ASIGNATURA DE GRADO:
SEMÁNTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 640130949)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SEMÁNTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
CÓDIGO	640130949
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
N.º ECTS	6
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	1213 CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La presente asignatura tiene por objeto familiarizar al alumno con una disciplina que tiene poco más de un siglo de existencia, pues surgió en las décadas últimas del siglo XX con el carácter historicista que entonces tenían las ciencias humanas, y llega a nuestros días muy modificada y ampliada en su contenido del interés por el significado de las palabras se ha pasado al interés por el significado de los enunciados, y la disciplina se ha aproximado además a la Lógica.

En efecto en el Schusterius tenía por objeto analizar el cambio de significación de las palabras, luego pasó a interesarse por los campos semánticos, y blender 1963/1967 se dedica al análisis de los rasgos semánticos preferentes de las voces, y a cómo las significaciones de las piezas elementales del discurso se organizan gramaticalmente para dar con el significado de las unidades superiores (oración, etc.) – a esta última se la llama a veces "semántica composicional".

Poseer los conocimientos conceptuales y discriminales previos de una Semántica, se hace necesario para poder entender cualquier manual o monografía de la materia, y para poder leer adecuadamente los análisis existentes acerca de la semántica léxica de la lengua española, y también textos gramaticales sobre el español que hacen uso de nociones semánticas (mencionna, etc.).

Esta Semántica española no asignatura obligatoria del tercer curso, y en concreto del sexto semestre, y le están otorgados 6 créditos ECTS, se inscribe en la Materia 3 del Plan de estudios, "Niveles y componentes de análisis", que comprende asimismo otras seis asignaturas obligatorias referidas a fonética-fonología, morfología, sintaxis, pragmática y análisis del discurso.

Se trata pues de hacer la descripción lingüística de los distintos aspectos abordados en la lengua española, en nuestro caso se trata de adquirir la necesaria suficiencia para poder estudiar con posterioridad y de manera obligada y por libre-iniciativa, y con madurez filológica, algunas de las monografías que se han hecho sobre campos semánticos del español, y poder entender su metodología; también proporcionará conceptos que aparecen asimismo en trabajos gramaticales sobre el idioma.

La semántica lo gramatical se trataba con menor extensión en este curso semestral, ya que está abordada mucho veces por las gramáticas exahenas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para entender la materia no se requieren especiales requisitos previos; en todo caso, deben recordarse algunos conceptos de la Psicología, ya que la Semántica se ha inspirado a veces en la metodología Psicológica. También deben tenerse presentes las nociones que se ponsee de Lingüística General y de Gramática.

Para la semántica composicional deben tenerse presentes algunos conceptos elementales de Lógica; esos conceptos pueden verse en el manual de Alfredo Deaño, "Introducción a la lógica formal", Alianza,2012.

Conviene tener a mano un diccionario de la lengua española, y sugerimos uno de estos dos o los dos: Diccionario de la Real Academia Española, Diccionario del Español Actual de Manuel Seco y otros autores, del que hay también versión abreviada en un volumen.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

1. El alumno deberá entrar en contacto con el tutor de la asignatura del Centro Asociado –si lo hubiere–
   Instrumento de comunicación fundamental es el foro de la asignatura.
   El profesor de la sede central atenderá a quienes deseen preguntarle personalmente, mediante una cita concertada los miércoles mañana ; desde luego puede llamarle por teléfono y hablar con él o dejarle un mensaje, en la seguridad de que será atendido. Más que el teléfono, resulta útil el e-mail o correo electrónico.
   El profesor (Dr. Francisco Abad) estará de guardia los miércoles por la mañana de 10 a.2.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conocimientos generales y básicos sobre el área de estudio
Conocimiento de los principios y técnicas de la mediación intercultural

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Un buen aprovechamiento de la asignatura capacitará al alumno en estos logros:

A. Conocimientos disciplinares

1. Conocimiento de distintos fenómenos de la semántica del español (no hay elaborada aún una Semántica española de conjunto, pese a algún libro de ese título).
2. Conocimiento de las técnicas del análisis lingüístico-sincrónico y diacrónico.

B. Destrezas

3. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
4. Capacidad para obtener, evaluar y sintetizar documentación propia acerca de los asuntos estudiados.
5. Capacidad para elaborar reconocere.
6. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva sincrónico-semántica.
7. Capacidad para impartir enseñanzas de lengua española en diferentes ámbitos profesionales.
8. Capacidad de investigar en el ámbito de la lengua española y la lingüística general.
9. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos, y sus puntos de contacto y secantes con otras áreas y disciplinas.
10. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.
11. Demostrar capacidad técnica para poder entender el contenido de textos de todas las épocas de la historia del español –finales del siglo XIII-primeros del siglo XIX-.
12. Empezar a explicar el funcionamiento diacrónico del componente semántico del español.
13. Identificar y describir algunos procesos fundamentales en la constitución y desarrollo histórico de la lengua española.
14. Analizar textos y discursos literarios y no literarios (notes, historiográficos, etc.) de la historia del español utilizando apropiadamente las técnicas de análisis semántico: campos léxicos, etc...

C. Actitudes

1. Valorar la diversidad diacrónica y dialectal.
2. Argumentar a favor de la dignidad de todas las lenguas, acerca de la coexistencia de varias lenguas en una misma formación estatal o supranacional.

CONTENIDOS

La asignatura se organiza según estos temas sucesivos, que se corresponden exactamente con los capítulos del texto Presentaçción de la Semántica que e ha elaborado expresamente por el profesor para este curso : I. Preliminares

II. Sobre las voces "semántica", "semasiología", etc., en castellano

III. Datos para la historia de la Semántica. Bréal

IV. "El alma de las palabras"

V. Los inicios del estructuralismo y la Semántica

VI. Las propuestas de método de Pottier

VII. Doctrinas de E. Coseriu

VIII. Teorías semánticas: Baldinger

IX. Greimas. El generativismo. Lyons. Los años setenta

X. De semántica composicional y otros desarrollos recientes (Debe aclararse que en este programa se hallan incluidos los aspectos de la ciencia semántica que están previstos en el presente Título de Graduado, y que son: objeto de la semántica; unidades y relaciones semánticas; cambios de significado; el significado oracional)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED, las actividades formativas se diversifican entre el trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes de la Sede Central y con los tutores de los Centros Asociados. La interacción consiste en la comunicación entre docentes y estudiantes; en cuanto al trabajo autónomo, era equivalente al que realizan los estudiantes en la enseñanza presencial. En vista la distancia física puede superar una barrera para la comprensión entre docentes y discentes, para la experiencia demuestra que con un esfuerzo razonable por parte de unos y otros, tal barrera no existirá.

Las actividades formativas de esta materia son

a) Tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores (42%, 2 créditos ECTS)

1. Tiempo de interacción con el profesor (17%, 1 créditos ECTS)
   1. Lectura de la bibliografía
   2. Asistencia a la tutoría presencial en los Centros Asociados. En la tutoría también pueden solucionarse dudas, en otro caso solo contestaremos en el foro de la asignatura.
   3. Realización de la "Prueba de Evaluación a Distancia" en la fecha que se señala.
      Realización de los ejercicios de autoevaluación que presentará el profesor cada diez días.

2. Actividades prácticas (15%, 0.75 créditos ECTS)
   3. Orientación y solución de dudas en la tutoría presencial y/o en línea.

b) Trabajo autónomo (58%, 3 créditos ECTS)

1. Lectura de las orientaciones en las que guía el profesor para el estudio de la materia más concreta.
2. Estudio de los materiales didácticos, ejercitándose en la realización de las actividades propuestas en su caso.
3. Estudio de los contenidos teóricos, ejercitándose –si se entiende así- de un forma enteramente propia.
4. Preparación y realización de los exámenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas alternativas	No
Duración del examen	120 minutos
Material permitido en el examen	En lo/s que hace la PEC (que cuenta 20%), el examen resulta un 80 %
Criterios de evaluación	En no hacer la PEC, el examen resulta el 100%
% del examen sobre la nota final	80
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima del examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	Vuelta de 5 a 10
Criterios de evaluación	según la corrección del profesor tutor
Fecha aproximada de entrega	23a. 01/05/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

Está indicado

En lo/s que hace la PEC que cuenta (0)%, el examen resulta un 80 %

En no hacer la PEC, el examen resulta el 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. El equipo docente tiene elaborado una obra de conjunto para esta asignatura, que se corresponde con los Temas del programa. Esa obra es: Francisco Abad, Presentación de la Semántica, Madrid, Ramón Areces (UNED, 2ª edición, 2014). ISBN-13: 978-84-9961-549-0. Desde el año 2018 (segundo cuatrimestre del curso) ha de manejarse esta segunda edición ampliada, y por ella se realizará el examen.
2. El presente manual incluye una amplia bibliografía comentada que el lector puede ver con provecho.
3. Para quienes se interesen especialmente por parte del Tema X debe tomar un libro de la profesora del Departamento V. Escandell : Fundamentos de semántica composicional, Barcelona, Ariel, 2004. (ISBN: 84-344-8356-8).

(Debe aclararse según queda dicho que en este programa se hallan incluidos los aspectos de la ciencia semántica que están previstos en el presente Título de Graduado, y que son: objeto de la semántica; unidades y relaciones semánticas; cambios de significado; el significado oracional)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Para quienes se interesen especialmente por parte del Tema X debe tomar un libro de la profesora del Departamento V. Escandell: ya ya citada: Fundamentos de semántica composicional, Barcelona, Ariel, 2004.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. a) El alumno dispondrá del foro de debate de la asignatura, en el que se expondrán las comunicados complementarios que el equipo docente tenga que hacer, y en el que se atenderán las dudas y consultas que se hagan.
b) Asimismo en foro servirá para cualquier información que se estime necesaria en relación a la materia (publicación docente el curso de una obra muy relevante, etc.)
c) También y para en asume que se consultarán muy puntuarán, se cargo escribir sobre a Asesoft@ Ing.uned.es
2. Instrumento fundamental de apoyo son las tutorías que se imparten en los Centros Asociados de la UNED.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Penal

La presente asignatura no resulta difícil: el profesor le invita a acercarla con interés y satisfacción. El profesor está a su disposición, y le ruega que en cualquier contacto telefónico –según queda dicho- le indique siempre con claridad y hablando despacio su nombre y el número de teléfono.

En ellos preferimos el libre escolar atendido en horas asignadas por el mismo profesor ha sido satisfactorio para todos, en lo que se acerca al estudio de la materia, en lo conforme de que asimismo entre como habrá hemos resultados fluidos.

una vez acabada la relación académica con los alumnos: en Palomo a un Septiembre, nada estudiante de esta asignatura puede considerar al prof. Francisco Abad –a así lo desea- como un buen compañero en la profesión filológica y como un amigo desinteresado.

Perfil del profesorado

Francisco Abad ha sido profesor adjunto y catedrático de "Lingüística General y Crítica Literaria" en la UAM, Universidad de Málaga y Salamanca, y la UNED, de 1974-1982 (Valladolid), y desde 2005 (UNED), es catedrático de "Lengua Española".

Su dedicación principal en materias lingüísticas es la historia de la lengua española en España y en América, la historia de las doctrinas lingüísticas en España y América, y, actualmente también la Semántica.