ASIGNATURA DE GRADO:
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)

Curso 2017/2018

(Código de asignatura: 45511205)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)
CÓDIGO: 45511205
CARÁCTER ACADÉMICO: BÁSICA
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
TITULACIÓN QUE SE IMPARTE: GRADO EN ECONOMÍA

CURSO: PRIMERO CURSO
CRÉDITOS: 6
SEMESTRE: ANUAL

Nº ESTIMADO DE ALUMNOS: 300
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Introducción a la Estadística" es de **carácter básico** y se ubica en el **primer curso, segundo cuatrimestre** del grado de Economía. Los ETCs asignados son 6, es decir 150 horas, y pertenece a la materia "Métodos cuantitativos".

Se pretende proporcionar los conocimientos básicos para el tratamiento de la información económica mediante técnicas estadísticas. Para ello, se desarrollan los contenidos básicos de la estadística descriptiva, la materia proporciona los conocimientos básicos, que se desarrollan a lo largo del grado, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre aspectos fundamentales de índole económica y social.

Se pretende conocer los datos, resumir la información que contienen y analizar relaciones entre variables económicas. Se trata de una asignatura básica en el sentido de que sus contenidos son fundamentales para el resto de asignaturas de la titulación en el análisis económico.

La utilización de las técnicas estadísticas resulta de interés como instrumento de apoyo a la investigación y herramienta de uso común para la generalización de resultados y la toma de decisiones.

"Introducción a la Estadística", que desarrolla la Estadística Descriptiva, es una disciplina de carácter instrumental en el grado de Economía, no es un fin en sí misma, sino un instrumento de trabajo y una herramienta fundamental para los economistas. Es el primer paso para el conocimiento del "Cálculo de Probabilidades" y la "Inferencia Estadística", hasta el punto de que en el dominio de la primera se tendrán grandes dificultades para comprender y manejar los conocimientos de las asignaturas posteriores de Estadística de segundo y tercer grado de Economía.

El objetivo de la asignatura es el conocimiento y manejo de algunas herramientas y técnicas que permitan sean organizar y sistematizar la información relativa a un fenómeno en estudio, como poder hacer comparaciones y extraer indicadores de aquellos resultados que alcanzan a la actividad económica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Conocimiento de Matemática Aplicada que incluyan los operaciones habituales de Bachillerato de la rama de Ciencias Sociales. Deben repasar, especialmente, la notación de los distintos operaciones (operadores suma, producto, manejar subíndices...), matrices y el álgebra.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: LORENA LOPEZ MIÑAN **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico: lloman@ccee.ucam.es
Facultad: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESAS
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos: MACU TEJERA MARTIN
Correo Electrónico: mtejera@ucam.edu
Facultad: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESAS
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tutorización: Un Profesor Tutor del Centro buscando aclarar normalmente a que le puesta ser asignado. Podrá existir a los tutorías presenciales del Centro, centarse con él en su horario de tutoría o en el Foro de su Centro buscando y planteando cuantas dudas puedan surgirle o orientaciones precise el estudiante.
una preferencia del equipo docente. El horario de atención del equipo docente en el marcha de 10:00 a la 13:h. El teléfono es 91 356 02 36.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura contribuye de manera básica, y en el primer nivel, al desarrollo por parte del estudiante de las siguientes competencias:
Genéricas:

- Competencias de gestión: planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo en cuanto a la planificación, organización y manejo adecuado del tiempo

Específicas:

- Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicativas al ámbito económico.
- El estudiante aprenderá técnicas cuantitativas y comenzará a desarrollar la capacidad para interpretar los resultados obtenidos en la aplicación de dichas técnicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de la asignatura de "Introducción a la Estadística" el alumno podrá:

- Conocer y manejar las medidas de posición, dispersión y concentración y representaciones gráficas que sintetizan información relevante de la actividad económica. Análisis realizado de variables cualitativas.
- Comprender y aplicar las técnicas de regresión para explicar la interdependencia de algunas magnitudes estadísticas.
- Elaborar e interpretar números índices y series cronológicas.

Ello supone que el estudiante debería utilizar con fluidez el vocabulario estadístico básico, tomará un primer contacto con las fuentes estadísticas disponibles, por distintos organismos públicos y privados, para su aplicación y manejará conceptos básicos, análisis de datos unidimensionales y multidimensionales, así como los métodos que permiten sintetizar la información. Asimismo, será capaz de analizar y aplicar los distintos conceptos y métodos estudiados.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

PARTE I. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE UNA VARIABLE

TEMA 1. DISTRIBUCIONES UNIDIMENSIONALES

TEMA 2. CARACTERÍSTICAS DE LA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

TEMA 3. MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN

PARTE II. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DOS O MÁS VARIABLES

TEMA 5. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES

TEMA 6. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN SIMPLE

TEMA 7. REGRESIÓN MÚLTIPLE

PARTE III. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA

TEMA 8. ESTADÍSTICA DE ATRIBUTOS

PARTE IV. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE SERIES TEMPORALES TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS SERIES TEMPORALES

TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LAS SERIES TEMPORALES

TEMA 10. ANÁLISIS DE LA TENDENCIA

TEMA 11. ANÁLISIS DE LA ESTACIONALIDAD

PARTE V. ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS TEMPORALES EN VARIABLES

TEMA 12. NÚMEROS ÍNDICES

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Para el estudio de la asignatura el estudiante dispondrá de un manual, exercisebook(s) y el aspa-memoria en el que se hallarán ejercicios para ilustrarse los conceptos teóricos aprendidos.
Asimismo, el estudiante podrá optar de forma voluntaria por la realización de pruebas de evaluación continua a las que podrá asimismo presentarse, y pretenderse obtener mi opinión en los que se divide el programa de la asignatura.
Adicionalmente, en la bibliografía complementaria propuesta de forma que estudiantes ejercicios y resultados obtenidos con los que podrá juzgar y aprovechar en caso de que el alumno lo considere necesario.
Se propone para esta asignatura el estudio y profundización progresivo de los diferentes conceptos teóricos y, simultáneamente, la aplicación de estos conocimientos mediante la resolución de situaciones ejercicios y problemas de contenido teórico-práctico.
El mismo tiempo que se van incorporando nuevos conceptos teóricos se irán planteando ejercicios de los ya vistos para que el alumno se acostumbre de cada uno de los pasos que ha de realizar en cualquier de los ejercicios y de cada uno de los objetivos que conlleva.

Se trata de que el estudiante tenga una manera de trabajar y una organización de un estudio de la asignatura de manera que sea clara y sistemática.

- Asistencia a clases teóricas y prácticas, donde se explicarán los contenidos básicos de la asignatura y se resolverán ejercicios y problemas.
- Realización de ejercicios propuestos en el aula y en el aula virtual para que el alumno pueda practicar los conocimientos adquiridos.
- Resolución de dudas en tutorías presenciales y a través de la plataforma virtual.

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen de la siguiente manera:

- Trabajo individual: Lectura de los materiales teóricos y resolución de ejercicios propuestos, participación en foros de discusión, preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.
- Trabajo en grupo: Participación en foros de discusión y realización de ejercicios propuestos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	40
Preguntas desarrollo	4
Material permitido en el examen	Calculadora para facilitar esos ejercicios de aplicación básicos de suma, resta, multiplicación, división y con cuadrados
Criterios de evaluación	La calificación del examen se realizará una vez pasada final presencial que tendrá una duración máxima de dos horas y cuyo de desarrollará en un mismo examinado de los UCAM. Tanto una prueba tipo test La nota de la parte test supondrá el 40% de la calificación final del examen y las preguntas de desarrollo el 60% restante. Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en cada una de las partes para hacer media.
	Para obtener la calificación Nº10 será preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos.
Duración del examen	2 horas
Tipo examen	Test
Nota mínima para aprobar la parte de desarrollo del PEC	4/6
Nota mínima para aprobar el examen y la calificación final del PEC	5
Ponderación de la parte test sobre la nota final	40%
Ponderación de la parte de desarrollo sobre la nota final	60%
Fecha examen 1ª convocatoria	Al final asignatura en fuerte Prueba de evaluación continua (PEC) con ofertas en la calificación.
Fecha examen 2ª convocatoria	Al final asignatura en fuerte Prueba de evaluación continua (PEC) con ofertas en la calificación.

- PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Sí
Descripción	Al final asignatura en fuerte Prueba de evaluación continua (PEC) con ofertas en la calificación.
Criterios de evaluación	Grado/Doble: Mixto Horas: 1 - Asignatura/Materia: Asignatura/materia
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	5

- OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Otras actividades evaluables?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

- ¿Cómo se obtiene la nota final?

La calificación final de la asignatura estará con la ponderada con la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[1] Apellidos, N. Título del artículo. Título de la revista, volumen, número, páginas (año).
[2] Apellidos, N. Título del libro. Editorial (año).

[1] Apellidos, N. Título del artículo. Título de la revista, volumen, número, páginas (año). DOI: (si tiene)
[2] Apellidos, N. Título del libro. Editorial (año). ISBN: (si tiene)

López Miñán, L. y Hernández Alcaraz, J. "Estadística descriptiva" (Ediciones Académicas, S.A. (nueva reforma en) ISBN: 9788424516998)
Pérez Gladish, B., Gil Aluja, J. y Méndez Rodríguez, M. (1997). Fundamentos de estadística para economía. Ediciones Pirámide, S.A. ISBN: 8436814401
Pérez López, C. (2004). Técnicas de análisis multivariante de datos: aplicaciones con SPSS. Pearson Educación, S.A. ISBN: 8420540374
El libro de apuntes, que constituye/contiene el manual de la asignatura está en fuerte Inicio - Biblioteca Marcilla (con clave y usuario institucional).

En el caso alguno no se haga una entrega automática automática ejercicios, la tramitación de informe de las participantes a las programas que se contribuirán las calificación. Asimismo, en el caso alguno no se haga una entrega automática automática adecuados a través del manual teórico.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA/AMPLIACIÓN

Apellidos, N. Título del artículo. Título de la revista, volumen, número, páginas (año).
Apellidos, N. Título del libro. Editorial (año).

Apellidos, N. Título del artículo. Título de la revista, volumen, número, páginas (año). DOI: (si tiene)
Apellidos, N. Título del libro. Editorial (año). ISBN: (si tiene)

Gujarati, Damodar N. y Porter, Dawn C. "Econometría" (Mcgraw-Hill/Interamericana de España, S.L. (nueva reforma en) ISBN: 9788448156282
Peña, Daniel "Estadística: modelos y métodos" (Alianza Editorial, S.A. (nueva reforma en) ISBN: 8420687588
Peña, Daniel "Fundamentos de estadística" (Alianza Editorial, S.A. (nueva reforma en) ISBN: 8420687588
Peña, Daniel "Regresión y diseño de experimentos" (Alianza Editorial, S.A. (nueva reforma en) ISBN: 8420687588
Peña, Daniel "Análisis de datos multivariantes" (Mcgraw-Hill/Interamericana de España, S.L. (nueva reforma en) ISBN: 8448156277

Martín Pliego, F. J. "Introducción a la estadística económica y empresa" Editorial AC
Visor, M. y Otros "Análisis de datos Económicos I." Editorial Universidad Politécnica de Madrid
Peña Vargas, D. "Estadística Aplicada con Excel" Editorial Pearson
Algunos links: Consejo de la Información, Instituto Nacional de Estadística

OTRA INFORMACIÓN (EN CREATIVAS, EXPOSICIÓN)

Asistencia: la normativa sobre nuestra asistencia es muy sencilla: es necesario asistir al menos el 80% de las clases. Las clases son el momento en el que se explican los conceptos teóricos aprendidos.
Además es la oportunidad de resolver todas las dudas que puedan surgirle al alumno durante el estudio de la asignatura. Por último, es el momento en el que se realizan ejercicios para consolidar los conocimientos adquiridos. Asimismo, será capaz de analizar y aplicar los distintos conceptos y métodos estudiados.
Es importante saber que hay un porcentaje mínimo de asistencia a clase para poder aprobar la asignatura. Este porcentaje es del 80%. Es decir, si no asistes al menos al 80% de las clases, no podrás aprobar la asignatura.
Puntual, participativo, la puntualidad, las clases no solamente a clase a grupos durante las la asignatura a la llamada de la 10 h a la 13 h en el edificio de UCAM 30.
El estudiante podrá acceder tanto a la plataforma de la UCAM a una de las cuentas asociadas en las horarios establecidas en el centro.

ACTUALIZACIÓN EN CREATIVAS, EXPOSICIÓN