ASIGNATURA DE GRADO:
EDUCACIÓN COMPARADA

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 63023077)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN COMPARADA
CÓDIGO	63023077
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN PEDAGOGÍA**
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Educación Comparada se ubica en el Tercer Curso del Grado de Pedagogía. Es una asignatura que se incardina en el segundo cuatrimestre de este Tercer Curso. Posee un carácter obligatorio y 6 créditos ECTS.

En líneas muy generales, los objetivos de la asignatura de Educación Comparada apuntan a que los alumnos potencien las cuatro vertientes básicas siguientes:

1. Conocer adecuadamente la evolución histórica, la naturaleza y los aspectos epistemológicos más reseñables de la Educación Comparada en cuanto disciplina científica.
2. Estar en disposición de utilizar correctamente la metodología comparativa aplicada a la educación y, más en concreto, al estudio de los sistemas educativos.
3. Conocer los rasgos fundamentales y comprender la naturaleza propia de los más influyentes sistemas educativos actuales.
4. Examinar desde un punto de vista comparativo algunos de los más acuciantes problemas que afectan a la educación en el mundo de hoy.

La asignatura de Educación Comparada contribuye de forma clara y clave a la conformación del perfil profesional del título de Grado en Pedagogía y al desarrollo de las competencias específicas y genéricas con las que se relaciona. En concreto, la asignatura de Educación Comparada se incardina en la materia principal nº 3 del Grado de Pedagogía, denominada *Bases conceptuales y contextuales de la educación*. La contribución de la Educación Comparada a esta materia principal nº 3 es vital, ya que le aporta una parte imprescindible de sus instrumentos contextuales, conceptuales, epistemológicos y metodológicos en los que se cimienta y de los que se rodea la educación, particularmente todos los vinculados con los descriptores "paradigmas educativos internacionales y globales", "sistemas educativos comparados", y "reformas educativas internacionales".

La asignatura de Educación Comparada guarda estrecha relación con algunas asignaturas de la materia *Bases conceptuales y contextuales de la educación*. Particularmente estrecha es la relación de la Educación Comparada con las asignaturas de Teoría de la Educación, Historia de la Educación, Filosofía de la Educación, *International Education: Politics and Policies*, y Política y Legislación Educativa.

De entre las competencias que aborda la materia 3, la asignatura de Educación Comparada potencia de forma especialmente directa las siguientes:

1. Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
2. Evaluación de políticas, instituciones y sistemas educativos.

Por los contenidos abordados y la ubicación de la Educación Comparada dentro del plan de estudios, esta asignatura posee un nivel avanzado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Resulta conveniente que los alumnos que van a cursar Educación Comparada hayan previamente estudiado unas determinadas asignaturas del Grado de Pedagogía con las que la Educación Comparada se relaciona muy estrechamente, y que aportan unas herramientas conceptuales y unas habilidades y destrezas de gran valía como fundamento vertebrador del bagaje conceptual idóneo para cursar estudios comparativos. En este sentido se recomienda a los alumnos haber cursado previamente las asignaturas siguientes:

- Teoría de la Educación (1º Curso),

- Historia de la Educación (1º Curso),

- Filosofía de la Educación (3º Curso, 1º Cuatrimestre),

- Política y Legislación Educativas (3º Curso, 1º Cuatrimestre).

Estas cuatro asignaturas preparan conceptualmente para abordar el estudio histórico-conceptual y las perspectiva política comparada de la Educación Comparada e Internacional.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE GARCIA RUIZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	mjgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-6998
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Nombre y Apellidos	ALICIA SIANES BAUTISTA
Correo Electrónico	alsianes@edu.uned.es
Teléfono	6994
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente de la Sede Central de la UNED está disponible para atender consultas de los estudiantes, tanto telefónicamente como presencialmente (si algún alumno lo solicita) los martes y los miércoles de 10.00 am a 14.00 pm y de 16.00 pm a 20.00 pm. Los profesores tutores de los centros asociados también estarán a disposición de los alumnos. Estos profesores, además de resolver dudas de los alumnos, tendrán como cometido la corrección del trabajo voluntario (PEC) de la asignatura. Los profesores tutores entregarán un informe con las calificaciones de los trabajos voluntarios de los alumnos al equipo docente de la Sede Central, los cuales integrarán y considerarán dichas calificaciones en la valoración de las pruebas presenciales finales.

El Equipo Docente está a disposición de los alumnos en los siguientes parámetros:

Dra. María José García Ruiz - mjgarcia@edu.uned.es - Tel. (91) 398 6998 - Despacho 289

Dra. Elisa Gavari Starkie - egavari@edu.uned.es - Tel. (91) 398 8838

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El alumnado que curse la asignatura de Educación Comparada y aborde los análisis y estudio de sus contenidos epistemológicos y metodológicos, adquirirá al término de la misma las siguientes competencias genéricas y específicas:

CG4 - Comunicar de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.

CG5 - Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.

CG8 - Promover actitudes acordes a los derechos humanos y los principios democráticos.

CE 01 - Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

CE 10 - Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos.

