ASIGNATURA DE GRADO:
LENGUA MODERNA I: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

(Código de asignatura: 64011003)

Curso 2017/2018

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LENGUA MODERNA I: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
CÓDIGO	64011003
CARÁCTER ACADÉMICO	OPTATIVAS
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
TITULACIÓN EN QUE SE IMPARTE	
	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO	4º CURSO
PERÍODO	SEMESTRE 8
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150,0
IDIOMA/S EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO, INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lengua Extranjera I: Inglés es una asignatura de 6 créditos, del primer semestre del primer año del Grado en Lengua y Literatura Española, y es la primera de la serie de dos asignaturas de Lengua Moderna dentro de la Materia denominada *Bases Instrumentales de la Lengua*. Estas asignaturas también se imparten en otros Grados de la UNED que contienen una asignatura de inglés del mismo nivel, tales como el Grado en Geografía e Historia o el de Filosofía (en su cuarto curso). Sus contenidos se ajustan al estadio inicial del nivel de Usuario Independiente (B1) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). En ella se contemplan las destrezas (o "aptitudes") de una manera integrada, poniendo énfasis en tanto en la adquisición de conocimientos puramente gramaticales e lexicales, sino en la capacitación del alumno para la realización concreta de tareas a través del uso del de la lengua inglesa. Así, en concordancia con las tendencias actuales de los estudios lingüísticos, se propone al alumno para que tome capaz de funcionar en la lengua objeto de estudio, haciendo uso tanto de las variables puramente lingüísticas e textuales, como de las contextuales, y dentro de estas últimas, tanto del contexto lingüístico como del extra lingüístico, situacional o cultural.

Esta asignatura se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado en Filosofía. Por tanto, el alumno que la curse habrá superado ya las asignaturas de formación básica correspondientes a dicho curso, así como la asignatura de primer curso de Lengua Moderna I: Lengua Extranjera: Inglés.

Es importante que el alumno tenga un conocimiento previo de la lengua inglesa que le permita comprender y producir enunciados sencillos en inglés, así como un cierto conocimiento básico de la cultura de los países de habla inglesa. Para ello, es recomendable que el alumno haya cursado y superado la asignatura de primer curso de Lengua Moderna I: Lengua Extranjera: Inglés, o bien haya adquirido un nivel de competencia lingüística en inglés del nivel previo, que es el A2.

En la actualidad, se tiene creciente prisa en gran porcentaje de personas el poder manejar diferentes idiomas, y muy especialmente el inglés, que ha llegado a ser en la lengua franca por excelencia dentro de nuestra mundo globalizado. La asignatura de **Lengua Extranjera: Inglés I** contribuye el primer estadio dentro del plan de estudios para aquellos alumnos que elijan como lengua moderna extranjera el inglés. Junto con el resto de asignaturas de la materia y del grado en general, la asignatura pretende capacitar al alumno para participar de forma activa y constructiva en la Sociedad del Conocimiento, y desenvolverse en sectores laborales y/o profesionales tales como el trabajo editorial, la traducción e interpretación, el asesoramiento lingüístico con fines específicos, la investigación filológica o lingüística, el trabajo en los medios de comunicación, en empresas de tecnologías informáticas, en archivísticas y bibliotecnonomía, en la gestión cultural y turística o en las administraciones públicas.

Las competencias específicas de la asignatura, tanto a nivel disciplinar, como profesional y académico, son las correspondientes al nivel B1 del MCERL. Así, se propone al alumno para que su conocimiento y manejo instrumental de la lengua inglesa le transformen en un "usuario independiente" dentro de las destrezas o aptitudes expresadas a dicho nivel, las cuales se resumen en el siguiente párrafo (adaptado y traducido del *Cuadro de Niveles comunes de referencia: escala global, del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment* (Cambridge: Cambridge University Press):

En cuanto de comprensión a los puntos principales del texto claros y sin ningún elemento de textos claros y sin ningún elemento de textos claros y sin ningún elemento de textos