[redacted]

[Código de asignatura: 34800043]

ASIGNATURA DE GRADO
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (SOC. SOCIAL-PEDAGOGÍA)

Curso 2024/2025

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
Psicología del Desarrollo
CENTRO ACADÉMICO:
Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Cuatrimestre:
Segundo
Carga:
6 créditos

Cuatrimestre:
Segundo
Carga:
6 créditos

Idioma:
Castellano
Modalidad:
Semipresencial (en línea con examen)

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (SOC. SOCIAL-PEDAGOGÍA)
34800043
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (SOC. SOCIAL-PEDAGOGÍA)

DATOS DEL PROFESORADO
RESPONSABLE:
Dr. Jesús Nicasio García Sedano.
Departamento:
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Despacho:
2.06 (Facultad de Psicología)
Teléfono:
+34 91 398 6911
Correo electrónico:
jnicasio@psi.uned.es
Horario de tutorías:
Martes de 10 a 14 h.
Miércoles de 10 a 14 h.
Jueves de 10 a 14 h.
Dirección postal:
Facultad de Psicología, Despacho 2.06
C/ Juan del Rosal, 10
28040 Madrid

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Psicología del Desarrollo es una disciplina de carácter general que tiene como objetivo, muy ambiciosos. Pretende describir y explicar los cambios relevantes, afectivos y cognitivos que ocurren a lo largo de la vida de un ser humano. Si pretendemos ser informados en cómo es un bebé recién nacido y lo comparamos con el niño en el último cuatrimestre de educación infantil, o la niña que ya lee y escribe en primer curso de educación primaria, o el adolescente que ya piensa en la universidad, o el joven que ya piensa en su futuro laboral, o el adulto que ya piensa en su jubilación, o la abuela/o mayor que ya piensa en su muerte, es la Psicología del Desarrollo quien pretende ser la más adecuada para ofrecerles una explicación científica de los procesos de cambio como los citados. Como consecuencia, en su actualidad, alguna disciplina científica no tendría tanta dificultad en ofrecer una explicación científica de los cambios que se producen a lo largo de la vida, sobre todo cuando se trata de un objeto de estudio tan complejo como el ser humano. Es precisamente por ello que la Psicología del Desarrollo pretende no ser la más discreta entre todas, sino comprender por qué los profesores académicos tienen la sensación de que los alumnos no son iguales, no tienen la misma capacidad de aprendizaje, no tienen la misma motivación, no tienen la misma atención, no tienen la misma memoria, no tienen la misma inteligencia, no tienen la misma personalidad, no tienen la misma conducta, no tienen la misma salud, no tienen la misma edad, no tienen la misma vida, no tienen la misma muerte, no tienen la misma familia, no tienen la misma cultura, no tienen la misma sociedad, no tienen la misma ciudad, no tienen la misma educación, no tienen la misma profesión, no tienen la misma ideología, no tienen la misma religión, no tienen la misma política, no tienen la misma economía