CE 19 - Identificar planteamientos y problemas educativos e indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio y el análisis de la asignatura de Educación Comparada permitirá a los alumnos conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer la evolución histórica de la disciplina de la Educación Comparada.

- Analizar los rasgos y debates epistemológicos y metodológicos actualmente imperantes en esta disciplina.

- Conocer y analizar las políticas y la legislación educativas en los principales países occidentales,

- Comparar los rasgos fundamentales de los sistemas educativos actuales y analizar los principales problemas educativos en el mundo actual,

- Comparar, analizar y valorar indicadores de la educación internacional,

- Comprender y aplicar la metodología comparada a los problemas de investigación comparativa,

- Evaluar las fortalezas y debilidades, y las convergencias y divergencias de los principales sistemas educativos occidentales.

CONTENIDOS

Naturaleza y límites de la Educación Comparada

Evolución histórica de las prioridades en la investigación en Educación Comparada

La metodología de la Educación Comparada: del Positivismo al Postmodernismo

La Educación Comparada ¿es una disciplina moderna o postmoderna?

El sistema educativo alemán

El sistema educativo británico

El sistema educativo francés

El sistema educativo norteamericano

El sistema educativo japonés

El sistema educativo español en perspectiva internacional

METODOLOGÍA

A continuación ofrecemos una síntesis de la distribución de tiempo de los alumnos a las diversas actividades que deberán realizar para superar con éxito la asignatura. La asignatura tiene 6 créditos ECTS. Ello supone que los alumnos tienen 150 horas de trabajo en la asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA
- Trabajo con contenidos teóricos	25% (37,5 horas)
- Realización de actividades prácticas (dos actividades voluntarias, a elegir una, cuya realización computa en la nota final)	15% (22,5 horas)
- Trabajo autónomo (estudio de contenidos teóricos y preparación de las pruebas presenciales)	60% (90 horas)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	Esta asignatura combina en su evaluación la evaluación continua (PEC) con la evaluación final del examen. Un alumno que haga un examen brillante puede obtener una nota final de 10.00 aunque no haga PEC. Por el contrario, un alumno que haga una deficiente PEC no verá incrementada su nota del examen.
% del examen sobre la nota final	
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	El alumno puede escoger realizar una de los dos tipos de PEC propuestos por el equipo docente.
Criterios de evaluación	Esta asignatura combina en su evaluación la evaluación continua (PEC) con la evaluación final del examen. Un alumno que haga un examen brillante puede obtener una nota final de 10.00 aunque no haga PEC. Por el contrario, un alumno que haga una deficiente PEC no verá incrementada su nota del examen.
Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	A principios de mayo
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	Esta asignatura combina en su evaluación la evaluación continua (PEC) con la evaluación final del examen. Un alumno que haga un examen brillante puede obtener una nota final de 10.00 aunque no haga PEC. Por el contrario, un alumno que haga una deficiente PEC no verá incrementada su nota del examen.
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La superación de la asignatura requiere la necesaria aprobación del examen final de la misma. A partir de dicha aprobación, la nota final subirá si el alumno ha realizado una PEC con fundamentación y rigor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436264296
Título: LA EDUCACIÓN COMPARADA EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN
Autor/es: García Garrido, José Luis ; García Ruiz, Mª José ; Gavari Starkie, Elisa ;
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788496062528
Título: SISTEMAS EDUCATIVOS DE HOY (4ª)
Autor/es: García Garrido, José Luis ;
Editorial: EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

La asignatura también tendrá como bibliografía básica la siguiente obra:

GARCIA GARRIDO, J.L.; GARCIA RUIZ, M.J. y GAVARI STARKIE, E. (2012): La Educación Comparada en Tiempos de Globalización. Madrid, Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Son libros recomendados en la bibliografía complementaria los siguientes:

COWEN, R. & KAZAMIAS, A. (Eds.) (2009): International Handbook of Comparative Education. Dordrecht, the Netherlands, Springer.

CROSSLEY, M. and WATSON, K. (2003): Comparative and International Research in Education. Globalisation, context and difference (London, Routledge).

GARCIA RUIZ, M. J. (2011): La Educación Comparada: una disciplina entre la Modernidad y el Postmodernismo, Revista Latinoamericana de la Educación, 2, 40-59.

LARSEN, M. A. (Ed.) (2010): New Thinking in Comparative Education. Honouring Robert Cowen. Rotterdam, Sense Publishers.

SCHRIEWER, J. (ed.) (2000): Discourse Formation in Comparative Education (Frankfurt am Main, Peter Lang).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos tendrán a su disposición la plataforma ALF, en cuyo foro podrán volcar sus dudas, inquietudes y comentarios. Dicho foro será periódicamente supervisado y atendido por el equipo docente. De igual modo, los alumnos contarán con un conjunto de programas de radio que serán distribuidos por el equipo docente, sobre temas de la asignatura y que tienen como fin principal complementar los contenidos de la asignatura. En la biblioteca de la Facultad de Educación de la UNED los alumnos tienen a su disposición un gran número de obras que componen la bibliografía básica y complementaria de la asignatura de Educación Comparada.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS