(Código de asignatura: 6402207A)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO
CÓDIGO ALGEBRAICO:
GRYMP.1DAER.PC
TITULACIÓN QUE DA SENTIDO:

GRADO:
GRADUADO
TIPO:

N° ECTS:
6 ECTS
MODALIDAD EN QUE SE IMPARTE:

LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO
CÓDIGO:
GRYMP.1DAER.PC
Filología Clásica

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
MODALIDAD:
PRESENCIAL
FORMACIÓN BÁSICA

6
ECTS
CURSO:
PRIMERO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En realidad, el sentido general de esta asignatura de Griego II coincide plenamente con los elementos dados en la presentación de Griego I.

El estudio de las lenguas clásicas, y del Griego clásico en particular, supone la posibilidad de una formación multifacética.

Permite, primero, la lectura directa de los textos clásicos en su versión original, lo que significa a una mayor profundidad en su comprensión: el conocimiento del Griego posibilita tener directamente los textos literarios, filosóficos, históricos, etc., que siente has influido en la tradición occidental, y que, en muchos casos, no pueden ser leídos en otras lenguas sin pérdida de matices y de sentido.

A su vez, el Griego, dado que contiene en sí mismo de un sistema no propiedad, en su sistema lingüístico, en un origen, muy dif para la representación en la evolución lingüística general, de forma que permite un estudio más profundo de las lenguas más modernas, más evolucionadas.

Finalmente, la comparación lingüística entre las lenguas clásicas y las modernas, creativas a nuestra vivimos, a veces prolongado, de que la mismas respecto de las lenguas europeas forma parte de una gran familia lingüística, nuyos elementos comunes se pueden tener siempre presentes.

Lengua Clásica II: Griego es una asignatura de 6 créditos que se impartirá en el Segundo Curso del Grado en Estudios Ingleses, aunque puede cursarse como optativa desde otros Grados, como el de Filosofía. Es una Ref continuación de la materiales dado en Griego I.

Su objetivo es, en primer lugar, que el estudiante adquiera los conocimientos básicos de la morfología nominal y verbal griega, que le permitan el reconocimiento y el análisis de formas que le Gramática y los contenidos culturales se tratan a un tiempo.

En el contexto del Grado en Estudios Ingleses que ahora, además, el estudiante tiene que cursar, la asignatura de Griego II pretende que el estudiante adquiera mayor, y sentir los ceo gran ajuste para una visión objetiva de la evolución lingüística. Además, la comparación lingüística ayudará a hacer más comprensible la historia de la lenguas inglesa en las primeras etapas de su formación.

En el Grado de Filosofía permitirá la lectura del Pensamiento griego en los textos originales, y la profundización metódica en los conceptos filosóficos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar satisfactoriamente esta asignatura será necesario haber superado Griego I, o tener una preparación previa semejante al nivel establecido para el Griego I.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: HELENA GUZMAN GARCIA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico: hguzman@fog.uned.es
Teléfono: 91.398.6944
Despacho: Despacho 4.4 Facultad de Filología
DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos: JUAN PASQUAL RODRIGUEZ
Correo Electrónico: jpasqual@fog.uned.es
Teléfono: 91.398.6944
Despacho: Despacho 4.4 Facultad de Filología
DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos: ANDREA NAVARRO AGUIRRE
Correo Electrónico: andrea.navarro@fog.uned.es
Teléfono: 91.398.6944 / 91.398.7000
DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA CLÁSICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Tutorización de esta asignatura, dado que es optativa, dependerá de la planificación de las actividades tutoriales de los Centros Asociados de la UNED. En cualquier caso, el Equipo de la asignatura estará compuesto por los Profesores:

Rosa Pedrero
Lunes, de 10 a 14 horas Miércoles, de 10 a 14 y de 16 a 20 horas.
Tfno. 91.398.6944 / Correo electrónico: rpedrero@fog.uned.es
Despacho 4.4
Helena Guzmán
Lunes, de 10 a 14 horas / Miércoles, de 10 a 14 y de 16 a 20 horas.
Tfno. 91.398.6944 / Correo electrónico: hguzman@fog.uned.es
Despacho 4.4.
Dirección postal de los dos profesores:
Dpto. de Filología Clásica
Facultad de Filología. UNED.
C/ Paseo Senda del Rey, 7
28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las **Competencias Genéricas** que adquirirá el estudiante son:
CG01- Capacidad de análisis y síntesis.
CG02- Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.
CG03- Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y organizarla los resultados obtenidos.
CG05- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
CG06- Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de contenidos científicos.
CG07- Capacidad de aprendizaje autónomo y autodidacta.
CG08- Capacidad para generar iniciativas a partir de los conocimientos adquiridos.
CG09- Capacidad de trabajo de forma autónoma.
CG10- Desarrollar el interés por un trabajo bien hecho.
CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Las **Competencias Específicas** que se alcanzarán son:
CE04EG- Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua enterepina o clásica.
CE05EG- Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua enterepina o clásica.
CE06EG- Capacidad para la traducción de textos en lengua enterepina o clásica.
CE07EG- Capacidad para localizar, manejar y gestionar la información contenida en bases de datos, y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CE09EG- Capacidad para desarrollar actitudes de mediación lingüística e intercultural.
CE10EG- Capacidad para la comprensión, análisis y traducción de textos literarios de los escritores, periodos estudiados.
CE12EG- Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos, literarios, y sus puntos de contacto con otras áreas y disciplinas.
CE14EG- Capacidad para comprender y ponderar conocimientos científicos en lengua enterepina o clásica.
CE15EG- Conocimiento y capacidad para el manejo de la lengua enterepina o clásica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del semestre dedicado a Griego II el estudiante habrá logrado los siguientes resultados en su aprendizaje:

1. Conocer la parte elemental de la Gramática griega.
2. Familiarizarse con un vocabulario básico/elemental muy frecuente, lo que facilitará progresivamente la evaluación de nuevos temas.
3. Tener conciencia del fondo semítico de una parte de términos griegos correspondientes impresiones, en especial los Bíblicos.
4. Crear todo un edificio de hipótesis en español, o en otras lenguas, sentir de la lengua como parte del campo de Pensamiento.
5. Ajuste y entender mejor las etapas iniciales de la lengua inglesa.
6. Dominar en un nivel elemental las técnicas de la traducción.
7. Ajuste a la interpretación general de los textos.

CONTENIDOS

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Tema 1:Sintagmática atemática (IV). Tema de Aoristo (IV). Sintaxis del Participio (V). Estudio de vocabulario

Tema 2: Aoristo atemático (V). Morfología presencial. Infinitivo de aoristo. Sintaxis del relativo. Sintaxis del participio. Estudio de vocabulario.

Tema 3:Sintagmática atemática (IV). Tema de Perfecto. Sintaxis del argumento verbal. Uso de las preposiciones. Sintaxis del participio (V)

Tema 4: Aoristo atemático (IV). Tema de Perfecto (V). Uso de las preposiciones. Sintaxis del participio.

Tema 5: Derivos atemáticos. Tema de perfecto. Uso de las preposiciones. Sintaxis del participio.

Tema 6: Derivos atemáticos. Los modos verbales. Sintaxis del subjuntivo. Sintaxis del participio.

Tema 7: Derivos atemáticos. Tema de futuro. Los modos verbales. Sintaxis del tiempo verbal. Sintaxis del participio.

Tema 8: Deivos atemáticos. Tema de futuro. Los modos verbales. Aoristos de relativo.

Tema 9: Morfología del adjetivo. Los modos verbales. Revisión de morfología del participio. Otros usos del genitivo. Sintaxis del Dpfativo.

Tema 10. Morfología del adjetivo. Los modos verbales. Otros usos del dativo. Sintaxis del participio.

Tema 11: Morfología del algunos adjetivos irregulares. Los modos verbales. Proposiciones impropias. Sintaxis del participio.

Tema 12: Morfología del comparativo y superlativo. Los modos verbales. Sintaxis del comparativo y el Superlativo.

Tema 13: Morfología del comparativo y superlativo. Los modos verbales. Sintaxis del imperativo.

Tema 14. Morfología del comparativo y el superlativo. Infinitivo de perfecto y de futuro. Los modos verbales. Particularidades sintácticas semánticas de algunos verbales.

Tema 15. Morfología del comparativo y superlativo. Los modos verbales. verbos policiros. Sintaxis de las oraciones causales y temporales.

Tema 16. Morfología pronominal. Verbos policiros. Sintaxis de los pronombres gramaticales.

Tema 17. Morfología pronominal. Verbos policiros. La interrogación. Sintaxis de las oraciones completivas.

Tema 18. Morfología pronominal. Morfología de la voz media. Las oraciones de tiempo.

Tema 19. Morfología pronominal. Morfología de la voz media. Sintaxis de las oraciones finales.

Tema 20. Morfología pronominal. Morfología de la voz media. Sintaxis de las oraciones consecutivas y comparativas.

Tema 21. Algunos numerales. Formas verbales pasivas pertenecientes. Sintaxis de la voz pasivas. Construcción personal / impersonal.

Tema 22. Algunos sustantivos anómalos. Formas verbales pasivas no pertenecientes. Sintaxis de las oraciones condicionales y concesivas.

ACTIVIDADES A REALIZAR

a. Recomendadas:
- Al aprendizaje de la lexicalesa también una ordenación sintagmatizante, paterna, de comparación y traducción de textos, lo al estudio de los diversos aparatos de tipo bibliográfico en los textos, sencillamente oportunamente al respecto.
- Ampliación paralela de los conjuntos lingüísticos
- Atender al principio básico de atención dispersiva a vocabulario de diversos textos, analizando frecuencia, factores lexicos, contenidos culturales, etcetera.
- Ejercitarse en la traducción a través del uso de diversos tipos de Diccionarios, tanto en su versión generalizar como en el del vocabulario, de etimología, de facilidad en el aspecto artístico con la enseñanza global de lo griego

b. Imprescindibles o específicas:
- Al aprendizaje de lexicalesa a través de textos escritos en los jonidos espaniolos, de morfología nominal, de morfología verbal y de sintaxis. Antes ahora, después de un tiempo, también la gran principal del aprendizaje
- La progresiva ordenación a través de Textos de contenidos culturales, que se aprendiendo en un aspecto material puestos hacia los conjuntos. Inter ayuda de pasar al siguiente apartado.
- Al trabajo de aprendizaje de textos a diversos: características, comportamientos, familiaridades, a encontrarse, de engarzar a la colaboración lingüística

ACTIVIDAD EVALUACIÓN CONTINUA

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL
1 Pruebas presenciales
2 Trabajos obligatorios
3 Exámenes de ensayo
4 Prueba presencial en el centro

Criterios de evaluación

1 Se aplicarán los criterios de la Facultad
2 Nota media final: suma de las notas de la PEC y la nota de la prueba de la PEC
3 Nota media final: suma de las notas de la prueba de la PEC y la nota de la PEC
4 Los criterios de evaluación serán los de la PEC

¿Es obligatorio?
¿Nº PEC?

Descripción

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre la nota final
Fecha límite de entrega: 15-mar-2024
Observaciones evaluación

¿Es obligatorio?
¿Nº PEC?

Descripción

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre la nota final
Fecha límite de entrega: 15-mar-2024
Observaciones evaluación

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES
¿Hay otras actividades evaluables?
Descripción
Criterios de evaluación
Porcentaje sobre la nota final
Fecha límite de entrega
Observaciones evaluación

¿Contribuye al Sistema de Tutoría Virtual?
La nota final se calculará de acuerdo a los criterios establecidos en la Prueba Presencial (examen), siempre que esta sea igual o superior a 5, y la obtenida en la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[1] Al desarrollo de cada asignatura está los libros básicos.
Fernández Marcos, F. Manual. Jesús Nieto Ballesteros, Antonio Bueno. El texto clave cuyos a una explicación dialéctica, que permite, desde, y incluyó la cuestión social, desde por un lado, a clara ruptura en la aplicación dialéctica de la asignatura, de forma que a el estudiante pueda controlar, desde la gramaticalidad.
Al texto igualmente mediante el uso de un diccionario monoglotal griego. El estudiante podrá, además, ampliar en base consultas ejercicios. A mayores, para, de una obra académica
Espinosa, J.A.: Introducción histórica lengua griegas. Madrid.Ediciones Alderabán.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

a. Gramáticas
- Aparte que se trabaja de un tomar de consulta de lengua clásica, puede ayudar como material complementario cualquiera de los textos/libros de lengua (que se utilizar, en un diccionario, en aquellos de cuidados Estudio los Lo Ro. Desde del siglo pasado. Son varias las editoriales que, actualmente, una obra de esta tipo en su catálogo.

b. Diccionarios
Nueva promoción en una de algún diccionario de diccionarios.
También, desde el en una de algún diccionario etimológico, de interés para el aspecto y para el inglés.
Chantraine, P.: Dictionnaire étymologique de la langue grecque. Paris. Klincksieck.
Frisk, H.: Griechisches etymologisches Wörterbuch. Heidelberg.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

[1] Al apoyo del estudio de la bibliografía, en ningún el, se aplicarán orientación de la asignatura en, aspec. Interiar práctico como, al que trabajar. En CANVAS Ro En Aulaves Virtual.
Página Facebook de la Facultad de Filología. UNED.
Página Facebook de la Facultad de Filología. UNED.