ASIGNATURA DE GRADO:
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 63023054)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)
CÓDIGO	63023054
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	PRÁCTICAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Prácticas Profesionales II es la segunda de un bloque de cinco que se cursan en el Grado de Pedagogía. Se trata de una asignatura obligatoria que exige a los alumnos la adquisición de competencias que son transferibles a otras materias y contextos académicos. En síntesis la propuesta de la asignatura Prácticas Profesionales II gira en torno a dos ejes principales de aprendizajes: la sensibilización sobre la importancia de la Historia para el análisis de la realidad educativa y la mejora de la escritura en contextos académicos.

La asignatura Prácticas Profesionales II ofrece al estudiante la posibilidad de reflexionar de manera teórico-práctica acerca de la importancia de la historia de la educación y, en su caso, de su trayectoria profesional en el mundo educativo. A partir de las reflexiones históricas, al alumno se le plantea el reto de plasmar sus conocimientos en un documento escrito.

A diferencia de otras materias en las que el estudiante espera que el profesor le marque los contenidos a estudiar, en las Prácticas Profesionales II, el docente prepara al estudiante para adquirir una serie de herramientas que le servirán en el desempeño de su trabajo futuro.

No obstante, el actor principal es el estudiante que debe aspirar por sí mismo a la realización de un trabajo de calidad. Sabemos que simplemente por acudir a realizar Prácticas Profesionales a un centro de trabajo se aprende. Sin embargo, desde la universidad pretendemos sacar el mayor partido al contacto con la realidad educativa por lo que al estudiante se le exige que elabore una serie de productos escritos que reflejen lo que sucede en los centros.

En Prácticas Profesionales II el estudiante visita centros y realiza entrevistas pero no realiza las Prácticas in situ. No tiene que buscar un centro para pasar una cantidad de horas marcada desde la Sede Central. No obstante debido a la necesidad de inmersión en un centro que exige la siguiente asignatura Prácticas Profesionales III, en Prácticas Profesionales II se articularan mecanismos específicos para que el alumno tome con tiempo la decisión sobre el centro de trabajo en que realizará las horas presenciales de prácticas. Esto evitará que el alumno se precipite a la hora de elegir centro y encuentre el que más se adecúa a sus intereses.

Esta asignatura está articulada en función de la que le precede (Prácticas Profesionales I), y las que le suceden (Prácticas Profesionales III,IV y V). Atendiendo a la secuencialidad del conjunto del bloque de Prácticas Profesionales se recomienda haber aprobado Prácticas Profesionales I para cursar Prácticas Profesionales II.

Sintéticamente podemos definir la asignatura Prácticas Profesionales II como:

- Naturaleza: Asignatura Obligatoria
- Número de créditos: 6
- Carácter semestral

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

A esto se añade que el objetivo central de esta materia es relacionar teoría y práctica, potenciando de manera significativa, el carácter profesionalizante del Grado. Para abordar con aprovechamiento esta dimensión eminentemente práctica todo estudiante debe estar en posesión de unos conocimientos y destrezas básicos contextualizados. En este sentido, es conveniente haber adquirido un conocimiento general de la historia de la educación.

Por otro lado, se requiere el dominio de las herramientas digitales, a nivel de usuario, y disponer de acceso a Internet, ya que tanto las orientaciones como la documentación se alojan en el aula virtual de esta asignatura de Prácticas Profesionales que la precede, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELISA ISABEL GAVARI STARKIE **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	egavari@edu.uned.es
Teléfono	91398-8638
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos	LUIS MIGUEL ALMAGRO GAVIRA
Correo Electrónico	luismiguel.almagro@edu.uned.es
Teléfono	646701930
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente de la Sede Central de la UNED está disponible para atender consultas de los estudiantes, tanto telefónicamente como presencialmente (si algún alumno lo solicita), los martes de 16.00 a 20.00 pm.

Teléfono 91 398 86 38

Correo electrónico: egavari@edu.uned.es

Atención telefónica o presencial: Martes de 16'00 a 20´00 horas

Los profesores tutores de los centros asociados también estarán a disposición de los alumnos. Estos profesores, además de resolver dudas de los alumnos, tendrán como cometido la corrección de dos de los tres trabajos de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias que se desarrollan a través de la aisgnatura Prácticas Profesionales II son las siguientes:

Genéricas:

-CG2: Desarrollar procesos cognitivos superiores;

- CG4: Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profeisonal con todo tipo de interlocutores;

- CG5: Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos del conocimiento.

Específicas:

- CE01: Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano com protagonista de la educación

-CE07: Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida

- CE19: Identificar planteamientos y problemas eudcativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la Asignatura Prácticas Profesionales II se consiguen los siguientes resultados:

- La búsqueda y localización de fuentes históricas

- Identificación construida a lo largo del tiempo de una institución pedagógica.

- La mejora de la capacidad del estudiante para la autogestión en la escritura.

- Conocer las dificultades individuales a la hora de elaborar un trabajo escrito.

Los productos que reflejan el desarrollo de estas competencias son:

- Ficha de recogida de documentación sobre la historia de una institución pedagógica;

- Autobiografía profesional o estudio histórico de la institución.

CONTENIDOS

La microhistoria

Autogestión escritura

METODOLOGÍA

El aprendizaje a través de esta asignatura exige la realización de una serie de tareas :

- Elegir la institución pedagógica;
- Localizar la documentación básica para realizar el trabajo. Este constituye el primer paso para la elaboración de un trabajo escrito.
- Comprender la importancia de la microhistoria
- Realizar el estudio de la institución o la autobiografía profesional

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	El alumno redacta el etsudio histórico del centro de prácticas. Puede realizar visitas para entrevistar a los docentes del centro. En el caso de que el alumno tenga una dilata experiencia profesional puede realizar una autobiografía profesional.
Criterios de evaluación	El docente señala unos criterios mínimos en la redacción del trabajo. Se valorará la profundidad en el estudio del Centro de Prácticas, también se analiza la redacción del trabajo. Otros criterios básicos para aprobar la asignatura son. - Cada párrafo del trabajo ebe ocupar entre 8 y 12 líneas - Señalar si el contenido del párrafo es una descripción; argumentación o valoración; - Síntesis de cada uno de los párrafos en una idea que se coloca en la parte izquierda; - subrayar los marcadores - documentación consultada -profundidad en el contenido
Ponderación de la PEC en la nota final	70%
Fecha aproximada de entrega	14/02/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	Al alummno se le ofrece la posibilidad de realizar tres actividades. Las dos primeras (Ficha personal y autobiografía sobre escritura) son voluntarias. La tercera actividad que lleva por título historia del centro de Prácticas es obligatoria. la información sobres stas actividades se recoge en el manual: (GAVARI; E: (2012)Estrategias para la comunicación escrita en el Practicum. Madrid.Editorial Ramon Areces El alumno debe ver los videos que la profesora cuelgue en Alf para el curso correspondiente. Es importante ponerse en contacto con el Profesor-tutor.
Criterios de evaluación	La ficha documental supone el primer paso. El alumno recoge la documentación del centro de prácticas. Selecciona la información más relevante para la redacción futura de la historia del centro de prácticas. La autobiografía como escritor supone una primera aproximación a la redacción.Se le exige los mismos criterios que en la actividad tres: Cada párrafo del trabajo ebe ocupar entre 8 y 12 líneas - señalar si el contenido del párrafo es una descripción; argumentación o valoración; - síntesis de cada uno de los párrafos en una idea que se coloca en la parte izquierda; - subrayar los marcadores - documentación consultada -profundidad en el contenido
Ponderación en la nota final	30
Fecha aproximada de entrega	16/12/2017
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final se obtiene sumando las notas de las tres actividades.

La primera actividad vale un 15% de la nota

La segunda actividad vale un 15% de la nota

La tercera actividad vale un 70% de la nota

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 978-84-9961-083-2
Título: ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA
Autor/es: Elisa Gavari Starki;
Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788480047295
Título: ESTRATEGIAS PARA LA OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCTIVA
Autor/es: Elisa Gavari Starki;
Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2007.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes tendrán a su disposición la plataforma ALF, en cuyo foro podrán volcar sus dudas, inquietudes y comentarios. Dicho foro será periódicamente supervisado y atendido por el equipo docente.

De igual modo, los estudiantes contarán con un conjunto de programas de radio que serán distribuidos por el equipo docente, sobre temas de la asignatura y que tienen como fin principal complementar los contenidos de la asignatura. En la biblioteca de la Facultad de Educación de la UNED tienen a su disposición diversas obras que componen la bibliografía básica y complementaria de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS