ASIGNATURA DE GRADO:
PRACTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)

Curso 2017/2018

(Código de asignatura - 63624605)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
ITINERIO
CURSO ACADÉMICO
CRÉDITOS ECTS:
TITULACIÓN QUE SE IMPARTE

CURSO:
PERIODO:
TIPO:

IDIOMA:
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE

PRACTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)
63624605
2017/2018
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO EN PEDAGOGÍA

CUARTO CURSO
SEMESTRE 1 o
PRACTICAS

6
Anual
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura consiste en la formación del alumno en una participación activa, reflexiva, crítica, innovadora y, sobre todo, que aporte soluciones y propuestas creativas, al centro de las prácticas.

La asignatura del Practicas Profesionales V se puede desarrollar, en diferentes ámbitos formativos. Estas están expuestas en la Guía general de prácticas. En cada una de ella el estudiante trabajará con la ayuda profesional del profesor tutor del Centro Asociado de la UNED. Cada estudiante configurará su propia participación y actuación dirigida su experiencia socio personal.

Esta asignatura propenderá al contacto directo con profesionales de la Educación y disciplinas afines, diferenciables la oportunidad de reflexionar sobre su experiencia realizada, y llevarlos sobre ponen los agentes correspondientes. Así mismo, el profesional respectivo realizará aquellas actividades que se desarrollen para su consecución.

Para llevar a buen término esta asignatura es importante crear una relación con el profesor tutor del centro asociado para que conozca con cierta profundidad al alumno en prácticas y, conociendo su estilo y ritmo, le puedan motivar, orientar y apoyar en su estilo de trabajo de forma que participe de manera activa e innovadora en las actividades educativas y afines.

Como indicaciones generales, para que se desarrolle de forma adecuada estas Practicas Profesionales hay que tener esta Guía didáctica, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Consulte esta Guía en que se encuentra y que puede ser importante para su posterior experiencia, dada que puede ser referencia para su cuasi-empírico.
2. Consulte la bibliografía básica y complementaria.
3. Considere la necesidad de buscar más información.

Por otro lado, se debe informar y anotar todas las orientaciones del profesor tutor y de todos aquellos posibles personas colaboradoras.

Registrar todas las experiencias que compartas con todos los compañeros.

Y, subrayado, el estudiante viene un plan específico, la elaboración de las propuestas concretas que se realizan en cada una de los ámbitos en los que previamente se hayan estudiado y analizado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los alumnos de esta asignatura deben encontrarse, que el periodo del Practicas Profesionales V, son el que encontrarán su período de experiencias diversas, en el último paso antes de comenzar esa etapa tan importante como profesionales y expertos, lo que les obligará a finalizar este último trame con función en el futuro que les espera. Siempre abiertos a dirección nuevas dimensiones profesionales, sin pérdas temporales ni pausas innovadoras, sabiendo reflexionar y actuar con ideas innovadoras y creativas, buscando fórmulas que resulten saludables para su tarea como pedagogos, y sustentadoras para la propia institución o centros en los que vayan a realizar su trabajo en un futuro.

Por tanto, son estas dos ideas las que deben acompañar todo el proceso, innovación y creatividad que aquí presentamos como requisitos indispensables para realizar adecuadamente esta asignatura. Jóvenes cumplamos, y al comienzo de lo que se puede permitan, requieren ellos niveles de responsabilidad (cuales hacer, lo que favorecerá, a los alumnos en "estar alerta" a las posibles necesidades, y por tanto propuestas finales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: FRANCISCO GIF PEDRO SOTELO
Correo Electrónico: francisco.depedro@edu.uned.es
Teléfono: 913987273
Facultad: FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO: PRÁCTICAS ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos: MARÍA DEL MAR ROMAN GARCÍA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico: mromanm@edu.uned.es
Facultad: FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO: PRÁCTICAS ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para asignarse a este Grado/Asignatura por las preferencias

Dr. D. Francisco de Pedro Sotelo
Despacho 2.03
Teléfono: 913987273
Horario de atención: Martes de 10:30 a 20:00 horas
e-mail: francisco.depedro@edu.uned.es

Mª Luisa Sevillano
Despacho 2.03
Teléfono: 913987273
Horario: Miércoles de 10 a 20 h.
Email: mlsevillano@edu.uned.es

TUTORIZACIÓN

Para llevar a buen término esta asignatura es importante crear una relación con el profesor tutor del centro asociado para que conozca con cierta profundidad al alumno en prácticas y, conociendo su estilo y ritmo, le puedan motivar, orientar y apoyar en su estilo de trabajo de forma que participe de manera activa e innovadora en las actividades educativas y afines.

El equipo docente de la sede central, tutorías a nivel general.
El contacto se realizará preferentemente por teléfono, mail o los foros de la asignatura

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Los asignantes de Practicas Profesionales V pretende conseguir las siguientes competencias.

Competencias genéricas:

- Gestionar y planificar la actividad profesional.
- Conocer los procesos de mejora, calidad e innovación.
- Trabajar en equipo.
- Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social.
- Utilizar las TIC en el desarrollo profesional, participación, democratización...

Competencias específicas:

- Comprender los referentes teóricos, históricos, socioculturales, políticos comparados, ambientales y legales que contextúan el ser humano como protagonista de la educación.
- Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los diferentes niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
- Evaluar procesos, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los diferentes niveles del sistema educativo y de nuevas situaciones, necesidades y contextos.
- Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos.
- Conocer y aplicar los métodos y técnicas de investigación en la evaluación y la innovación.
- Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.
- Conocer y aplicar los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos formales, no formales e informales.
- Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre necesidades, necesidades y demandas pedagógicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se plantean en esta asignatura se llevarán a cabo a través de la realización de un Proyecto innovador y creativo, sobre todo, apreciando la propia aportación en ellos e innovadores del alumno, así como el saber comunicar en su presentación todas las pasos realizados para el mismo. Así mismo, se tendrá en cuenta la forma rigurosa y precisa de cada uno de los aspectos reflejdos en el propio Proyecto.

CONTENIDOS

Contenidos de la Asignatura

1. Realizar un proyecto profesional, creativo e innovador

2. Autoevaluar las posibles carencias y apreciaciones detectadas en su formación práctica

METODOLOGÍA

La realización de un proyecto profesional no obligará al alumnos a una propuesta, creativa y valora la experiencia durante actividad.
Para ello, el alumno contará con la ayuda profesional del profesor tutor del Centro Asociado de la UNED, y también con el profesional respectivo realizará aquellas actividades que se desarrollen para su consecución. Así mismo, el profesional respectivo realizará aquellas actividades que se desarrollen para su consecución. (el mismo del tutor de la UNED disponga (presentaciones a interior)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL
- Tipo de examen:

No hay pruebas presenciales

- PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)
- ¿Hay PEC?

No aportado porcentaje

- Observación:

No hay (PEC)
No aportado porcentaje
No hay examen
0

- Criterios de evaluación:
- Ponderación de la PEC en la nota final:
- Fecha aproximada de entrega:
- Comentarios generales:

- OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES
- ¿Hay otras actividades evaluables?
- Descripción:

No evaluación de nuevas modalidad en el Proyecto indicado

- Ponderación de la nota final:
- Fecha aproximada de entrega:
- Comentarios generales:

El proyecto tiene dos fechas, una intermedia y la definitiva

Fecha intermedia (cuando lo aprovecha con el alumno en clase Practicas Profesionales V se evaluará proyecto del - INFORME realizado y coordinador del Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED (50%) - Análisis del proyecto por el equipo docente de la asignatura (50%)

Entre noviembre 2018

- ¿Cómo se obtiene la nota final?

Para valorar y medir lo aprendido por el alumno en estas Practicas Profesionales V se evaluará a través del:
- INFORME realizado y coordinador del Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED (50%)
- Análisis del proyecto por el equipo docente de la asignatura (50%)

- Observaciones evaluación:

La nueva nota de Acceso: (UNED)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la Guía la alumno/a dispondrá para cada una de las unidades con: un cuadro esquemático, un anexo de ejercicios encargados de cada asignatura a plantearse el curso y actividades de los distintos tecnológicos a acceso de forma, más elaborados, en cada momento dentro de la enseñanza-aprendizaje de cada asignatura.
En la Guía de las asignaturas y cuenta con un diseñado, un cuadro mapa conceptual y un esquema de la unidad. Para cada asignatura se ofrecerá un anexo de ejercicios encargados de cada asignatura, en cada momento dentro de la enseñanza-aprendizaje de cada asignatura. En cada una de estas guías se encuentra un cuadro esquemático, un anexo