ASIGNATURA DE GRADO: LENGUA CLÁSICA II: LATÍN

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 64022080)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LENGUA CLÁSICA II: LATÍN
CÓDIGO	64022080
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Lengua Clásica II: Latín" es de nivel básico y se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura, en el segundo semestre de cuarto del Grado de Geografía e Historia y en el segundo semestre de cuarto del Grado de Filosofía. Está planteada como una continuación de los contenidos de la asignatura "Lengua Clásica I: Latín" para completar el conocimiento de la lengua latina a través de los textos, prestando una especial atención a la sintaxis de la frase.Tiene una carga de 6 créditos ECTS.

La finalidad general de su estudio es avanzar en el nivel de conocimiento de una lengua que ha tenido una extraordinaria importancia en la historia de la civilización occidental, y **conseguir** que, mediante el estudio de la teoría propuesta (sintaxis de la frase) y la realización de prácticas adecuadas, los alumnos adquieran **un nivel de conocimientos que los capaciten para analizar y traducir** textos en latín de un nivel básico.También hay una finalidad específica para los alumnos de cada uno de los grados. En los *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura* consiste en la profundización del léxico del inglés, ya que aproximadamente el cincuenta por ciento de su vocabulario es de origen latino. En *Geografía e Historia* la finalidad específica es facilitar el acercamiento a los textos, en su lengua original, de los grandes historiadores latinos. Y en *Filosofía*, familiarizarse con el léxico de los grandes filósofos que se expresaron en latín.

El poder acercarse a estos autores en la lengua en la que escribieron sus obras, tiene grandes ventajas, ya que es muy difícil que las traducciones reflejen todos los matices de la lengua original empleada. Además, la lengua y la literatura latina fundamentan la cultura literaria occidental, por lo que el conocimiento del latín es necesario para una aproximación a las fuentes literarias latinas. Además, la práctica continuada de la traducción desarrollará la capacitación en el análisis filológico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es recomendable haber aprobado la asignatura "Lengua Clásica I: Latín " correspondiente al primer semestre del curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LETICIA CARRASCO REIJA
Correo Electrónico	mcarrasco@flog.uned.es
Teléfono	91398-8883
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos	IRENE VILLARROEL FERNANDEZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	ivillarroel@flog.uned.es
Teléfono	91398-6891
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos tendrán un profesor tutor asignado por el centro asociado, encargado de resolver las dudas y realizar los ejercicios prácticos que ayuden a la preparación de la evaluación final. Además, se pueden plantear las dudas de estudio al equipo docente a través del correo electrónico, de los foros del curso virtual, del teléfono.

Horario de atención al estudiante:

Dra. LETICIA CARRASCO REIJA

Facultad de Filología

Edificio de Humanidades

PS/ Senda del Rey 7, 28040 Madrid

Tfno.: 913988883

Correo: mcarrasco@flog.uned.es

Miércoles, 10:00 a 14:00

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES y BÁSICAS:

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG02 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.

CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.

CG04 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.

CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.

CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.

CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.

CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.

CG13 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

CG15 - Apreciación y valoración de la diversidad y la multiculturalidad.

CG18 - Desarrollar el interés por el trabajo bien hecho.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CEDIS18 - Conocimientos a nivel básico e instrumental de la lengua latina.

CEPRO02 - Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CEPRO03 - Capacitación para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CEPRO05 - Capacitación para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CEACA01 - Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos, y sus puntos de contacto con otras áreas y disciplinas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante tendrá la capacidad de:

1. **Conocer la estructura de las oraciones complejas en latín: oración principal y oración subordinada.**
2. **Entender las relaciones sintácticas que se dan entre oraciones principales y subordinadas dentro de los textos.**
3. **Conocer y distinguir los nexos mediante los que se introducen las oraciones subordinadas en latín: oraciones completivas o sustantivas, oraciones de relativo o adjetivas, y oraciones circunstanciales o adverbiales.**
4. **Entender y traducir textos latinos de dificultad básica.**
5. **Comparar los sistemas sintácticos de las oraciones complejas del español y del latín.**
6. **Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos de sintaxis latina con los que ya poseen de sintaxis española.**

CONTENIDOS

Oraciones compuestas: Subordinación

Sintaxis de las oraciones subordinadas sustantivas de infinitivo

Sintaxis de las oraciones subordinadas sustantivas con ut/ne

Sintaxis de las oraciones subordinadas sustantivas con quod

Sintaxis de las oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Sintaxis de las oraciones subordinadas adverbiales finales

Sintaxis de las oraciones subordinadas adverbiales causales

Sintaxis de las oraciones subordinadas adverbiales condicionales

Sintaxis de las oraciones subordinadas adverbiales concesivas

Sintaxis de las oraciones subordinadas adverbiales temporales

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá con el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED, que se basa en la interacción entre el alumno, los profesores del equipo docente y los profesores tutores del centro asociado.

Hay que tener en cuenta que la asignatura tiene 6 créditos, 150 horas, y que el 60% de las horas deben reservarse para trabajo autónomo del alumno, es decir, al estudio de los contenidos del programa. El resto del tiempo lo debe distribuir de forma personal y adecuada a sus necesidades, dedicándolo a la lectura de las instrucciones de estudio y guía didáctica, a la realización de prácticas y actividades complementarias, y a la participación activa en las tutorías, bien sean presenciales o virtuales.

Las actividades de aprendizaje consistirán fundamentalmente en:

1. **Práctica del análisis sintáctico en oraciones complejas de textos latinos de dificultad básica.**
2. **Traducción de textos latinos de dificultad básica.**
3. **Comparación de textos latinos de dificultad básica con su traducción a la lengua española para identificar las estructuras sintácticas de la lengua latina y ponerlas en relación con las de la española.**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Se permite el uso del diccionario latín-español con su apéndice gramatical.
Criterios de evaluación	La prueba que constará de CUATRO preguntas con la siguiente estructura y puntuación cada una de ellas: - Traducción con diccionario de una oración compuesta. (Puntuación: 1,5) - Una pregunta sobre la sintaxis de la oración a traducir. (Puntuación: 1)
% del examen sobre la nota final	80
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	Dado que la realización de la PEC es voluntaria, si no se realizara, el examen supondrá el 100 % de la calificación final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La prueba de evaluación continua (PEC) de esta asignatura es de realización voluntaria. Contendrá ejercicios prácticos que pongan en evidencia la asimilación progresiva de la materia.
Criterios de evaluación	En esta asignatura se propone como actividad evaluable voluntaria una prueba de evaluación continua. La realización de esta prueba es totalmente voluntaria y consistirá en la traducción de CINCO oraciones compuestas. Cada una de las cinco oraciones se valorará hasta 2 puntos.
Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	15/04/2018
Comentarios y observaciones	La PEC será programada por el equipo docente y corregida por los profesores tutores de los centros asociados. Esta prueba estará disponible en el apartado correspondiente del curso virtual una semana antes de su fecha límite de entrega.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿Cómo se obtiene la nota final?

La evaluación en esta materia se llevará a cabo a través de dos elementos complementarios:

1. Una prueba final presencial escrita de dos horas de duración que supondrá el 80 % de la calificación final, pero que puede alcanzar el 100% de la calificación final (10).

2. Una prueba de evaluación continua (PEC) de realización voluntaria, que supondrá el 20% de la calificación final, siempre que en el examen presencial se haya obtenido al menos 5 puntos. En cualquier caso, la calificación de la PEC únicamente podrá tener una incidencia positiva, es decir, si realizado el cómputo (20% PEC y 80% examen presencial), la calificación resultara inferior a la del examen presencial, prevalecerá la nota de este último.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436260946
Título: GRAMÁTICA DE LA LENGUA LATINA (2010)
Autor/es: Calero, Francisco ;
Editorial: UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788474857542
Título: NUEVO DICCIONARIO ETIMOLÓGICO LATIN-ESPAÑOL Y DE LAS VOCES DERIVADAS
Autor/es: Segura Munguía, Santiago ;
Editorial: UNIVERSIDAD DE DEUSTO. DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

ISBN(13): 9788483321942
Título: DICCIONARIO ILUSTRADO LATÍN. LATINO-ESPAÑOL/ ESPAÑOL-LATINO (1)
Autor/es: Varios ;
Editorial: VOX

Diccionario Latín/Español

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual es el principal recurso de apoyo de esta signatura. En él se pondrán a disposición del alumno las actividades prácticas y otros materiales didácticos. Además, a través de los foros de debate, los alumnos pueden comunicarse con los compañeros y el equipo docente.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS