y colaborativa en procesos educativos y formativos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dentro del marco de las competencias genéricas y específicas de la asignatura, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes **objetivos generales de aprendizaje**:

- Conocer los fundamentos de la educación permanente y su relación con otras formulaciones académicas.
- Diferenciar los fundamentos en los que se basa la educación permanente.
- Analizar los componentes de la educación permanente en los ámbitos personal, social y laboral.
- Identificar los principales campos aplicados, contextos y ámbitos donde se desarrollan políticas de educación permanente.
- Analizar el papel de la educación permanente en la sociedad digital.
- Interpretar los documentos emitidos por los organismos internacionales sobre educación permanente, vinculando sus propuestas a actuaciones concretas en los ámbitos aplicados.

Como **resultados generales de aprendizaje**, los estudiantes al final del estudio de la asignatura, han de ser capaces de:

— Conocimientos:
- Explicar la importancia de la educación permanente en la sociedad actual.
- Describir los fundamentos de la formación en un entorno social y laboral cambiante.
- Describir la evolución de la Formación Profesional.
- Reconocer la importancia de las acreditaciones y certificaciones de la Formación Profesional y en los principales ámbitos formativos de cualificación profesional.

— Habilidades y destrezas:
- Dialogar distintos ámbitos de la educación permanente.
- Analizar la importancia de la formación en nuevas sus contextos y su vinculación con el mundo laboral.

— Actitudes:
- Valorar la importancia de la educación Permanente en contextos educativos sociales y laborales.
- Reflexionar sobre la importancia de la formación continua y ocupacional como elementos clavos para el trabajo.

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: Aspectos fundamentales de la educación permanente.

BLOQUE TEMÁTICO 2: Ámbitos y contextos de la educación permanente.

BLOQUE TEMÁTICO 3: Organismos y tendencias educativas en la sociedad digital.

METODOLOGÍA

La asignatura se ajusta a los lineamientos de la educación a distancia propios de la UNED. Con base en el autoaprendizaje por parte del estudiante, con el apoyo de un tutor/guía virtual. Asimismo, cada estudiante contará con asesoramiento personalizado de un profesor como que le orientará y guiará a lo largo del curso.

Las actividades a realizar son:
- **Trabajo individual: 140 horas.**
- **Trabajo grupal: 40 horas.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen:
Duración del examen:
Consulta del examen:
Material permitido en el examen:

Criterios de evaluación:

% del examen sobre la nota final:
Nota mínima en el examen para hacer media con PEC:
Nota mínima en el examen para aprobar sin PEC:
Nota mínima en el examen para sumar la PEC:

Comentarios y observaciones:

Examen de prueba:
Tipo:
Duración:
Material permitido:
Criterios de evaluación:
- Corrección y claridad de la exposición.
- Conocimiento de conceptos fundamentales y del vocabulario específico.
- Capacidad de relacionar los temas con la realidad educativa.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los temas a casos.
- Expresión gramatical y ortográfica adecuada.

% del examen sobre la nota final: 70
Nota mínima en el examen para hacer media: 4
Nota mínima en el examen para aprobar sin PEC: 5
Nota mínima en el examen para sumar la PEC:
- La calificación obtenida en la prueba presencial es obligatoria, sólo que constituirá únicamente para la ponderación final de la asignatura.
- La calificación obtenida en la prueba presencial podrá sumarse hasta el máximo de 2 puntos adicionales a la calificación total de 10 puntos.

Comentarios y observaciones:

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?:
Descripción:

La PEC consistirá en la realización de un caso práctico a de manera individual en el espacio diseñado al comienzo del curso.
- Presentación y puesta en marcha responsabilizada individual.
- Corrección de los planteamientos realizados con los contenidos de la asignatura.
- Elaboración de un informe de conclusiones.
- Implicación colaborativa y trabajo de grupo.
- Presentación de los resultados de forma pública.
- Redacción clara y bien organizada en el lenguaje académico.
- Revisión bibliográfica.

Criterios de evaluación:

Participación de la PEC como parte final:
Nota mínima para hacer media:

Comentarios y observaciones:

- Actividad obligatoria (SÍ/ obligatoria).
- Contribución de la PEC a la calificación final de la asignatura: ponderada valora la participación con una ponderación del 10 % (máximo).
- Contribución de la PEC a la calificación final de la asignatura: La PEC aportará valor de entre 0 y 1 punto a calificación final de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?:
Descripción:
Criterios de evaluación:
Nota mínima para hacer media:
Nota mínima para aprobar sin PEC:
Nota mínima para sumar la PEC:

¿Cómo se calcula la nota final?

Calificación final de la asignatura:
- PEC (máximo valorado 2 puntos)
- Otras actividades evaluables (hasta 0,5 puntos) (Indicar cuántas para cada una de ellas)
- TOTAL: máximo 10 puntos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Todo el material necesario para superar la asignatura será disponible en la plataforma educativa y en la tiba anexo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Albert, M. A. (2008). *Formación y empleo: desafíos y posibilidades profesionales*. Madrid: UNED.

Domínguez Figaredo, D. (2012). *El aprendizaje en red*. Madrid: UNED.

Si estudiante dispone en el curso virtual de las herramientas que le permiten crear su contacto con los profesores y estudiantes de esta asignatura, tal vez como virtual se dispondrá con capítulo independientemente por artículos, artículos, documentos, páginas Web consulta de los diferentes temas semestres.

ACTUALIZACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA