(Código de asignatura : 64022157)

ASIGNATURA DE GRADO: LENGUA CLÁSICA I: LATÍN

Curso 2017/2018

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LENGUA CLÁSICA I: LATÍN
CÓDIGO	64022157
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA • OPTATIVAS • CUARTO CURSO
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
PERIODO	SEMESTRE 1
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lengua Clásica I: Latín es una asignatura de formación básica que se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado en *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura*. Así mismo, se imparte como optativa en el primer semestre del cuarto curso de los Grados en *Geografía e Historia* y en *Filosofía*. Está planteada como una introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, prestando una especial atención a las estructuras gramaticales elementales. Tiene una carga docente de 6 créditos ECTS.

Esta asignatura tiene la consideración de materia de formación básica en el Grado en *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura*, y de optativa en el grado en *Filosofía* y en el grado en *Geografía e Historia*. Se complementa con la asignatura *Lengua Clásica II: Latín* que se cursa en el segundo semestre. La finalidad general de su estudio para todos estos Grados es la iniciación en el conocimiento de una lengua que ha tenido una extraordinaria importancia en la historia de la civilización occidental. También hay una finalidad específica para los alumnos de cada uno de ellos. En *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura* consiste en la profundización del léxico del inglés, ya que aproximadamente el cincuenta por ciento de su vocabulario es de origen latino. En *Geografía e Historia* la finalidad específica es facilitar el acercamiento a los textos de los grandes historiadores latinos en su lengua original. Y en *Filosofía*, familiarizarse con el léxico de los grandes filósofos que se expresaron en latín.

El poder acercarse a los autores que escribieron en latín tiene grandes ventajas, ya que es muy difícil que las traducciones reflejen todos los matices de la lengua original. Además, dado que la lengua y la literatura latina fundamentan la cultura literaria occidental, el conocimiento de esta lengua facilitará la aproximación a las fuentes literarias latinas. Por otra parte, la práctica continuada de la traducción desarrollará la capacitación en el análisis filológico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al Grado.

No requiere conocimientos previos de lengua latina.

Los estudiantes deberán disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GENOVEVA GARCIA-ALEGRE SANCHEZ
Correo Electrónico	ggarcia-alegre@flog.uned.es
Teléfono	91398-6895
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos	LETICIA CARRASCO REIJA
Correo Electrónico	lcarrasco@flog.uned.es
Teléfono	91398-8883
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA CLÁSICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos tendrán un profesor tutor asignado por el centro asociado, encargado de resolver las dudas y realizar los ejercicios prácticos que ayuden a la preparación de la evaluación final. Además, se pueden plantear las dudas de estudio al equipo docente a través del correo electrónico, de los foros del curso virtual, del teléfono o del correo postal.

Horario de atención del equipo docente:

Genoveva García-Alegre Sánchez: miércoles de 9 a 13.

Correo electrónico: ggarcia-alegre@flog.uned.es.

Teléfono: +34 913986895.

Edificio Humanidades, Paseo de Senda del Rey , 7

28040 MADRID

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES y BÁSICAS:

CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG02 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.

CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.

CG04 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.

CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.

CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.

CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.

CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.

CG13 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

CG15 - Apreciación y valoración de la diversidad y la multiculturalidad.

CG16 - Desarrollar el interés por el trabajo bien hecho.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CEDIS16 - Conocimiento a nivel básico e instrumental de la lengua latina.

CEDIS30 - Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua latina.

CEPRO02 - Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CEPRO03 - Capacitación para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados relacionados con los contenidos y con las destrezas y habilidades:

1. Dominar las estructuras elementales de la lengua latina.
2. Comprender textos sencillos de la lengua latina.
3. Dominar en un nivel básico las técnicas de traducción en la lengua latina.
4. Aprender de forma autónoma con los recursos disponibles (plataforma virtual, materiales impresos, audiovisuales, etc.).
5. Acceder a las fuentes de información bibliográficas y de recursos electrónicos relacionados con la lengua latina.
6. Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos de lengua latina con los que ya se poseen de otras lenguas.
7. Trabajar tanto de forma autónoma como en grupo haciendo uso de una plataforma virtual.

Resultados relacionados con las actitudes:

1. Reflexionar sobre la adquisición de una lengua clásica y adquirir hábitos de estudio autónomos.
2. Mostrar una actitud positiva y crítica por los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita la lengua latina.
3. Lograr una mayor comprensión, entendimiento y respeto hacia la cultura latina.

CONTENIDOS

I. Breve descripción histórica de la lengua latina. Características diferenciales. Pronunciación y acentuación.

II. Paradigmas nominales y verbales.

III. Sintaxis de los casos.

IV. Sintaxis de la oración simple.

V. Sintaxis de la oración compuesta: las oraciones coordinadas y yuxtapuestas.

METODOLOGÍA

La asignatura se imparte con el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED, que se basa en la interacción entre el alumno, los profesores del equipo docente y los profesores tutores del centro asociado.

Hay que tener en cuenta que la asignatura tiene 6 créditos, 150 horas, y que el 60% de las horas deben reservarse para trabajo autónomo del alumno, es decir, al estudio de los contenidos del programa. El resto del tiempo lo debe distribuir de forma personal y adecuada a sus necesidades, dedicándolo a la lectura de las orientaciones de estudio y guía didáctica, a la realización de prácticas y actividades complementarias, y a la participación activa en las tutorías, bien sean presenciales o virtuales.

Los ejercicios prácticos tendrán como finalidad:

- La identificación en textos latinos sencillos de los elementos básicos de la morfología y de la sintaxis de la frase.
- La comparación de textos latinos sencillos con su traducción para identificar las estructuras gramaticales de la lengua latina y ponerlas en relación con las estructuras de la lengua española.
- La comprensión de textos latinos de dificultad elemental.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Únicamente un diccionario latino/español con su apéndice gramatical.
Criterios de evaluación	El examen se realizará en un Centro Asociado de la UNED y tendrá una calificación máxima de 10 puntos. En él se proponen cuatro frases latinas de dificultad elemental, referidas a cada frase, se plantean tres cuestiones prácticas de morfología y de sintaxis, y la traducción. Cada una de las 12 cuestiones tiene una calificación máxima de 0,5 puntos (6 como máximo para todas las cuestiones). Cada una de las 4 traducciones tiene una calificación máxima de 1 punto (4 como máximo para todas las traducciones).
% del examen sobre la nota final	80
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	Dado que la realización de la PEC es voluntaria, si no se realizara, el examen supondría el 100 % de la calificación final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	La prueba de evaluación continua (PEC) de esta asignatura es de realización voluntaria. Contendrá ejercicios prácticos que pongan en evidencia la asimilación progresiva de la materia.
Criterios de evaluación	La PEC constará de 10 cuestiones teórico-prácticas valoradas con un máximo de 1 punto cada una de ellas. La PEC supondrá el 20% de la calificación final, siempre que en el examen presencial se haya obtenido al menos 5 puntos. En cualquier caso, la calificación de la PEC únicamente podrá tener una incidencia positiva, es decir, si realizado el cómputo (20% PEC y 80 % examen presencial), la calificación resultara inferior a la del examen presencial, prevalecerá la nota de este último.
Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	15/12/2017
Comentarios y observaciones	La PEC será programada por el equipo docente, corregida por los tutores asignados, y estará accesible en el curso virtual una semana antes de la fecha de entrega.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La evaluación en esta materia se llevará a cabo a través de dos elementos complementarios:

1. Una prueba final presencial escrita de dos horas de duración que supondrá el 80 % de la calificación final, pero que puede alcanzar el 100% de la calificación final (10).
2. Una prueba de evaluación continua (PEC) de realización voluntaria, que supondrá el 20% de la calificación final, siempre que en el examen presencial se haya obtenido al menos 5 puntos. En cualquier caso, la calificación de la PEC únicamente podrá tener una incidencia positiva, es decir, si realizado el cómputo (20% PEC y 80% examen presencial), la calificación resultara inferior a la del examen presencial, prevalecerá la nota de este último.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436260434
Título: GRAMÁTICA DE LA LENGUA LATINA (2010)
Autor/es: Jodero, Francisco ;
Editorial: UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436246349
Título: LENGUA Y LITERATURA LATINAS I : (Tomo I)
Autor/es: Carrasco Reija, Leticia ;
Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia

ISBN(13): 9788474857542
Título: NUEVO DICCIONARIO ETIMOLÓGICO LATÍN-ESPAÑOL Y DE LAS VOCES DERIVADAS
Autor/es: Segura Munguía, Santiago ;
Editorial: UNIVERSIDAD DE DEUSTO. DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

ISBN(13): 9788483320410
Título: DICCIONARIO ILUSTRADO LATIN. LATINO-ESPAÑOL / ESPAÑOL-LATINO (1)
Autor/es: Varios ;
Editorial: VOX

Puede utilizarse uno de los diccionarios latino/español reseñados.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual es el principal recurso de apoyo de esta signatura. En él se pondrán a disposición de los alumnos las pruebas de evaluación continua y otros materiales didácticos. Además, a través de los foros, podrán ponerse en comunicación con el equipo docente y con los profesores tutores.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS